

ชื่อหลักสูตร การเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด

จำนวน ๕๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม (ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๖๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบัน อาหารที่มนุษย์เรานำมาบริโภคมีราคาแพงมากเนื่องจากเกิดจากภาวะวิกฤติจากโรคติดต่อไวรัสโควิด ๑๙ ที่มีความรุนแรงทำให้สินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาแพงมากซึ่งการสร้างอาหารเองของคนเราเป็นอีกวิธีหนึ่งที่ทำให้ลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือนลงได้การเลี้ยงจิ้งหรีดไว้ประกอบอาหาร จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมได้

แมลง (Insect) ถือกำเนิดมาในโลกก่อนสัตว์อื่น ๆ นับเป็นเวลาหลายล้านปี สามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อม และขยายพันธุ์ได้รวดเร็วมาก แมลงเป็นสัตว์ที่มีลักษณะเป็นข้อปล้อง ที่มีปริมาณมากที่สุดในโลก มีประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ ชนิด ในจำนวนนี้เป็นแมลงกว่า ๓๐๐,๐๐๐ ชนิด ที่มนุษย์รู้จักนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมานานแล้ว เช่น การบริโภค การใช้แมลงเป็นตัวเบียน (Parasite) และตัวห้ำ (Predators) เพื่อกำจัดศัตรูพืช ประเทศไทยตั้งอยู่ในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Southeast Asia) อยู่ในเขตร้อนชื้น มีอุณหภูมิ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม จึงมีความหลากหลายทางชีวภาพทั้งพืชและสัตว์ สำหรับสัตว์ โดยเฉพาะแมลง มี จำนวนมากกว่า ๔๐ ชนิด ที่ประชาชนได้นำมาบริโภค และเป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย นับเป็นภูมิปัญญาชาญฉลาดของบรรพบุรุษไทย ที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างกลมกลืนกับธรรมชาติ ไม่ทำลายธรรมชาติ แต่ พิจารณาสัตว์ต่าง ๆ ตามธรรมชาติ ในเชิงของการใช้ประโยชน์ทดแทน และได้ก่อให้เกิดประโยชน์หลากหลาย นานับประการ จิ้งหรีดมีปากเป็นแบบปากกัด ขาคู่หลังใหญ่และแข็งแรง กระโดดเก่ง สามารถทำเสียงร้องโดยใช้ขอบของปีกคู่หน้าสีกัน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในคันทนา ทุ่งหญ้า สนามหญ้า และตามรอยแตกของดิน รูใต้ดิน หรือใต้ กองเศษหญ้า โดยเฉพาะพันธุ์ทองดำนิยมเลี้ยงกันมาก เนื่องจากสามารถขยายพันธุ์ได้เร็วและเลี้ยงง่าย ลักษณะโดยทั่วไปของจิ้งหรีด จิ้งหรีด (Cricket) อยู่ในวงศ์ Gryllidae เป็นแมลงขนาดกลางถึงขนาดใหญ่ หนวดยาว ปากมีลักษณะ เป็นแบบปากกัด มีตารวม ขาคู่หลังมีขนาดใหญ่และแข็งแรง กระโดดเก่ง เพศเมียปีกเรียวยาว และมีอวัยวะวางไข่ ยาวแหลมคล้ายเข็มยื่นออกมาจากส่วนท้องเพศผู้มีปีกคู่หน้ายื่นสามารถทำ เสียงได้จิ้งหรีดมี

หลายชนิด หลาย ขนาดแตกต่างกันไปตามพฤติกรรม นอกจากนี้ลักษณะพิเศษของจังหวัดที่แตกต่างจากแมลงชนิดอื่นอย่างโดดเด่นและสังเกตเห็นได้ง่าย คือ การส่งเสียงร้อง และการผสมพันธุ์ที่เพศเมียจะคร่อมตัวบนเพศผู้เสมอ จังหวัดเป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีคุณค่าทางโภชนาการและนิยมนำมารับประทานเนื่องจากให้คุณค่าทางโภชนาการประเภทโปรตีนสูงมากทำให้จังหวัดเป็นที่ต้องการของตลาดและการเลี้ยงจังหวัดไม่ต้องใช้เนื้อที่มากนักก็สามารถเลี้ยงได้อาชีพการเลี้ยงจังหวัดจึงเป็นความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจึงได้จัดทำหลักสูตรการเลี้ยงจังหวัดขึ้นมาเพื่อให้ประชาชนที่มีความสนใจได้นำความรู้ไปพัฒนาอาชีพของตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเลี้ยงจังหวัดมีหลักการดังนี้

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๕๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงจิ้งหรีดเพื่อการค้า
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ พูน
 - ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ
 - ๑.๒.๗ การขนส่ง
 - ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๒.๑.๒ ลักษณะธรรมชาติของจิ้งหรีด
 - ๒.๑.๓ การคัดเลือกสายพันธุ์
 - ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ (เบตดิ่ง)
 - ๒.๒ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาอาหารจิ้งหรีด
 - ๒.๒.๒ การให้น้ำและให้อาหาร
 - ๒.๒.๓ ศัตรูของจิ้งหรีด
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการเลี้ยงจิ้งหรีด
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง)
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย

- ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมพื้นที่เพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ</p> <p>๑.๒.๗ การขนส่ง</p> <p>๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง</p> <p>การประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๓	๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดและการคัดเลือกพันธุ์ ๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาอาหารไส้เดือน สามารถให้น้ำและให้อาหาร และสามารถป้องกันศัตรูของไส้เดือนได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๒.๑.๒ ลักษณะธรรมชาติของจิ้งหรีดและการเจริญเติบโต ๒.๑.๓ การคัดเลือกสายพันธุ์ ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ (เบตดิ่ง) ๒.๒ ขั้นตอนการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาอาหารจิ้งหรีด ๒.๒.๒ การให้น้ำและให้อาหาร ๒.๒.๓ ศัตรูของจิ้งหรีดและการป้องกัน ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๓	๑๗
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ	๓	๙

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดได้ (เพาะฟอพันธุ์แม่พันธุ์เอง)</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p>	<p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด (เพาะฟอพันธุ์แม่พันธุ์เอง)</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p>	<p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการเพาะเลี้ยงฟอพันธุ์แม่พันธุ์เอง การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ได้ ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่ เพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยง จิ้งหรีดได้	๒) การเตรียมพื้นที่ เพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด	๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำการประกอบอาชีพการ เพาะเลี้ยงจิ้งหรีดตามแบบตารางการปฏิบัติงาน		
๔. โครงสร้างการ ประกอบอาชีพการ เพาะเลี้ยงไส้เดือน และทำปุ๋ยหมัก	๔.๑บอก ความสำคัญของโครงการ อาชีพการประกอบอาชีพการ เพาะเลี้ยงจิ้งหรีดได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพการประกอบอาชีพการ เพาะเลี้ยงจิ้งหรีดได้ ๔.๓บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพการประกอบอาชีพการ เพาะเลี้ยงจิ้งหรีดได้ ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพ การประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยง จิ้งหรีดได้ ๔.๕ บอกการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ การประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยง จิ้งหรีด ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการ ประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพการ ประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีด	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๓	๘

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	โครงการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงจิ้งหรีดได้		<p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				๑๒	๓๘