

## ชื่อหลักสูตร การทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ

จำนวน ๔ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ (กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะ พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและ ชีตความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพด้าน ต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ ประชาชนและ ประเทศชาติ กศน. อำเภอกันทรวิชัย จึงเห็นความสำคัญของการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ และเป็นน้ำเพื่อ สุขภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ เป็น อาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคนทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อมีโครงการประกอบอาชีพ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเองได้

## กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

- จำนวน ๔ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
  - ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ
  - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
  - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
  - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ
  - ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ
  - การบรรจุภัณฑ์ - การส่งเสริมการขายสินค้าทางออนไลน์
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ
  ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคัดเลือกสมุนไพรดอกกระเจี๊ยบ
    - เพื่อใช้ในการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ
  ๒. กระบวนการทำน้ำสมุนไพร
    - เทคนิคการต้มน้ำสมุนไพร - ส่วนผสม - ขั้นตอนการกรองน้ำสมุนไพร - การเก็บรักษาน้ำสมุนไพร
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ
  - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
  - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
  - การลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม
  - การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง
  - ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน
  - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย
  - การกระจายสินค้า

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

ศึกษาจากวิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

## ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่ม
๒. แบบสำรวจความต้องการ
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. แบบติดตามผู้เรียน

## การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบได้</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบได้</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบได้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	<p>๑๕ นาที</p>	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ	๒.๑ บอกการคัดเลือกสมุนไพรเพื่อใช้ในการทำน้ำสมุนไพรได้ ๒.๒ บอกกระบวนการทำน้ำสมุนไพร ๒.๓ บอกขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้าน ได้ ๒.๔ บอกการสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต ได้	๒.๑ อุปกรณ์/วัตถุดิบในการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ ๒.๒ วิธีการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ - เทคนิคการต้มน้ำสมุนไพร - ส่วนผสม - ขั้นตอนการกรองน้ำสมุนไพร - การเก็บรักษาน้ำสมุนไพร ๒.๓ การจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๒.๔ การสร้างเพจสำหรับการขาย สินค้าทางอินเทอร์เน็ต	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำ น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำน้ำสมุนไพร เพื่อสุขภาพพร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสม วัตถุดิบและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ อธิบายขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต ได้	๑๕ นาที	๒.๓๐ นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ</p>	<p>๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>๓.๔ สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๕ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชนได้</p> <p>๓.๖ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>๓.๗ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๓ การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๕ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน</p> <p>๓.๖ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>๓.๗ การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๕ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๓.๖ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายการทำขนมสมุนไพรเพื่อสุขภาพ</p> <p>๓.๗ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>๑๕ นาที</p>	<p>๑๕ นาที</p>

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรจากดอกกระเจี๊ยบ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกการพัฒนา หรือปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>	๑๕ นาที	๑๕ นาที
รวม				๑	๓