

# ชื่อหลักสูตร การปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง

## หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม (ชั้นเรียนวิชาชีพ)

#### สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

กศน.อำเภอ จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ ควบคู่กับการฟื้นฟูและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่างๆ ในชุมชน

#### หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ มีหลักการดังนี้

๑.เป็นหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของคนในพื้นที่

๒.การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างถ่วงถ่วงเท่าเทียมกัน

๓.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔.ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในอาชีพ
3. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม

## กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลาเรียน

หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ วิชาการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง ใช้เวลาเรียนทั้งหมด

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง จำนวน ๙ ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกพืช – ผักปลอดสารพิษ
  - 1.2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง
    - 1.2.1 การลงทุน และแหล่งทุน
    - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
    - 1.2.3 หลักการตลาด
    - 1.2.4 กรรมวิธี
  - 1.3 แหล่งเรียนรู้
  - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง
    - 1.4.1 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ
    - 1.4.2 ความคุ้มค่าในการลงทุน
    - 1.4.3 ความต้องการด้านการตลาด
2. ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง จำนวน ๒๑ ชั่วโมง
  - 2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง
    - 2.1.1 สถานที่ พื้นที่
    - 2.1.2 การคัดเลือกสายพันธุ์
    - 2.1.3 การเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง
  - 2.2 ขั้นตอนฝึกทักษะการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง
    - 2.2.1 การเพาะปลูก
    - 2.2.2 การดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย
    - 2.2.3 การเก็บเกี่ยวผลผลิต
  - 2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง  
จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง

๓.๑.๑ การดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพพืชผัก

๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิตพืชผัก

๓.๒ การจัดการการตลาด

๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ คู่แข่ง

๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่

พอเพียง

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) ผลกำไร

๓) คู่แข่ง

๔) วิธีการลดต้นทุน

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่

พอเพียง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การปลูกพืช – ผักปลอดสารพิษ

| เรื่อง  | จุดประสงค์   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|---|--|---|--|--------------|---------|
|   |  |   |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| <p>๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> | <p>๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง ได้แก่การลงทุน ความต้องการของตลาด หลักการตลาด กรรมวิธีการผลิต</p>   | <p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <p>๑.๒ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <p>๑.๒.๑ การลงทุน และแหล่งทุน</p> <p>๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๓ หลักการตลาด</p> <p>๑.๒.๔ กรรมวิธี</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <p>๑.๔.๑ ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ</p> <p>๑.๔.๒ ความคุ้มค่าในการลงทุน</p> <p>๑.๔.๓ ความต้องการด้านการตลาด</p> | <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>๑.๒ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้การปลูกพืช – ผักปลอดสารพิษในชุมชน</p> <p>๑.๓ ครู ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p> | ๓            | ๖       |
| <p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p>  | <p>๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานที่ พื้นที่</li> <li>- การคัดเลือกสายพันธุ์</li> <li>- การเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</li> </ul> <p>๒.๒ ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> | <p>๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ การปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <p>๒.๑.๑ สถานที่ พื้นที่</p> <p>๒.๑.๒ การคัดเลือกสายพันธุ์</p> <p>๒.๑.๓ การเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนฝึกทักษะการประกอบอาชีพ การปลูกผัก</p>   | <p>๒.๑ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <p>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</p> <p>๒.๓ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร</p> <p>๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p>   | ๔            | ๑๗      |

| เรื่อง  | จุดประสงค์   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|---|--|---|---|--------------|---------|
|   |  |   |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพาะปลูก</li> <li>- การดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย</li> <li>- การเก็บเกี่ยวผลผลิต</li> </ul> ๒.๓ ดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย   | ปลอดภัยเพื่อชีวิตที่พอเพียง <ul style="list-style-type: none"> <li>๒.๒.๑ การเพาะปลูก</li> <li>๒.๒.๒ การดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย</li> <li>๒.๒.๓ การเก็บเกี่ยวผลผลิต ๒.๓ ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภค</li> </ul>   | ๒.๕ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด   |              |         |
| ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อชีวิตที่พอเพียง | ๓.๑ บริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง <ul style="list-style-type: none"> <li>-ดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพพืชผัก</li> <li>-ลดต้นทุนในการผลิตพืชผัก</li> </ul> ๓.๒ จัดการการตลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ คู่แข่ง</li> <li>- โฆษณาประชาสัมพันธ์</li> <li>- ส่งเสริมการขายและการบริการ</li> </ul> ๓.๓ จัดการความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</li> <li>๓.๓.๒ แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</li> </ul> | ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๑.๑การดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพพืชผัก</li> <li>๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิตพืชผัก</li> </ul> ๓.๒ การจัดการการตลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ คู่แข่ง</li> <li>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</li> <li>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</li> </ul> ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</li> <li>๑) ค่าใช้จ่าย</li> <li>๒) ผลกำไร</li> <li>๓) คู่แข่ง</li> <li>๔) วิธีการลดต้นทุน</li> <li>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อชีวิตที่พอเพียง</li> </ul> | ๓.๑ การบริหารจัดการในการ จัดให้ผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ</li> <li>๓.๑.๒ กำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</li> <li>๓.๑.๓ ศึกษาการตลาด ต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</li> <li>๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</li> </ul> ๓.๒ การจัดการการตลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</li> <li>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการตลาด</li> <li>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</li> </ul> | ๓            | ๗       |

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
๒. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
  - ๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้
  - ๑.๒ ใบงาน
  - ๑.๓ ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญา
๓. สถานประกอบการ

### การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

### จบหลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไป เทียบโอนผลการเรียนรู้ออกจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น