

ชื่อหลักสูตร การทำหมวกจากผ้าขาม้า
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ(กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรทุกช่วงวัย “กศน.เพื่อประชาชน”โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)

กศน.อำเภอกอพนหินพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตรเช่นการทำนาและปลูกผักหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรมีการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรประชาชนได้ประกอบอาชีพเสริมได้แก่การปลูกพืชผักสวนครัว ซึ่งสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย กศน.อำเภอกอพนหิน จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนวิชาการทำหมวกจากผ้าขาม้า จำนวน ๖ ชั่วโมงขึ้นเพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบล ให้สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตัวเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- การเรียนรู้และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ ทุน
 - ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ (หมวกจากผ้าขาม้า)
 - ๑.๒.๗ การขนส่ง
 - ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ที่มีลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๒.๒ ขั้นตอนการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ
 - ๒.๒.๒ วัสดุ / อุปกรณ์
 - ๒.๒.๓ การเก็บรักษา
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๒.๔ การทำหมวกจากผ้าขาม้า
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า

- ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน
- ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
 - ๒. VCD /หนังสือ
 - ๓. Internet
 - ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

- ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
- ๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมวกจากผ้าขาม้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า</p> <p>ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า</p> <p>๑.๒ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้า</p> <p>๑.๒.๑ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖การบรรจุหีบห่อหมวกจากผ้าขาม้า</p> <p>๑.๒.๗ การเก็บรักษา</p> <p>๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง</p> <p>การประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาม้าในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำหมวกจาก ผ้าขาวม้า	๒.๑ สามารถ เตรียมการ ประกอบอาชีพการทำหมวกจาก ผ้าขาวม้า ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมวก จากผ้าขาวม้า ๒.๒ สามารถจัดทำ / การทำ หมวกจากผ้าขาวม้า	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำ หมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำ หมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัสดุ / อุปกรณ์ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำ หมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๑.๕ สถานที่ /พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๒.๑ การจัดทำ / คัดเลือกวัสดุ / อุปกรณ์ ๒.๒.๒ การดูแลรักษา ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการการทำ หมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๔ การทำหมวกจากผ้าขาวม้า	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำหมวก จากผ้าขาวม้า ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ ตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p>	<p>๓.๑สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑.๑สามารถวางแผนการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑.๓สามารถลดต้นทุนในการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑.๑การวางแผนการจัดการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๓.๑.๓ การลดต้นทุนการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมพื้นที่</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำหมวกจากผ้าขาวม้า</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p>	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเก็บรักษา ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การทำหมวกจากผ้าขาวม้า		๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การทำหมวกจากผ้าขาวม้าตามแบบตารางการ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		
๔. โครงสร้างการ ประกอบอาชีพ การทำหมวกจาก ผ้าขาวม้า	๔.๑ บอก ความสำคัญของ โครงการอาชีพการทำหมวกจาก ผ้าขาวม้า ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๓ บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพการทำหมวกจาก ผ้าขาวม้า ๔.๔ บอกการเขียนโครงการ อาชีพการทำหมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๕ บอกการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพการทำหมวกจาก	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำ หมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำ หมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำ หมวกจากผ้าขาวม้า ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำหมวก จากผ้าขาวม้า ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมวก จากผ้าขาวม้า	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ผ้าขาวม้า		เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				๒	๔