

ชื่อหลักสูตร การเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม ในโรงเรือน

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม (ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

จากสภาพสังคม ในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมี น้อยลง จึงมีความ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็น ภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้น หรือหาทดแทนโดย วิธีต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนา ประชากรของ ประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมี ความสามารถ แข็งการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ผลิตสินค้า ทางเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในชุมชน และส่งขายพื้นที่ใกล้เคียง ดังนั้นการจัดทำหลักสูตร อาชีพที่ เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะ เห็ดนางฟ้า-นางรม เป็น อาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน เนื่องจากให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทาง การเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถบริโภคได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหาร หลากหลาย รูปแบบ นิยมบริโภคกันในช่วงเทศกาลกินเจ และวิวัฒนาการทางการแพทย์มีการนำ เห็ด นางฟ้า-นางรม มาปรุง เป็นส่วนประกอบของยาสมุนไพร จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการเพาะ เห็ดนางฟ้า-นางรม หรือหน่วยงาน ที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาคน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษาเกิดขึ้น มีหน้าที่จัดการศึกษาและส่งเสริมให้ ประชาชนเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพเพาะ เห็ดนางฟ้า - นางรม เพิ่มขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในเขต พื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า - นางรม มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพ แล้วและต้องการพัฒนา อาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่ คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและ ต้องการ พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม มีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่สนใจ
2. ประชาชนผู้มีอาชีพ และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรมในโรงเรือน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ในการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม
3. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ แผ่นพับ ในความรู้ หนังสือ
4. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ และวิทยากร แหล่งเรียนรู้
5. วัสดุ อุปกรณ์ ในการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม
6. Internet

การวัดผลประเมินผลการเรียน

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและเมื่อจบหลักสูตร
2. ประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ออกไปศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม ในโรงเรียน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า - นางรม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งจำหน่ายการลงทุน ความต้องการตลาด กรรมวิธีผลิตและสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ได้	๑.๑ หลักสูตรการประกอบอาชีพ การเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้ ๑.๑ ความสำคัญของการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรมในโรงเรียน ๑.๒ ความเป็นไปได้ของการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรมความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า-นางรมลักษณะของผู้บริโภค ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง	๑.๑ วิทยากรให้ความรู้และความสำคัญของ การเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรมในโรงเรียน ความเป็นไปได้ของการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรมความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า-นางรมลักษณะของผู้บริโภค ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง	๒	๑
๒	ประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม	๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการขึ้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะ เห็ดนางฟ้า-นางรมสร้างโรงเรือนการเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ดการเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า-นางรมการเพาะเชื้อเห็ดได้	๒.๑ ขึ้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม - สร้างโรงเรือน - การเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด - การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า-นางรม - การเพาะเชื้อเห็ด	๒.๑ ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติและการสร้างโรงเรือนการเตรียมวัสดุทำวิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎี ๒.๓ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรือน	๒	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	ขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม	๒.๒ สามารถบอกวิธีการ- การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น - การทำหัวเชื้อ เห็ดนางฟ้า-นางรม - การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก -การเพาะเห็ดให้เกิดดอกได้	๒.๒ ขั้นตอนการแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น - การทำหัวเชื้อ เห็ดนางฟ้า-นางรม - การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก -การเพาะเห็ดให้เกิดดอกได้	- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง		๒๐
		๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษา เห็ดนางฟ้า-นางรม เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๒.๓ ขั้นการเก็บดอกและดูแลรักษา เห็ดนางฟ้า-นางรม เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๒.๓ วิทยากรอธิบายขั้นการเก็บดอกและดูแลรักษา เห็ดนางฟ้า-นางรม เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๒	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม	<p>๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า-นางรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพเห็ดนางฟ้า-นางรม - การคิด คำนวณต้นทุนการเพาะ เห็ดนางฟ้า-นางรม - การวางแผนการผลิต <p>๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนจัดการวางแผนการตลาดได้</p> <p>๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนการวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะ เห็ดนางฟ้า-นางรมได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า-นางรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ เห็ดนางฟ้า-นางรม - การคิด คำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม - การวางแผนการผลิต - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การกระจายผลผลิต เห็ดนางฟ้า-นางรม ไปสู่ผู้บริโภค - การวางแผนการตลาด <p>๓.๒ ความต้องการของลูกค้า การขาดแคลนวัสดุเพาะ เห็ดนางฟ้า-นางรมค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรือน และการเพาะ เห็ดนางฟ้า-นางรม คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย เห็ดนางฟ้า-นางรม</p> <p>๓. ๓ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะ เห็ดนางฟ้า-นางรม</p>	<p>๓.๑ วิทยากรอธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ เห็ดนางฟ้า-นางรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ เห็ดนางฟ้า-นางรม <p>๓.๒ วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา</p> <p>๓.๓ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง 	๒	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	โครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรมได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม การเขียนโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า-นางรม เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน	- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง	๒	๑
รวม					๑๐	๓๐