

ชื่อหลักสูตร การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม(กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรทุกช่วงวัย “กศน.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

กศน.อำเภอมะนัง มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตรเช่นการทำนาและปลูกผักหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรประชาชนได้ประกอบอาชีพเสริมได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย กศน.อำเภอมะนัง จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน จำนวน ๖ ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงโดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หาด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถ

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตัวเอง

๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

หลักสูตรวิชาการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๖ ชั่วโมง

ระยะเวลา

การเรียนรู้และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ การดูแลรักษา

๑.๒.๗ การขนส่ง

๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๒ ขั้นตอนการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๒.๑ การจัดทำ

๒.๒.๒ ส่วนผสม / วัตถุดิบ

๒.๒.๓ การเก็บรักษา

๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๒.๔ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย

๓.๒ การจัดการการตลาด

๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง

๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมวัตถุดิบ

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัด

ดิน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๒. VCD / หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๑.๑ บอกความสำคัญช่องทางการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การเก็บรักษา ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดินในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๒ สามารถจัดทำ / การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัสดุ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๒.๑ การจัดทำ / คัดเลือกวัสดุ ๒.๒.๒ การดูแลรักษา ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๔ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมพื้นที่</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p>	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเก็บรักษา</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p>	<p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p>	<p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
<p>๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p>	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	โครงการอาชีพการทำดินปลูกสูตรประหยัดดิน		<p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				๒	๔