

หลักสูตรวิชา การทำปุ๋ยชีวภาพ
ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาเชือก
จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

ประชากรอำเภอกันทรวิชัยส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพทางการเกษตร เมื่อว่างจากการทำนา จะทำอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ คือการปลูกผักในครัวเรือน และในปัจจุบันผักปลอดสารพิษเป็นที่นิยมในตลาด เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้มีทักษะในการเพาะเมล็ดพันธุ์พืช จึงมีความต้องการในการเรียนรู้ด้านการเพาะพันธุ์พืช และขยายพันธุ์พืช เพื่อจำหน่ายและสามารถนำมาบริโภคและเกิดความปลอดภัยต่อร่างกายนำผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ ดังกล่าวยังสามารถทำขายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และเป็น ที่ต้องการของตลาดอีกด้วย กศน.ตำบลนาเชือก สำรวจความต้องการ และวางแผนทางการพัฒนาส่งเสริมด้านอาชีพ ด้านการเกษตรกรรม และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้แบบบูรณาการโดยใช้หลักกระบวนการ "ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง" มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืนในการประกอบอาชีพ เกษตรกรรม กศน.ตำบลนาเชือก จึงได้จัดทำหลักสูตรการเพาะพันธุ์กล้าเพื่อการค้า โดยมีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลด รายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู และอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กร ต่างๆ ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำปุ๋ยชีวภาพมีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากร ธรรมชาติในเขตพื้นที่ตำบลนาเชือก ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของตำบลนาเชือก ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและชีวิตของคนในพื้นที่ตำบลนาเชือก และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่ตำบลนาเชือก
2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพเพื่อการค้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดหมาย

หลักสูตรการทำปุ๋ยชีวภาพ มีจุดหมายดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
2. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม
3. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ
4. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
5. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 7 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 33 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเพาะพันธุ์กล้าเพื่อการค้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ	1.1 ความหมายความสำคัญของการทำปุ๋ยชีวภาพ 1.2 วัตถุประสงค์ในการทำปุ๋ยชีวภาพ 1.3 วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ 1.4 การบริหารจัดการการทำปุ๋ยชีวภาพ 1.5 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำปุ๋ยชีวภาพ 1.6 การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ 1.7 การวางแผนการผลิต 1.8 การประชาสัมพันธ์ 1.9 ส่งเสริมการขายการตลาด	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลการ คัดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ ข้อมูลต่างๆ 1.3 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพในรูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง 1.4 ผู้เรียนมีช่องทางการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ	1.30	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	-เตรียมการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ -วิธีการทำปุ๋ยชีวภาพ แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ - การดูแลรักษา - การทำโรงเรือน	กระบวนการทำปุ๋ยชีวภาพ 2.1 วิธีการทำปุ๋ยชีวภาพ 2.2 ขั้นตอนการทำปุ๋ยชีวภาพ 2.3 การเลือกชนิดการทำปุ๋ยชีวภาพ 2.4 การเลือกสถานที่ในการทำปุ๋ยชีวภาพ 2.5 การเตรียมวัสดุ 2.6 การดูแลรักษา 2.7 การให้น้ำ	2.1 เรียนรู้และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิธีการทำปุ๋ยชีวภาพ 2.2 เรียนรู้ขั้นตอนการเตรียมการดูแลรักษากล้า 2.3 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.4 ดำเนินการวัดผลประเมิน	2.30	33

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ - สามารถคิดคำนวณต้นทุนผลกำไร/ขาดทุนได้ - สามารถวางแผนการจัดการ เกี่ยวกับผลผลิตได้ - สามารถวิเคราะห์และบอกวิธี แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบ อาชีพได้ - บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิด จากความเสี่ยง 	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำปุ๋ยชีวภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ -การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำปุ๋ยชีวภาพ -การคิดคำนวณต้นทุนการทำปุ๋ยชีวภาพ -การวางแผนการผลิต <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า -การกระจายผลผลิตการทำปุ๋ยชีวภาพ -การวางแผนการตลาด <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำปุ๋ย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ 1) ความต้องการของลูกค้า 2) การขาดแคลนวัสดุการทำปุ๋ยชีวภาพ 3) ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือนการทำปุ๋ยชีวภาพ 4) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำปุ๋ยชีวภาพ -การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำปุ๋ยชีวภาพ 	<p>1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศ และโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิด เห็นเกี่ยวกับปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนกำไร การจัดทำบัญชีฟาร์ม การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>4. ร่วมกันอภิปราย /เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ชั้นเรียน</p>	1.30	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ การทำปุ๋ยชีวภาพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินการเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้องพร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางใน การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	1.30	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารสิ่งพิมพ์
๒. วัสดุ อุปกรณ์ในการทำปฏิกิริยาชีวภาพ

การวัดและประเมินผล

๑. ตรวจสอบผลงาน
๒. สังเกต
๓. สอบถาม
๔. แบบประเมิน

เงื่อนไขในการจบหลักสูตร

นักศึกษาเรียนจบหลักสูตร ร้อยละ ๗๕

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร
ใบประกาศนียบัตร

การเทียบโอน

๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต

