

ชื่อหลักสูตร การทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด

จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ (กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๖๔ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการประกอบอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ประโยชน์จากการประกอบอาชีพให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น

อาชีพการทอผ้าคลุมไหล่ จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ในการทอผ้าคลุมไหล่ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลวดลาย ให้สวยงามและเป็นที่ต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในการทอผ้าและต้องการพัฒนาฝีมือและมีความอดทน

ระยะเวลา ๑๘ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๑๕ ชั่วโมง

หลักสูตรการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด
โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด	๑.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีดได้ ๒.อธิบายความหมายความเป็นไปได้ในการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด	๑. ความสำคัญของการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด ๒.ความเป็นไปได้ในการเอาใจใส่และการเพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความหมาย ความสำคัญของการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด ๒.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	๑	-
๒	ทักษะในการประกอบอาชีพการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด	-อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีดได้ -สามารถเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีดได้ -สามารถอธิบายเทคนิคและวิธีการการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีดที่มีคุณภาพได้	๑.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด ๒.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด -เส้นไหม -สีย้อมไหม -เชือกฟาง -มิดโกน -น้ำ -โฮง -ก๊ -ฟืม ๓.การมัดลาย ๔.ขั้นตอนการย้อมสี ๕.ขั้นตอนในการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด	วิทยากร -อธิบายขั้นตอนในการทอผ้าและสาธิต -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้าคลุมไหล่ -สื่อที่ใช้ในการประกอบการเรียน/แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา -วิทยากรสาธิตการทอผ้าคลุมไหล่ลายขีด	๑	๑๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทอผ้าคลุมไหล่ลายซิด	-สามารถบริหารจัดการอาชีพการเพาะเห็ด นางฟ้าได้แก่การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนในการผลิตได้ -การบรรจุหีบห่อให้สวยงามและเป็นที่ต้องการของตลาดและเป็น การของตลาด	-การบริหารจัดการอาชีพการเพาะเห็ด นางฟ้าการจัดการ ทางด้านการตลาด -การจัดทำบัญชีรับจ่าย -การคำนวณราคา -การเพิ่มมูลค่าของสินค้าเช่นการ ออกแบบในการบรรจุหีบห่อให้สวยงาม	วิทยากร -ให้ความรู้เกี่ยวกับการ การบริหารจัดการทางด้านการ ขายและการตลาด การจัดทำ บัญชีรายรับรายจ่าย -อธิบายขั้นตอนในบรรจุหีบห่อให้สวยงาม -ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้/สถานประกอบการ/ ภูมิปัญญา	๑	๒
รวม					๓	๑๕

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๓. ใบงาน
๔. ใบความรู้
๕. ภูมิปัญญา
๖. สถานประกอบ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 - ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
 - ทักษะในการปฏิบัติ (๒๐)
 - ตรวจชิ้นงานผลงาน (๓๐)
 - ความร่วมมือร่วมใจ (๑๕)
 - จิตอาสา (๑๕)

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษา

การอนุมัติหลักสูตร

เห็นชอบหลักสูตรการทอผ้าคลุมไหล่ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดีมีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเห็นควรนำไปจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ต่อไป