

ชื่อหลักสูตร การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม (ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงานฯ จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่าต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ชาวไร่ชาวน้ำที่สำคัญของโลก ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน เนื่องจากให้ผลผลิตเร็วมีการดูแลรักษาที่ไม่ยาก นอกจากนี้ให้ผลผลิตทางการเกษตรซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูงสามารถบริโภคได้ทุกเพศทุกวัย ปัจจุบันมีการแปรรูปเป็นอาหารหลากหลายรูปแบบ บางหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาคน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา จึงมีหน้าที่จัดการศึกษาและส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพเพาะเห็ดฟางในตะกร้า เพิ่มขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนโยบาย มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-๑๙)ในสังคมยุคปัจจุบัน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย กศน.อำเภอ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน วิชาการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจ ให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา การเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจำนวน ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค
 - ๑.๒.๓ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๒.๑.๑ การเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด
 - ๒.๑.๒ การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดฟาง
 - ๒.๑.๓ การเพาะเชื้อเห็ด
 - ๒.๒ ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๒.๒.๑ การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น
 - ๒.๒.๒ การทำหัวเชื้อเห็ดฟาง
 - ๒.๒.๓ การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก
 - ๒.๒.๔ การเพาะเห็ดให้เกิดดอก
 - ๒.๓ ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟาง เพื่อการบริโภคและจำหน่าย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
 - ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตเห็ดฟางในตะกร้าไปสู่ผู้บริโภค
 - ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๑) ความต้องการของลูกค้า
 - ๒) การขาดแคลนวัสดุเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๓) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายเห็ดฟาง
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
๔. โครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๔.๒ องค์กรประกอบของโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
 - ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. อบรมให้ความรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. เรียนรู้ด้วยตนเอง
๕. ฝึกปฏิบัติจริง
๖. ติดตามประเมินผลและรายงาน

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น เอกสารประกอบการเรียนรู้/คู่มือ/แผ่นพับเรื่อง การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า

๑. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา/วิทยากร
๒. แหล่งข้อมูลจาก Internet

๓. ใบความรู้/ใบงาน
๔. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า เพื่อรู้ทิศทางการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	๒ ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. เตรียมการประกอบอาชีพได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด - เตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดฟาง - เพาะเชื้อเห็ด <p>๒. การเพาะเห็ดฟางในตะกร้าได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเนื้อเยื่อบนอาหารวุ้น P.D.A - ทำหัวเชื้อเห็ดฟาง - ทำก้อนเชื้อบรรจุถุงพลาสติก - เพาะเห็ดให้เกิดดอก <p>๓. เก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟาง เพื่อการบริโภคและจำหน่าย</p>	<p>๒.๑ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>๒.๑.๑ การเตรียมวัสดุทำก้อนเห็ด</p> <p>๒.๑.๒ การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดฟาง</p> <p>๒.๑.๓การเพาะเชื้อเห็ด</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเพาะเห็ดฟาง</p> <p>๒.๒.๑ การแยกเชื้อเห็ดและการเลี้ยงเชื้อเห็ดบนอาหารวุ้น</p> <p>๒.๒.๒ การทำหัวเชื้อเห็ดฟาง</p> <p>๒.๒.๓ การทำก้อนเชื้อบรรจุในถุงพลาสติก</p> <p>๒.๒.๔ การเพาะเห็ดให้เกิดดอก</p> <p>๒.๓ ขั้นการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดฟาง เพื่อการบริโภคและจำหน่าย</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟาง จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคลสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ</p> <p>๒ .ศึ ก ษา แห ล่ ง เรี ย น รู้ ก่ ย ว กั บ อา ชี พ ที่ เลื อ ก การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>๓. ฝึ ก ทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>๔. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า</p> <p>๕. ชักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์</p> <p>๖.จดบันทึกผลการเรียนรู้</p>	๓ชม.	๕ชม.
				-	๒๐ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓ . การบริหารจัดการในอาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณต้นทุนผลกำไร/ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ - บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นจากความเสี่ยง	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๓.๑.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๓.๑.๒ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๓.๑.๓ การคิดคำนวณต้นทุนการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตเห็ดฟาง ไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลกจากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีฟาร์มการกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๔. ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	๕ ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ๑) ความต้องการของลูกค้า ๒) การขาดแคลนวัสดุเพาะเห็ดฟาง ๓) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายเห็ดฟาง ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า			
๔. โครงการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการ	๕ ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๘ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				๑๕	๒๕