

ชื่อหลักสูตร การเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์เพื่อการอนุรักษ์และสร้างอาชีพ สร้างรายได้

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม (ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

ด้วยรัฐบาล กำหนดนโยบายให้มีการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในที่ดินกรรมสิทธิ์ ส่งเสริมการปลูกไม้ในพื้นที่ราชการต่างๆ รวมถึงการส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจให้กับเกษตรกรที่ สนใจ ปรับเปลี่ยนอาชีพจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจควบคู่หรือเป็นอาชีพหลักอีก ทั้งยังกำหนดแนวทางด้านการตลาด และอำนวยความสะดวกในการขออนุญาตต่างๆ เป็นต้น ซึ่งสำนักงาน กศน. ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนที่มีความสนใจ ในการฝึกอาชีพด้านเกษตรกรรม เกิดกระบวนการเรียนรู้ การเพาะพันธุ์ การปลูก การบำรุงรักษา การ อนุรักษ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์และเป็นการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีช่องทาง ในการประกอบอาชีพจากการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์ และการปลูกไม้พื้นถิ่น

ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง ประเทศใดที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะสามารถที่จะผลิต อาหารสำหรับเลี้ยงพลเมือง และส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศได้ ซึ่งสัมพันธ์กับความจำเป็นที่ จะต้องเพิ่มจำนวนพืชพันธุ์ โดยการขยายพันธุ์ ซึ่งสามารถเป็นอาชีพได้ โดยมีความสำคัญ ดังนี้

๑. การขยายพันธุ์พืช ก่อให้เกิดรายได้ต่อเกษตรกรและครอบครัว และเป็นการอนุรักษ์เพาะพันธุ์ ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์ โดยปกติการปลูกพืชทุกชนิดจำเป็นต้องมีพันธุ์พืช แต่เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่ สามารถขยายพันธุ์พืชไว้ปลูกเองได้ผู้ที่ขยายพันธุ์พืชไว้จำหน่ายจึงมีรายได้ดีมาก บางรายมีรายได้ดีกว่าผู้ ปลูกพืช

๒. การขยายพันธุ์พืชทำให้มีรายได้จากการส่งสินค้าออกมากขึ้น เนื่องจากการขยายพันธุ์พืชจะทำให้ ได้พันธุ์พืชดี ให้ผลผลิตสูงและเร็ว จึงทำให้สินค้าการเกษตรมากขึ้นและเป็นเหตุให้มีรายได้จากการขาย สินค้ามากขึ้น

๓. การขยายพันธุ์พืชก่อให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่น การขยายพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์ ก่อให้เกิดการสร้างอาชีพในท้องถิ่นเป็นอาชีพที่ทำให้เกษตรกรในท้องถิ่นไม่ต้องอพยพเคลื่อนย้ายแรงงาน ไปสู่อำเภออื่นในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสังคมตามมา นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการ จำงานในท้องถิ่นปัจจุบันจึงมีอาชีพการซื้อขายกิ่งพันธุ์เกิดขึ้นตามท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศและอาชีพนี้ยัง ทำรายได้สูงให้กับผู้ดำเนินการ พร้อมทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์ในท้องถิ่น เกิดความสำนึกรักในทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนของตนเองยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการอนุรักษ์แพะพันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์ให้คงอยู่กับท้องถิ่น สืบไป

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการสำรวจพันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์ในท้องถิ่น การรวบรวมพันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์ในท้องถิ่น การเพาะพันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์เป็นอาชีพได้ อย่างมีคุณธรรม มีจิตสำนึกการอนุรักษ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์แม่พันธุ์ในท้องถิ่นบนพื้นฐานของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการฝึกอาชีพเกษตรกรรม

ระยะเวลา

เรียนรู้และฝึกทักษะ จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี จำนวน	๑๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน	๒๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์

๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์

๑.๒ การสำรวจพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์ พันธุ์ไม้ในท้องถิ่น

๑.๓ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์

๑.๓.๑ ทุน

๑.๓.๒ ความต้องการของตลาด

๑.๓.๓ การใช้แรงงาน

๑.๓.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๓.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๓.๖ การบรรจุหีบห่อ

๑.๓.๗ การขนส่ง

๑.๓.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๔ แหล่งเรียนรู้

๑.๕ ทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์

๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่

๒.๑.๒ องค์ประกอบส่วนต่างๆ ของพืช

๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์

๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์

๒.๒ ขั้นตอนการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์

๒.๒.๑ การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ

- การเพาะเมล็ด

๒.๒.๒ การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ

๑) การตอนกิ่ง

๒) การตัดชำ

๓) การแยกหน่อ

๔) การติดตา

๕) การต่อกิ่ง

๖) การเสียบยอด

- ๒.๓ ขึ้นการปฏิบัติดูแลพันธุ์พืชเพื่อจำหน่าย
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช
- ๓.๑ การบริหารจัดการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
- ๓.๒ การจัดการตลาดในการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
- ๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์
- ๓.๒.๓ การกระจายสินค้า
- ๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
- ๓.๓.๑ การวิเคราะห์และแก้ไขการจัดการความเสี่ยง
- ๑) ความนิยมพันธุ์พืชของลูกค้า
- ๒) การดูแลรักษาให้ตรงกับความต้องการ
- ๓) คู่แข่งขัน
- ๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง
- ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน
๔. โครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๔.๔ การเขียนโครงการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญ

พันธุ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่มีและอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำ ขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์เพื่อการอนุรักษ์และสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์	๑.๑ บอกความสำคัญในการสำรวจ การเพาะพันธุ์ไม้ท้องถิ่นการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ที่ใกล้สูญพันธุ์ เพื่อขยายพันธุ์ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการสำรวจ การเพาะพันธุ์ไม้ท้องถิ่นการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ที่ใกล้สูญพันธุ์ เพื่อขยายพันธุ์ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ แหล่งเงินทุน และการจัดหาเงินทุน ความต้องการของคนในชุมชน ช่องทางการขยายพันธุ์ไม้ ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๑.๔ บอกถึงทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ ๑.๒ การสำรวจพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์ พันธุ์ไม้ในท้องถิ่น ๑.๓ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์ ๑.๓.๑ ทุน ๑.๓.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๓ การใช้แรงงาน ๑.๓.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๓.๖ การบรรจุหีบห่อ ๑.๓.๗ การขนส่ง ๑.๓.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ และสอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและชุมชน ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และภูมิปัญญา ร่วมกันอภิปรายทิศทางการก้าวหน้าและพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพขยายพันธุ์พืชใน	๕	๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๔ แหล่งเรียนรู้ ๑.๕ ทิศทางการประกอบอาชีพ จำหน่ายพันธุ์ไม้พื้นถิ่นที่ใกล้สูญพันธุ์	รูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ องค์กรประกอบส่วนต่างๆ ของพืช วัสดุ อุปกรณ์ และความรู้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้ ๒.๒ สามารถขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศและขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศได้ ๒.๓ สามารถดูแลรักษาพันธุ์พืชเพื่อจำหน่ายได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ องค์กรประกอบส่วนต่างๆ ของพืช ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ ๒.๕ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร ๒.๖ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๗ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	๕	๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๒.๒ ขั้นตอนการการเพาะพันธุ์ไม้ พื้ถิ่นใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๒.๒.๑ การขยายพันธุ์พืชแบบ อาศัยเพศ</p> <p>- การเพาะเมล็ด</p> <p>๒.๒.๒ การขยายพันธุ์พืชแบบไม่ อาศัยเพศ</p> <p>๑) การตอนกิ่ง</p> <p>๒) การตัดชำ</p> <p>๓) การแยกหน่อ</p> <p>๔) การติดตา</p> <p>๕) การต่อกิ่ง</p> <p>๖) การเสียบยอด</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการปฏิบัติดูแลพันธุ์พืช เพื่อจำหน่าย</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช</p>	<p>๓.๑ สามารถการบริหารจัดการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้</p> <p>๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาดในการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายสินค้า</p> <p>๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๔ สามารถการวางแผนการดำเนินงานได้</p>	<p>๓.๑การบริหารจัดการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้</p> <p>๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาดในการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายสินค้า</p> <p>๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์และแก้ไขการจัดการความเสี่ยงกับผลการดำเนินงาน</p> <p>๑) ความนิยมพันธุ์พืชของลูกค้า</p> <p>๒) การดูแลรักษาให้ตรงกับความต้องการ</p> <p>๓) คู่แข่งขัน</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p>	๕	๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๔) ค่าใช้จ่ายในการขยายพันธุ์พืช ๓) ผลกำไรที่จากการขยายพันธุ์พืช ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน	๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่อง การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการ ความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์	<p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้</p> <p>๔.๔ เขียนโครงการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้ถูกต้อง</p> <p>๔.๕ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์ได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการเพาะพันธุ์ไม้พื้นถิ่นใกล้สูญพันธุ์</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>		๑๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ การดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				๑๕	๒๕