

ชื่อหลักสูตร การทอผ้าไหม

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ(ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๖๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการประกอบอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ประโยชน์จากการประกอบอาชีพให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น

อาชีพการทอผ้าไหม จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้
เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าไหม สามารถนำไปใช้ในการประกอบ
อาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการทอผ้าไหม การพัฒนาลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ
๔. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหม

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในการทอผ้าและต้องการพัฒนาฝีมือและมีความอดทน

ระยะเวลา ๔๐ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓๗ ชั่วโมง

หลักสูตรวิชาการทอผ้าไหม
โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม	๑.อธิบายความหมาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมได้ ๒.อธิบายความหมายความเป็นไปได้ในการทอผ้าไหม	๑. ความสำคัญของการทอผ้าไหม ๒.ความเป็นไปได้ในการเอาใจใส่และการพัฒนาการทอผ้าไหม เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาสายของจอร์ ๒.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา	๑	-
๒	ทักษะในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม	-อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าไหมได้ -สามารถเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้าไหมได้ -สามารถอธิบายเทคนิคและวิธีในการทอผ้าไหมให้สวยงาม	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้า -การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้า -ด้าย โกงมัดหมี่ กง ไน หลา เชือกฟาง มีดโกน สีย้อมด้าย -ความรู้พื้นฐานในการทอผ้า เทคนิคในการทอผ้า การออกแบบ ลวดลาย	วิทยากร -อธิบายขั้นตอนในการทอผ้าและสาธิต -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้าไหม -สื่อที่ใช้ในการประกอบการเรียน/แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา -วิทยากรสาธิตการทอผ้าไหม วิธีการมัดเชือกฟางเพื่อให้เกิดลวดลายตามที่ต้องการ	๑	๓๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหม	-สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหมได้แก่ การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนในการผลิตได้ -สามารถพัฒนาลายให้สวยงามและเป็นที่ต้องการของตลาดและเป็นการของตลาด -ส่งเสริมอาชีพการทอผ้าไหมให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายก่อให้เกิดอาชีพที่มั่นคง	-การบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหม -การดูแลรักษาคุณภาพของการทอผ้าที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ -การลดต้นทุนในการผลิต -การเพิ่มมูลค่าของสินค้าเช่นการออกแบบลวดลายและการตกแต่งให้สวยงาม	วิทยากร -ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาผ้าการดูแลเส้นด้าย -อธิบายขั้นตอนในการสร้างลวดลายที่ถูกต้องวิธีเพื่อรักษาคุณภาพของสีและลวดลายที่มีคุณภาพ -ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ/ภูมิปัญญา	๑	๒
รวม					๓	๓๗

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๓. ใบงาน
๔. ใบความรู้
๕. ภูมิปัญญา
๖. สถานประกอบ

การวัดและประเมินผล

- ๑ .การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 - ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
 - ทักษะในการปฏิบัติ (๒๐)
 - ตรวจชิ้นงานผลงาน (๓๐)
 - ความร่วมมือร่วมใจ (๑๕)
 - จิตอาสา (๑๕)

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ออกโดยสถานศึกษา

การอนุมัติหลักสูตร

เห็นชอบหลักสูตรวิชาการทอผ้าไหมซึ่งเป็นหลักสูตรที่ดีมีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเห็นควรนำไปจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ต่อไป