

ชื่อหลักสูตร การทำแคปหมู
จำนวน ๒ ชั่วโมง
กลุ่มพาณิชยกรรมและการบริการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับภัยคุกคามจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งมีผลกระทบในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่ออนาคตของสังคมไทยประชาชนไม่สามารถพัฒนาตนเองให้ทันตามกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประสบปัญหาความยากลำบากขึ้น “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาความทุกข์ยากของประชาชนได้ โดยเริ่มจากการปรับเปลี่ยน Mindset ประชาชนให้หันกลับมาพึ่งพาตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันด้วยการออม ลดรายจ่ายในครัวเรือน เช่น การปลูกผักสวนครัว การแปรรูปเนื้อหมู เพื่อเป็นอาหารในครัวเรือน และลดการใช้ยาที่ไม่จำเป็นและสามารถเพิ่มรายได้จากการขายแคปหมู ปัจจุบันเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในรูปแบบต่างๆ ให้กับประชาชนหลักของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ ทุน
 - ๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ
 - ๑.๒.๖ การขนส่ง
 - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำแคปหมู
 - ๒.๑.๒ วัตถุดิบ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่
 - ๒.๒ ขั้นตอนการทำแคปหมู
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ
 - ๒.๒.๒ การเลือกหมู
 - ๒.๒.๓ การหมัก และการทอด
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำแคปหมู

๒.๔ การทำแคปหมู

- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำแคปหมู
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำแคปหมู
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำแคปหมู
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมพื้นที่
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
- ๔. โครงการประกอบอาชีพการทำแคปหมู
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำแคปหมู
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำแคปหมู
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำแคปหมู
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำแคปหมู
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำแคปหมู

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแคปหมู

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแคปหมู	๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำแคปหมู ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู ๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำแคปหมู ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ พูน ๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ ๑.๒.๖ การขนส่ง ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำแคปหมูที่เหมาะสมกับตนเอง	๐.๕	๐.๕

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแคปหมู

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำแคปหมู	๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำแคปหมู ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัตถุดิบ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นในการทำแคปหมูได้ ๒.๒ สามารถทำแคปหมู การเลือกหมู การหมัก การทอด ตามขั้นตอนวิธีปฏิบัติได้	๒.๑ ^{ขั้น} เตรียมการประกอบอาชีพการทำแคปหมู ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำแคปหมู ๒.๑.๒ วัตถุดิบ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำแคปหมู ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ^{ขั้น} ขั้นตอนการทำแคปหมู ๒.๒.๑ การจัดทำ ๒.๒.๒ การเลือกหมู ๒.๒.๓การหมัก ๒.๓ ^{ขั้น} ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำแคปหมู ๒.๔การทำแคปหมู	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำแคปหมู ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำแคปหมู ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๐.๕	๑

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแคปหมู

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแคปหมูได้</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำแคปหมูได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำแคปหมูได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำแคปหมู (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง) ได้</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแคปหมู</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำแคปหมู</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำแคปหมู</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำแคปหมู (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง)</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ - รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัตถุดิบ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการเพาะเลี้ยงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงเปิดพื้นเมือง</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p>	๐.๕	๑

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแคปหมู

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำ แคปหมูได้ ๑) ค่าใช้จ่าย ๒)สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพการทำแคปหมูได้	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพการทำแคปหมู ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่เพาะเลี้ยงเป็ด ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพการทำแคปหมู	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องจัดการ ความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำ แคปหมูตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแคปหมู

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำแคปหมู	๔.๑บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำแคปหมู ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำแคปหมู ๔.๓บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำแคปหมู ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำแคปหมู ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำแคปหมู	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำแคปหมู ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำแคปหมู ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำแคปหมู ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำแคปหมู ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำแคปหมู	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๐.๕	๐.๕