

**ชื่อหลักสูตร การทำสบู่ น้ำผึ้ง ฝรั่ง ไหม**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ (กลุ่มสนใจ)**  
**สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม**

### **ความเป็นมา**

จากนโยบายการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มุ่งเน้นจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้เด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพ รวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การทำสบู่สมุนไพร คือ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสบู่สมุนไพร ให้แตกต่างไปจากเดิม เพื่อประโยชน์ในการใช้งานที่หลากหลายมากขึ้น สบู่สมุนไพรหลายชนิด และมีสรรพคุณทางยาที่แตกต่างกัน ดังนั้นการศึกษารูป รส กลิ่น สีและชื่อสบู่สมุนไพร จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญ เพื่อให้การแปรรูปสบู่สมุนไพรมีคุณภาพดีตลอดจนการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพใกล้เคียงผลิตภัณฑ์เดิมมากที่สุด เนื่องจากผลิตภัณฑ์บางประเภทไม่สามารถคงสภาพอยู่ได้นาน การแปรรูป จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญมากขึ้น เพื่อให้เกิดผลดีต่อการแปรรูป คงไว้ซึ่งคุณค่าและสรรพคุณที่ดีของพืชสมุนไพร

### **หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นตอบสนองความสนใจและความต้องการเรียนด้านการแปรรูปสบู่สมุนไพร
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการแปรรูปสบู่สมุนไพร

### **วัตถุประสงค์/จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสบู่สมุนไพร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแปรรูปสบู่สมุนไพรได้
๓. ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

### **กลุ่มเป้าหมาย**

๑. ประชาชนหรือผู้ที่สนใจ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### **ระยะเวลา**

เรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### ๑. สมุนไพรไทย

๑.๑ ความสำคัญของรังไหม

๑.๒ แหล่งจำหน่าย และแหล่งสมุนไพรในท้องถิ่น

### ๒. ทักษะอาชีพการทำสบู่ผ้าฝ้ายรังไหม

๒.๑ วัสดุและอุปกรณ์ในการทำสบู่ผ้าฝ้ายรังไหม

๒.๒ การคัดเลือกค่านวนอัตราส่วนของสมุนไพรใช้ในการทำสบู่ผ้าฝ้ายรังไหม

๒.๓ ปฏิบัติการทำสบู่ผ้าฝ้ายรังไหม

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. สมุนไพรไทย	๑. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกสมุนไพรได้ ๒. ผู้เรียนสามารถค้นหาแหล่งจำหน่าย และแหล่งสมุนไพรในท้องถิ่นได้	๑. ความสำคัญของ รังไหม ๒. แหล่งจำหน่าย และแหล่งสมุนไพรในท้องถิ่น	๑. วิทยากรให้ความรู้ถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสารสถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่าย	๑	๑
๒. ทักษะอาชีพการทำสบู่รังไหมผสมน้ำผึ้ง	๑. ผู้เรียนสามารถบอกรหัสและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสบู่ น้ำผึ้งผสมรังไหมได้ ๒. ผู้เรียนสามารถคัดเลือกจำนวนอัตราส่วนของสมุนไพรต่างๆที่ใช้การทำสบู่ น้ำผึ้งผสมรังไหมได้ ๓. ผู้เรียนสามารถลงมือปฏิบัติการทำสบู่ น้ำผึ้งผสมรังไหมได้	๑. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำสบู่ น้ำผึ้งผสมรังไหม ๒. การคัดเลือกจำนวนอัตราส่วนของสมุนไพรที่ใช้ในการทำสบู่ น้ำผึ้งผสมรังไหม ๓. ปฏิบัติการทำสบู่ น้ำผึ้งผสมรังไหม	๑. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น ๒. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	๑	๓
<b>รวม</b>				<b>๒</b>	<b>๔</b>

## แหล่งเรียนรู้/สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้

๑. ใบความรู้/ใบงาน
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
๓. ตัวอย่างชิ้นงาน
๔. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
๕. แหล่งเรียนรู้

## การวัดและการประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
  - ๑.๑ ประเมินผลจากการปฏิบัติตามรายงาน ร้อยละ ๑๐
  - ๑.๒ ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบ ร้อยละ ๑๐
๒. ภาคปฏิบัติ ประเมินจากชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะจำหน่ายได้ ร้อยละ ๘๐
  - ๒.๑ ประเมินจากความถูกต้อง ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ ความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๓๐
  - ๒.๓ การสังเกตพฤติกรรมความร่วมมือของผู้เรียน โดยใช้แบบสังเกต ร้อยละ ๑๐

## เงื่อนไขการผ่านการอบรม

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐