

ชื่อหลักสูตร การทำฮอโรโมนไข่

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม(กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรทุกช่วงวัย “กศน.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) กศน.อำเภอพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตรเช่นการทำนาและปลูกผักหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทาง การเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากเก็บเกี่ยว ผลผลิตทางการเกษตร ประชาชนได้ประกอบอาชีพเสริมได้แก่ การปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งสามารถสร้างรายได้ ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย กศน. อำเภอ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาการทำฮอโรโมนนมสด จำนวน ๖ ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็นการ ให้ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่สนใจในตำบลให้สามารถนำไป ประกอบอาชีพเสริมเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงโดยเน้น การ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยที่ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงาน ทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตัวเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ (การทำฮอริโมนไข่)

๑.๒.๗ การขนส่ง

๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนนมสด

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนนมสด

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำฮอริโมนนมสด

๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำน้ำหมักจากโปรตีนพืช

๒.๒ ขั้นตอนการทำฮอริโมนนมสด

๒.๒.๑ การจัดทำ

๒.๒.๒ ส่วนผสม / วัตถุดิบ

๒.๒.๓ การเก็บรักษา

๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการการทำฮอริโมนนมสด

๒.๔ การทำฮอริโมนนมสด

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำฮอริโมนไข่

๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำฮอริโมนไข่

๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำฮอริโมนไข่

๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย

๓.๒ การจัดการการตลาด

๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง

๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมวัตถุดิบ

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาค่าความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำน้ำหมักจากโปรตีนพืช

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๒. VCD / หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำฮอร์โมนนมสด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่	๑.๑ บอกความสำคัญช่องทาง ของการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่ ได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ น้ำฮอร์โมนไข่ ๑.๒.๗ การเก็บรักษา ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทาง การประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่ รูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่	๒.๑ สามารถ เตรียมการ ประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนนมสดได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการการทำฮอร์โมนไข่ ๒.๒ สามารถจัดทำ / การทำน้ำหมักจากฮอร์โมนไข่	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการการทำฮอร์โมนไข่ ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำฮอร์โมนไข่ ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการ การทำฮอร์โมนไข่ ๒.๑.๕ สถานที่ /พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำฮอร์โมนไข่ ๒.๒.๑ การจัดทำ / คัดเลือกวัตถุดิบ ๒.๒.๒ การดูแลรักษา ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการการทำฮอร์โมนไข่ ๒.๔ การทำฮอร์โมนไข่	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำฮอร์โมนไข่ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ ตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการ การทำ ฮอร์โมนไข่</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการฮอร์โมนนมสด</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการ การ ฮอร์โมนไข่</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแล รักษาการ ควบคุมคุณภาพน้ำหมักฮอร์โมนไข่</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุน ในการทำ ฮอร์โมนไข่</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชี รายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำ ฐานข้อมูลลูกค้า ที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริม การขาย และการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการทำฮอร์โมนไข่</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำฮอร์โมนไข่</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุม คุณภาพ การทำฮอร์โมนไข่</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนการทำฮอร์โมนไข่</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการ บริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนไข่</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมพื้นที่</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การผลิตแต่ คุณภาพคง เดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความ เสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการ ตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำฮอร์โมนไข่</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการ ความ เสี่ยง</p>		๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การทำฮอริโมนไข่</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเก็บรักษา</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การทำฮอริโมนไข่</p>	<p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p>	<p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การทำฮอริโมนนมสดตามแบบตารางการ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
<p>๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำน้ำการทำฮอริโมนไข่</p>	<p>๔.๑บอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p> <p>๔.๓บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p> <p>๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำฮอริโมนไข่</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	โครงการอาชีพการทำฮอร์โมนไข่		<p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป</p>		
รวม				๒	๔