

**ชื่อหลักสูตร การปลูกผักสวนครัวในกระถาง**  
**จำนวน ๔ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพเกษตรกรกรรม (กลุ่มสนใจ)**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม**

### ความเป็นมา

การปลูกผักสวนครัว เป็นอาชีพเกษตรกรรม ที่ทำได้ง่าย สำหรับบริโภคและจำหน่าย ในครัวเรือน และ พื้นที่ว่างในบริเวณบ้าน หลากหลายชนิดไม่จำเป็นต้องหาซื้อมาจากท้องตลาดแต่สามารถปลูกเองที่บ้านได้โดยกรรมวิธีการปลูกที่ไม่ยุ่งยากเรียกว่าผักสวนครัว ปลูกง่ายโตเร็วได้ผลผลิตไวกินในครัวเรือนได้เป็นอย่างดีลดภาระค่าใช้จ่ายได้อย่างต่อเนื่องแต่ไม่เหมาะจะปลูกค้าขายเพราะใช้บริเวณมาก ซึ่งการปลูกผักสวนครูนั่น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ความพอประมาณ ความพอเพียง เน้นปลูกเพื่อกินเอง เหลือก็จำหน่าย สร้างรายได้ต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อสร้างเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ความพอประมาณ ความพอเพียง
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการประกอบอาชีพสร้างรายได้ในการปลูกผักสวนครัวในกระถางได้ เป็นอาชีพเสริมและทำงานใช้พื้นที่ไม่มากและสามารถปลูกในครัวเรือนได้

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไปกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการปลูกผักสวนครัว ลดรายจ่ายในครัวเรือน

### ระยะเวลาเรียน

รวม ๔ ชั่วโมง แบ่งเป็น

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| ภาคทฤษฎี   | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | จำนวน ๓ ชั่วโมง |

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๑ . ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
- ๒ . ฟังวิทยากรบรรยายให้ความรู้
- ๓ . การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- ๔ . แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๕ . ทำใบความรู้และใบงาน
- ๖ . ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- ๗ . ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## สื่อการเรียนรู้

- ๑ . สื่อเอกสาร
  - ๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้
  - ๑.๒ ใบงาน
  - ๑.๓ ใบความรู้
- ๒ . ภูมิปัญญา
- ๓ . สถานประกอบการ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนในกระถาง</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>๑.๓ บอกและหาพื้นที่ปลูกที่เหมาะสมได้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑.๑ พื้นที่การปลูกผักได้ดีควรเป็นพื้นที่ที่อยู่ใกล้แหล่งน้ำเช่นบ่อน้ำขุดบ่อน้ำธรรมชาติแม่น้ำคลองอ่างเก็บน้ำคลองชลประทานหรือแนวส่งน้ำชลประทาน</p> <p>๑.๒ ชนิดของพืชผักส่วนใหญ่มีความต้องการน้ำสูงโดยเฉพาะหน้าแล้งที่อากาศแห้งและอัตราการระเหยน้ำสูงกว่าฤดูอื่นๆ จำเป็นต้องมีน้ำเพียงพอเพื่อให้ผักสามารถเติบโตจนถึงฤดูการเก็บเกี่ยว</p> <p>๑.๓ ชนิดของพันธุ์ผักสวนครัวในกระถางที่ปลูกในพื้นที่ชุมชนที่เหมาะสมแก่การเพราะปลูก</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนวิเคราะห์พื้นที่ที่เหมาะสมในการปลูกผัก และสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนศึกษาดูงานในสถานที่กรณีศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่ตัดสินใจเลือกปลูกผักชนิดใด</p> <p>๑.๔ ครูผู้เรียนและผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการผักสวนครัวในกระถางในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	<p>๑๕ นาที</p>	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัวในกระถาง	๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง	๒.๑ การเตรียมแปลงปลูกผัก ๒.๒ การเตรียมปลูกผัก และวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกผัก ๒.๓ วิธีเตรียมแปลงปลูกผัก ๒.๔ วิธีปลูกผัก ๒.๕ วิธีการและขั้นตอนการปลูกผัก ของแต่ละพันธุ์ผัก ความเหมาะสม และระยะเวลาในการปลูกผักชนิดต่างๆ	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดพันธุ์ผักที่จะปลูก ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๑๕ นาที	๒.๓๐ ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง	สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง ๓.๑. สามารถวางแผนการจัดการปลูกผักสวนครัวในกระถาง ๓.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ ๓.๓ สามารถควบคุมคุณภาพผลิตผักที่ปลูกได้อย่างเหมาะสม	๓.๑ การคำนวณระยะเวลาในการเก็บเกี่ยวและการดูแลรักษาพืชผักที่ปลูกได้ ๓.๒ การประชาสัมพันธ์และการจำหน่าย ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของผลผลิต ๓.๔ การเก็บผลผลิต	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิตจัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑สำรวจและศึกษาพันธุ์ผักให้เหมาะสมกับระยะเวลาปลูกและการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ๓.๒ การบริหารจัดการผลผลิตและการเก็บผลผลิตจากสถานการณ์จริง ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๓.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	๑๕ นาที	๑๕ นาที
๔. โครงการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง ๔.๒บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการปลูกผักสวนครัวในกระถาง ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	๔.๑ ความสำคัญของโครงการ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ ๔.๔ การเขียนโครงการ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ ๔.๖ การพัฒนาโครงการและนำไปใช้ประโยชน์	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	๑๕ นาที	๑๕ นาที
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๑</b>	<b>๓</b>

