

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ วิชาการทำพรมเช็ดเท้าจากหวงฝ้ายิต จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนาตูน



ความสำคัญและความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

ประชาชนในอำเภอ นาตูน มีความสนใจในการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างรายได้ สร้างมูลค่าเพิ่ม เพราะในพื้นที่มีเศษวัสดุเหลือใช้จากเศษผ้าของบุคลากรในชุมชนที่จะทิ้งและเปล่าประโยชน์ จึงมีความคิดที่จะนำเศษผ้ามาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์พรมเช็ดเท้าซึ่งจะเป็นผลิตภัณฑ์ที่นิยม เนื่องจากเป็น สิ่งประดิษฐ์ที่ทำมาจากวัสดุที่ราคาไม่แพง สามารถต่อยอดด้วยการออกแบบเป็นลวดลายอื่นๆได้ รวมทั้ง ได้พัฒนางานฝีมือและความคิดสร้างสรรค์ในการทักทอลวดลายของพรมเช็ดเท้า นอกจากนี้วิธีการทำพรมเช็ดเท้ายังสามารถพัฒนาเพื่อต่อยอดให้กับผู้ที่ทำพรมเช็ดเท้าอยู่แล้วในการเพิ่มมูลค่าจากพรมเช็ดเท้าธรรมดาให้เกิดเป็นพรมเช็ดเท้าแฟชั่นที่มีลวดลายสวยงามอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริม เรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการนำวัสดุที่มีมากและเหลือใช้ ในท้องถิ่นมาต่อยอดเพิ่มมูลค่าเพื่อส่งผลให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถรายได้เสริม
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน
๔. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพให้เกิดความเข้มแข็ง มั่นคง
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกได้

## จุดหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำพรมเช็ดเท้า มีจุดหมายดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำพรมเช็ดเท้า ไว้ใช้เองในครัวเรือนและขายให้กับชุมชนอื่นได้
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้พรมเช็ดเท้าในชุมชน
๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพต้องการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน ใช้เวลาเรียน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำพรมเช็ดเท้า ไว้ใช้เองในครัวเรือนและขายให้กับชุมชนอื่นได้ ๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายและครอบครัวทำร่วมกันและเกิดรายได้ในชุมชน	<u>ความรู้เบื้องต้นวิธีการทำพรมเช็ดเท้า</u> ๑. ความหมายของการทำพรมเช็ดเท้า ๒. วัสดุ อุปกรณ์ การพรมเช็ดเท้า ๓. วิธีการทำพรมเช็ดเท้า ๔. ประโยชน์ของการทำพรมเช็ดเท้า	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารใบความรู้ เพื่อนำข้อมูลการคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเรื่อง การทำพรมเช็ดเท้า ๓. ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมาของการทำพรมเช็ดเท้า	๑ ชม.	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมการใช้พรมเช็ดเท้าในชุมชน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	<u>ขั้นตอนและวิธีการทำพรมเช็ดเท้า</u> ๑. วิธีนี้เป็นวิธีที่ง่าย แคเอามาถักหรือเย็บร้อยให้เข้ากันเป็นเส้น ๆ จากนั้นนำมาขดเป็นวงกลมพร้อมทั้งทางกาวผสมไปเรื่อย ๆ เป็นขดจนได้เป็นพรมเช็ดเท้าตามขนาดที่เราอยากได้ วิธีนี้เป็นวิธีแบบประหยัดสุดทำง่าย	๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำพรมเช็ดเท้า ๒. ผู้เรียน เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	๔ ชม.

(ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			 <p><u>ขั้นตอนที่หนึ่ง</u> : คือนำเศษผ้ามา ย่ำผสมกันหรือถักกันเป็นเชือก หรือเปียเส้นหลาย ๆ เส้น ให้มี ขนาดความยาวมากกว่าเศษผ้า ผืนใหญ่เล็กน้อย โดยเอาสก็อต เทปแปะหรือพันที่ปลานผ้าเพื่อ ป้องกันไม่ให้ปมหลุด</p> <p><u>ขั้นตอนที่สอง</u> : กางเศษผ้าผืน ใหญ่ให้เรียบตึงเพื่อทำเป็นฐาน ของ พรหมเช็ดเท้าจากเศษ ผ้า จากนั้นละเลงกาวเล็กน้อย โดยไล่จากด้านบนลงล่างหรือ ซ้ายไปขวา</p> <p><u>ขั้นตอนที่สาม</u> : นำเปียหรือ เชือกผ้าที่ได้ทำเตรียมไว้มาทา กาวด้านใดด้านหนึ่งเพื่อที่จะ แปะลงไปยังเศษผ้าผืนใหญ่ นำมาแปะเรียงต่อกันให้เต็มผืน ผ้า</p> <p><u>ขั้นตอนที่สี่</u> : แกะสก็อตเทปที่ แปะตรงปลายผ้าที่ถักไว้ออก จากนั้นเย็บร้อยผ้าให้เข้ากันทั้ง สองด้านและเก็บงานให้</p>			

			เรียบร้อยเป็นอันเสร็จ ได้ พรหม เช็ดเท้าจากเศษผ้า			
--	--	--	---	--	--	--

(ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการบริหารจัดการด้านการตลาด ช่องทางการจำหน่ายสินค้า	๑. การบริหารจัดการกลุ่ม ๒. การบริหารจัดการด้านการตลาด ในยุคที่การตลาดเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเข้าสู่การตลาดบนโลกดิจิทัลหรือ Marketing ๔.๐ แต่ละองค์กรจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการกลุ่ม ๒. ผู้เข้าร่วมจัดการวางแผนด้านการตลาดและ การทำบัญชี	๓๐ นาที	-

			<p>เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ ผู้บริหารยุคสมัยใหม่ ความรู้ ทางด้านดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญ อย่างมากที่บุคลากรภายใน องค์กรต้องเรียนรู้พัฒนา ศักยภาพให้ทันกับความ เปลี่ยนแปลง หากมีความรู้ ความเข้าใจในการตลาดยุคใหม่ อย่างแข็งแกร่งแล้วก็ พร้อมรับมือกับความ เปลี่ยนแปลงและเติบโตอย่าง มั่นคง หลักสูตรการตลาดดิจิทัล</p> <p>๓. การบริหารจัดการด้านบัญชี กำไร คู่เงินทุน</p>		
--	--	--	--	--	--

#### แหล่งเรียนรู้ที่ประกอบการเรียน

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ แผ่นพับ ใบความรู้
๒. วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำพรมเช็ดเท้า
๓. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา/ผู้รู้
๔. แหล่งเรียนรู้

#### การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อจบหลักสูตร
๒. ประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด

#### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ดังนี้

๑. การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อจบหลักสูตร
๒. ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร
๓. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

#### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

๑. แบบ กน.๑๑

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ

หลักสูตร ( นายภูวิศ วงอินตา )  
เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้ขออนุมัติหลักสูตร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

( นายธงชัย ดาวยนต์ )  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ว่าที่ ร.ต.หญิง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

( ทิวพร จุ่มศรีสิงห์ )

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
อำเภอนาดูน