

**หลักสูตรการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “เข็มกลัด” ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาประดับตกแต่งเสื้อผ้า หมวก กระเป๋า ฯลฯ เพื่อเพิ่มความสวยงาม และนำไปเป็นของขวัญของฝากได้ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นเข็มกลัดผ้าเช็ดมือ เข็มกลัดดอกไม้ ฯลฯ สามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ฯลฯ มาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นเข็มกลัดตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้รักงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดหมาย**

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

## ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งเข็มกลัดจากไม้กระถิน

๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของผ้า

๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ

๒.๑.๗ การประกอบตัวเข็มกลัดและการประดับตกแต่ง

- ๒.๒ ขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
  - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
  - ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบเข็มกลัดจากไม้กระถิน
- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๒.๓.๑ การทำเข็มกลัดจากไม้กระถินรูปแบบต่าง ๆ เช่น เข็มกลัดผีเสื้อ ดอกไม้ โบว์ เป็นต้น
  - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งเข็มกลัดจากไม้กระถิน
- ๒.๔ การทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายเข็มกลัดจากไม้กระถิน
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
    - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
    - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
    - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
    - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
  - ๓.๒ การจัดการการตลาด
    - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
    - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
    - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
  - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
    - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
      - ๑) ค่าใช้จ่าย
      - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
    - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน

| เรื่อง   | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|--|---|---|---|--------------|---------|
|  |   |   |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| <p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> | <p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p> | <p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบการออกแบบ</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> | <p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถินที่เหมาะสมกับตนเอง</p> | ๑            | -       |

| เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้  | เนื้อหา   | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|---|--|---|---|--------------|---------|
|   |  |   |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|   |  | ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ  |   |              |         |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน | ๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br><br>๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาชีพเข็มกลัดจากไม้กระถิน | ๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของผ้า<br>๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ<br>๒.๑.๗ การประกอบตัวเข็มกลัดและการประดับตกแต่ง<br>๒.๒ ชั้นตอนการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์<br>๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ | ๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก<br>๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้<br>๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้<br>๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้<br>๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด<br>๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง | -            | ๑       |
|   |  |   |   | -            | ๑       |

| เรื่อง                                | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                   | จำนวนชั่วโมง |         |
|---------------------------------------|---|--|---|--------------|---------|
|                                       |   |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|                                       |   | <p>๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๒.๓.๑ การทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน รูปแบบต่าง ๆ เช่น เข็มกลัดผีเสื้อ, ดอกไม้, โบริว เป็นต้น</p> <p>๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่ง เข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๒.๔ การทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำ เข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> |   |              |         |
| ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ | ๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน | ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน   | ๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน | -            | ๑       |

| เรื่อง                 | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|------------------------|---|--|---|--------------|---------|
|                        |   |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน | <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัด</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> | <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> | <p>๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> | -            | ๑       |



| เรื่อง  | จุดประสงค์การเรียนรู้   | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|---|---|--|---|--------------|---------|
|   |   |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|   | ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถินได้  | ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน   | ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง<br>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน<br>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)<br>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถินตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)  |              |         |
| ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน | ๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน | ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน<br>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากไม้กระถิน | ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้<br>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง<br>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ<br>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ | -            | ๑       |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|--------|-----------------------|---------|---|--------------|---------|
|        |                       |         |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|        |                       |         | ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง<br>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป |              |         |

