

**ชื่อหลักสูตรการ การทำขนมโดนัทจิ๋ว**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ (กลุ่มสนใจ)**  
**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางการค้า เป็นอย่างมาก ทำให้ในการดำเนินการทางด้านการค้ามีการแข่งขันกันมากขึ้นเศรษฐกิจยิ่งมีการแข่งขันกันมากเท่าไร ก็ยิ่งมีการพัฒนารูปแบบการจัดจำหน่ายในรูปแบบต่างๆ มากขึ้นเท่านั้น ตลอดจนต้องมีการพัฒนาทางด้านการผลิตให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป อาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้เรื่องราวในท้องถิ่นตนเองของการเรียนตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมตลอดจนสามารถใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตของตนเองครอบครัวสังคม ชุมชน ได้
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพแก่ประชาชน และผู้สนใจทั่วไปประกอบอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น
๓. เป็นหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระจับในตัว และผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ได้

**จุดประสงค์**

๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความสามารถในการทำขนมโดนัทจิ๋ว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำขนมโดนัทจิ๋ว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้

## กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรวิชา การทำขนมโดนัทจืด ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร การทำขนมโดนัทจืด

### ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

#### ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ ของการทำขนมโดนัทจืด

๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจืดและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ

อาชีพการทำขนมโดนัทจืด

#### ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมโดนัทจืด

๒.๑ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

๒.๒ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้

๒.๓ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์

### ๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

๑. การเตรียมวัสดุ

๒. การเตรียม

๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ

๔. วิธีการทำขนมโดนัทจืด

๕. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน

### ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคา

๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า

๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ

๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

### ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำขนมโดนัทจืด

๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการทำขนมโดนัทจืด

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ แผ่นพับ ใบความรู้
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ

### การวัดผลประเมินผลการเรียน

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียน
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
๓. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

๑. แบบ กศ.ตน.๑๑

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำขนมโดนัทจิ๋ว
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพของตนเองเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตรการทำขนมโดนัทจิ๋ว

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p> <p>๒.วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋วและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p> <p>๓.บอกชนิดของวัสดุการทำขนมโดนัทจิ๋วและวิธีใช้</p> <p>๔.อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๕.เพื่อทราบภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ ของการทำขนมโดนัทจิ๋วและการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋วและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p> <p>๒.๑ ชนิดของวัสดุการทำขนมโดนัทจิ๋ว และวิธีใช้</p> <p>๒.๒ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์</p> <p>๓.ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p>	<p>วิทยากรบรรยายให้ความรู้</p> <p>๑. ความสำคัญและประโยชน์และการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพและคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p> <p>๓.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p> <p>๔. ชนิดของวัสดุการทำขนมโดนัทจิ๋วและวิธีใช้</p> <p>๕. ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์</p> <p>๖.ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำขนมโดนัทจิ๋ว</p>	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อทราบการจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำขนมโดนัทจิ๋ว ๒. สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน ๓. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	การทำขนมโดนัทจิ๋ว ๑. การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำขนมโดนัทจิ๋ว ๑.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว ๑.๑ สถานที่/พื้นที่ ๑.๒ การเตรียมวัสดุ ๑.๓ การทำขนมโดนัทจิ๋ว ๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำขนมโดนัทจิ๋ว ๒. ขั้นตอนและเทคนิคการทำขนมโดนัทจิ๋ว	๑. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ - สิ่งที่ต้องเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ การทำขนมโดนัทจิ๋ว ๑. พิมพ์ขนมโดนัทจิ๋ว ๒. แป้ง ๓. ไข่ ๔. นม ๕. เนย ๖. น้ำ ๗. ลูกเกด ๘. เม็ดสี ๒. ขั้นตอนและเทคนิคการทำขนมโดนัทจิ๋ว ๒.๑ ขั้นตอนการทำขนมโดนัทจิ๋ว ๒.๑ ตีไข่, น้ำตาล, นม, ชัน, ไข่, น้ำเปล่า ให้เข้ากัน ๒.๒ ใส่แป้งตีให้เข้ากัน ตามด้วยเนย ผงฟู ลูกเกด ตีให้เข้ากัน ๒.๓ เทใส่พิมพ์ที่กำลังร้อนพอดีกะปริมาณเสมอขอบพิมพ์แล้วรอประมาณ ๑-๒ นาที จะสุกได้ที่ ๒.๔ การใช้แป้งบดเค็มมีข้อดีจะทำให้ไม่ฝืดคอ ๒.๕ สำหรับเรื่องกลิ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามใจชอบ ๒.๖ ถ้าไม่ยอมให้โดนัทติดพิมพ์ ก่อนเทต้องรอให้เครื่องร้อนได้ที่ก่อน จะทำให้ไม่ติดพิมพ์ ๒.๗ การทำขนมโดนัทจิ๋วไม่ต้องกลับด้านเลย วางฝั่งบนตะแกรงให้เย็นก่อนแล้วจับเรียงใส่ถุงพร้อมจำหน่าย	๓๐ นาที	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการและการตลาด	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรงค่าวัสดุได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานการทำขนมโดนัทจิ๋ว ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานโดนัทจิ๋วได้ ๑. เพื่อทราบการวิเคราะห์และวางแผนการตลาด ๒. เพื่อทราบการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑. การวิเคราะห์และวางแผนการตลาด ๒. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑. สอนการวางแผนการตลาด การบรรจุภัณฑ์ การจำหน่ายสินค้า ๒. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๓๐ นาที	๑
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง	๓๐ นาที	๑
<b>รวม</b>					<b>๒</b>	<b>๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>๖</b>	