

ชื่อหลักสูตร การทำน้ายาปรับผ่านุ่ม
หลักสูตร ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม (กลุ่มสนใจ)
สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

กศน.อำเภอกันทรวิชัย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่ม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่มขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่ม และมีงานทำ อย่างมั่นคง

ดังนั้นหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่ม ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกันทรวิชัยได้พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย (๑) ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่ม (๒) ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่ม (๓) การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่ม และ (๔) โครงการประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่ม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพการทำน้ายาปรับผ่านุ่ม และมีอาชีพอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>- การเตรียมอุปกรณ์</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของน้ำยาปรับผ้านุ่มได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำน้ำยาปรับผ้านุ่มได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำน้ำยาปรับผ้านุ่มได้</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำน้ำยาปรับผ้านุ่มได้</p>	<p>๑. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>๑.๑ การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>๑.๒ การวิเคราะห์ตลาด</p> <p>๑.๓ การลงทุน/แหล่งเงินทุน</p> <p>๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>๑.๑ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>๑.๒ การเตรียมส่วนผสม</p> <p>๒. ขั้นตอนการทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเองตลาดและการลงทุน</p> <p>- ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม</p> <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริงสื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>๑.๒ ศึกษาดูงานร้านค้าที่มีน้ำยาปรับผ้านุ่มในท้องตลาดจากสถานที่จริง</p> <p>๑.๓ ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านน้ำยาปรับผ้านุ่มที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	๑	๑

โครงสร้างหลักสูตรการทำน้ายาปรับผ้านุ่ม

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - การคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การขายน้ายาปรับผ้านุ่ม - การส่งเสริมการขาย	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของธุรกิจการทำน้ายาปรับผ้านุ่มแต่ละชนิดได้ - เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายการทำน้ายาปรับผ้านุ่ม	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๑. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง ๒. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การส่งเสริมการขาย ๑. ความหมายการส่งเสริมการขาย ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำน้ายาปรับผ้านุ่ม ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ายาปรับผ้านุ่ม ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	๒
รวม					๒	๔

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึก