

ชื่อหลักสูตร วิชาการทำน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
หลักสูตร ๑๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอาชีวศึกษาและการบริการ
สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงาน สกร. ได้ดำเนินการให้มีโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น โดยใช้สถานศึกษา สกร. และ สกร. ตำบล หรือแขวง เป็นฐานการจัดกิจกรรมให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่า โครงการดังกล่าวจะสามารถช่วยให้ประชาชนระดับฐานรากที่มีรายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้ สามารถเรียนรู้พัฒนาอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ให้มี รายได้ที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เปิดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนที่มีอายุ ๑๔ ปีขึ้นไป ที่ว่างงาน และต้องการเข้าสู่ อาชีพใหม่ หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว ต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม เข้ารับการอบรมหลักสูตรอาชีพด้าน เกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเทียบโอน ความรู้สู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด สกร. ได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านสุขภาพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการทำน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ
 - ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
 - ๑.๒ การประกอบอาชีพการทำน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
 - ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการการทำน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ
 - ๑.๓.๑ ชนิดของผลไม้
 - ๑) มะม่วงหาวมะนาวโห่
 - ๒) ลูกหม่อน
 - ๓) สับปะรด
 - ๔) ลูกยอ
 - ๕) กลั้วน้ำหว่า
 - ๑.๓.๒ ชนิดของวัสดุการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้
 - ๑) ผลไม้
 - ๒) น้ำสะอาด
 - ๓) น้ำตาลทรายหรือน้ำผึ้ง
 - ๔) ยีสต์
 - ๕) ขวดบรรจุภัณฑ์
 - ๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้และวิธีใช้
 - ๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ
 - ๑.๑ การเตรียมผลไม้
 - ๑.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - ๑.๓ วิธีการเทคนิคการต้มผลไม้
 - ๑.๔ วิธีการบรรจุภัณฑ์
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
 - ๓.๑ การคำนวณราคาผลิตภัณฑ์
 - ๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
 - ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
 - ๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า
๔. โครงการประกอบอาชีพ
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการ
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ
 - ๔.๔ การเขียนโครงการ
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การแปรรูปผลไม้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการแปรรูปผลไม้
๓. เนื้อหาวิชาการการแปรรูปผลิตภัณฑ์
๔. ใบความรู้เรื่องการการแปรรูปผลิตภัณฑ์
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้ว สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบ อาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการวิชาการทำน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑.ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปผลไม้ได้</p> <p>๒.วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้ได้</p> <p>๓.บอกชนิดวัสดุและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผลไม้ได้</p> <p>๔.อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ใด</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ผลไม้พื้นบ้าน และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>๒.๑ ชนิดของผลไม้</p> <p>๑) ผลไม้ต่างๆ</p> <p>๒.๒ ชนิดของวัสดุการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้และวิธีใช้</p> <p>๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>๑.ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับคนที่ ทอผ้าพื้นเมืองเกี่ยวกับ อาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	๓	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑.ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปผลไม้ได้</p> <p>๒.วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้สามารถบอก คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้ได้</p> <p>๓.บอกชนิดวัสดุและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผลไม้ได้</p> <p>๔.อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ผลไม้พื้นบ้าน และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>๒.๑ ชนิดของผลไม้</p> <p>๑) ผลไม้ต่างๆ</p> <p>๒.๒ ชนิดของวัสดุการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้</p> <p>๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>๑.ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยเกี่ยวกับอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>		๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารในการจัดการประกอบอาชีพ	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์การผลิตน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการ น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพได้</p> <p>๔. เจรจาท่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยังพอใจ ของลูกค้า</p> <p>๕. สรุประบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพที่พึงประสงค์ของ ลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคา</p> <p>๑.๑ การคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ</p> <p>๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๑.๓ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพ</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๔. การเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการค้าขาย สดสวย และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้าการประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาท่อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่อรองราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอนสรุประบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพได้</p>		๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	๒	
รวม					๕	๑๐

