

ชื่อหลักสูตร การทอผ้าขึ้นตีนก่วย

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ(ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปีที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เราเท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ทำให้ประชาชนมีรายได้มั่นคงมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล เพื่อพัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทอผ้า ซึ่งเป็นงานหัตถกรรมที่สำคัญของชาวอีสานมาช้านาน การทอผ้าขึ้นตีนก่วย เสริมรายได้หลังฤดูทำนาหรือช่วงเวลารว่าง และเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ตรงของคนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ข้อ ๔.๔ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชน ที่สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๒ รายวิชาเลือกสาระการประกอบอาชีพ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย กศน. อำเภอลำทะเมนชัย จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน วิชาการทอผ้าขึ้นตีนก่วย จำนวน ๔๐ ชั่วโมงขึ้น เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน และความต้องการของตลาด มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริง หลังจบหลักสูตร และสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทอผ้าขึ้นตีนก่าย โดยใช้ด้ายเป็นวัตถุดิบ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และเกิดทักษะในการออกลดลาย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

- หลักสูตรวิชาการทอผ้าขึ้นตีนก่าย ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔๐ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทอผ้าขึ้นตีนก่าย

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่าย

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ
- ๑.๑ ประวัติความเป็นมา
- ๑.๒ ความสำคัญและประโยชน์ ของการทอผ้าขึ้นตีนก่าย
- ๑.๓ วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่ายและคุณธรรม จริยธรรม

สำหรับอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่าย

๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าขึ้นตีนก่าย
- ๒.๑ ลายของผ้าขึ้นตีนก่าย
- ๒.๒ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้
- ๒.๓ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่าย

๑. การเตรียมวัสดุ
๒. การเตรียม
๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ
๔. วิธีการทอผ้าขึ้นตีนก่าย
๕. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่าย

๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคา
๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า
๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่วย

- ๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่วย
- ๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่วย
- ๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่วย
- ๔ การเขียนโครงการอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่วย
- ๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการทอผ้าขึ้นตีนก่วย

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ แผ่นพับ ใบความรู้ / ใบงาน
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ
๔. หนังสือเอกสารเทคนิคการทำผ้าขึ้นตีนก่วย

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของเวลาเรียน
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙๕ ของการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
๓. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

๑. แบบ กน.๑๒

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการทอผ้าขึ้นตีนก่วย สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ออกกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทอผ้าขึ้นตีนก่วย
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพของตนเองเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตรการทอผ้าขึ้นตีนก่าย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนบอกทราบประวัติ ความ เป็นมาผ้าขึ้นตีนก่าย</p> <p>๒. ผู้เรียนบอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่าย</p> <p>๓. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ การทอผ้าขึ้นตีนก่ายและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการทอผ้าขึ้น ตีนก่าย</p> <p>๔. บอกชนิดของวัสดุการทอผ้าขึ้น ตีนก่ายและวิธีใช้</p> <p>๕. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัย จากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๖. เพื่อทราบภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอ ผ้าขึ้นตีนก่าย</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ประวัติความเป็นมา</p> <p>๑.๒ ความสำคัญและประโยชน์ ของการทอ ผ้าขึ้นตีนก่ายและการประกอบอาชีพการทอ ผ้าขึ้นตีนก่าย</p> <p>๑.๓ วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการ ทอผ้าขึ้นตีนก่ายและคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่าย</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าขึ้นตีนก่าย</p> <p>๒.๑ ลายของผ้าขึ้นตีนก่าย</p> <p>๒.๒ ชนิดของวัสดุการทอผ้าขึ้นตีนก่าย และ วิธีใช้</p> <p>๒.๓ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์</p> <p>๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าขึ้นตีนก่าย</p>	<p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</p> <p>๑. ประวัติความเป็นมา</p> <p>๒. ความสำคัญและประโยชน์และการ ประกอบอาชีพการทอผ้าขึ้นตีนก่าย</p> <p>๓. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการ ทอผ้าขึ้นตีนก่าย</p> <p>๔. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าขึ้น ตีนก่าย</p> <p>๕. ชนิดของวัสดุการทอผ้าขึ้นตีนก่ายและ วิธีใช้</p> <p>๖. ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>๗. ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทอผ้าขึ้นตีนก่าย</p>	๒	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อทราบการจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทอผ้าชิ้นตีนก้วย</p> <p>๒. เพื่อทราบขั้นตอนการออกแบบลายผ้าชิ้นตีนก้วย</p> <p>๓. สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทอผ้าชิ้นตีนก้วย</p> <p>๔. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทอผ้าชิ้นตีนก้วย</p> <p>๒. ขั้นตอนการออกแบบลายผ้าชิ้นตีนก้วย</p> <p>๓. ขั้นตอนและเทคนิคการทอผ้าชิ้นตีนก้วย</p>	<p>๑. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>- สิ่งที่ต้องเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทอผ้าชิ้นตีนก้วย</p> <p>๑. กี่</p> <p>๒. อัก</p> <p>๓. ไนท์</p> <p>๔. ฟีม</p> <p>๕. กระจวย</p> <p>๖. หลอดด้าย</p> <p>๗. เส้นด้าย สีต่างๆ</p> <p>๒. ทำใบงาน/ชิ้นงานการทอผ้าชิ้นตีนก้วย</p> <p>๓. วิทยากรให้ผู้เรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>๔. ลงมือปฏิบัติ ทอผ้าชิ้นตีนก้วย</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกการทอผ้าชิ้นตีนก้วยทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>๖. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	๑	๓๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการและการตลาด	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรงค่าวัสดุได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์กันทั่ว ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานแปรรูปผ้าชิ้นดินก้วยได้ ๑. เพื่อทราบการวิเคราะห์และวางแผนการตลาด ๒. เพื่อทราบการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	๑. การวิเคราะห์และวางแผนการตลาด ๒. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑. สอนการวางแผนการตลาด การบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า ๒. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑	๒
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการประกอบอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง	๑	๒
รวม					๕	๓๕
รวมทั้งสิ้น					๔๐	

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม