

ชื่อหลักสูตร การทอผ้าลายดอกแก้ว
จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ(ชั้นเรียนวิชาชีพ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินการของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้น การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “กศน.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และพัฒนาอาชีพในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการแลกเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เพื่อการนำเข้าสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

พื้นที่ส่วนใหญ่ทาการเกษตรเช่นการทำนาและปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชนประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การทอผ้าพื้นเมืองซึ่งเป็นผ้าทอที่มีกรรมวิธีการผลิตจากภูมิปัญญาของชาวบ้านเป็นผ้าทอมือที่มีลวดลายและสีสันสวยงามนิยม นำมาใช้ในการแต่งกายและตกแต่งในงานพิธีต่างๆซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนเป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาการทอลายดอกแก้ว จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริม เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพ ให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทอผ้าพื้นเมือง เพื่อเป็นการประกอบอาชีพ
๒. เน้นกาประยุกต์ในการทอ ละสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการต่อยอดอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทอผ้าลายขอ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาการทอผ้าลายดอกแก้ว ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอลายดอกแก้ว
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทอลายดอกแก้ว
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอลายดอกแก้ว
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ พูน
 - ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อภัณฑ์
 - ๑.๒.๗ การขนส่ง
 - ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ
 - ๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอลายดอกแก้ว
 - ๒.๑.๒ ลักษณะของการทอลายดอกแก้ว
 - ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทอลายดอกแก้ว
 - ๒.๑.๔ สถานที่ / พื้นที่
 - ๒.๒ ขั้นตอนการทอผ้าลายดอกแก้ว
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ ปัญหาการทอลายดอกแก้ว
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอลายดอกแก้ว
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอลายดอกแก้ว
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทอลายดอกแก้ว
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทอลายดอกแก้ว
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทอลายดอกแก้ว
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ - รายจ่าย

- ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอลายดอกแก้ว
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมพื้นที่การทอลายดอกแก้ว
 - ๓) การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการทอลายดอกแก้ว
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทอลายดอกแก้ว
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการการทอลายดอกแก้ว
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการการทอลายดอกแก้ว
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการทอลายดอกแก้ว
 - ๔.๔ การเขียนโครงการการทอลายดอกแก้ว
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการทอลายดอกแก้ว

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทอผ้าลายดอกแก้ว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าลายดอกแก้ว	๑. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทอผ้าลายดอกแก้ว ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอลายดอกแก้ว - การเลือกเส้นไหม - การเลือกฟืมในการทอลายดอกแก้ว - วัตถุประสงค์และส่วนประกอบ ๑.๒ อุปกรณ์ในการย้อมสี - วัสดุอุปกรณ์ - วิธีการ/ขั้นตอน/การย้อมสี - ข้อควรระวังในการย้อมสี - การตรวจสอบความถูกต้องของเส้นไหมที่ย้อมสี - การเลือกเส้นไหมเพื่อนำไปย้อมสี - การตากเส้นไหมที่ย้อมสี	วิทยากรบรรยาย - บรรยาย - ยกตัวอย่าง - สาธิตผู้เรียน - ฝึกปฏิบัติจริง	๓	๑๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว	<p>๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๒. สามารถเตรียมวัตถุดิบในการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๓. สามารถอธิบายเทคนิคการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๔. วัสดุและอุปกรณ์ในการทอผ้าลายดอกแก้ว วิธีการทอและข้อควรระวังในการทอผ้าลายดอกแก้ว</p>	<p>- ขั้นตอนการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>- การเลือกขนาดของฟืม</p> <p>- การเตรียมกี่</p> <p>- การจัดลวดลายและการแต่งริมขอบของเส้นไหมที่ทอแล้ว</p> <p>- การเก็บกึ่งเมื่อหยุดพักการทอผ้าลายดอกแก้ว แล้ว</p> <p>- การออกแบบและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นไหมที่ทอแล้ว</p>	<p>วิทยากรบรรยาย</p> <p>- บรรยาย</p> <p>- ยกตัวอย่าง</p> <p>- สาธิตผู้เรียน</p> <p>- ฝึกปฏิบัติจริง</p>	๓	๑๑
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทอผ้าลายดอกแก้ว ได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถเก็บรักษาคุณภาพของผ้าลายดอกแก้วได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทอผ้าลายดอกแก้ว</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทอผ้าลายดอกแก้ว ได้</p> <p>๓.๑.๒ การเก็บรักษาคุณภาพของการทอผ้าลายดอกแก้ว ได้</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทอผ้าลายดอกแก้ว</p>	<p>๓.๑ การบริหารการทอผ้าลายดอกแก้ว ให้กับผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ</p>	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>การทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p>	<p>ต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p>		
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของการทอผ้าลายดอกแก้ว</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p>	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการทอผ้าลายดอกแก้ว ประโยชน์ของการทอผ้าลายดอกแก้ว แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๑	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p>	<p>๔.๓ องค์ประกอบของอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทอผ้าลายดอกแก้ว</p>	<p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				๑๐	๓๐