

**หลักสูตร การทำแผนผังโครงหมูกระดูกอ่อน**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม**

**ความเป็นมา**

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. ด้านการศึกษานอกระบบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนางานและอาชีพ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการ งาน และอาชีพระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การ แข่งขันในตลาดแรงงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจน พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายทันสมัยเพื่อให้บริการได้ อย่างกว้างขวาง สำหรับในการ พัฒนารูปแบบ กระบวนการเพื่อให้การพัฒนาได้อย่างยั่งยืนนั้นจะต้องเป็นไป ตามความต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการทำแผนผังโครงหมู เพื่อสนองความต้องการ และ เจตนารมณ์ของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ มีอาชีพ เสริมมีรายได้เพิ่ม พึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืน ในการประกอบอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเยี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดหมาย**

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง

๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ เหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๑.๒.๗ การขนส่ง

๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของ

ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๒.๑.๒ ลักษณะธรรมชาติของการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๒.๑.๓ การคัดเลือกเนื้อส่วนต่างๆ

๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่

๒.๒ ขั้นตอนการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน

๒.๒.๑ การจัดทำ

๒.๒.๒ การผสมส่วนประกอบ

๒.๒.๓ การบรรจุห่อใบตอง

- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
- ๒.๔ การทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
  - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
    - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
    - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
    - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
    - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
  - ๓.๒ การจัดการการตลาด
    - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
    - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
    - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
  - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
    - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
      - ๑) ค่าใช้จ่าย
      - ๒) การเตรียมภาชนะสำหรับผสมส่วนประกอบ
    - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำแผนชี้แจงโครงการประกวดก่อน
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแผนชีโครงหมูกระดูกอ่อน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแผนชีโครงหมูกระดูกอ่อน	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำแผนชีโครงหมูกระดูกอ่อน</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแผนชีโครงหมูกระดูกอ่อน ได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ที่ตั้ง และทุน</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทำแผนชีโครงหมูกระดูกอ่อน</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำแผนชีโครงหมูกระดูกอ่อน</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแผนชีโครงหมูกระดูกอ่อน</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การบรรจุหีบ</p> <p>๑.๒.๗ การขนส่ง</p> <p>๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศทาง การประกอบอาชีพการทำแผนชีโครงหมูกระดูกอ่อน ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการ ทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบ อาชีพการเพาะเลี้ยงไส้เดือนและทำ ปุ๋ยหมัก ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๒ สามารถจัดทำ การผสม ส่วนประกอบและการบรรจุห่อ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๑.๒ ลักษณะธรรมชาติของการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๑.๓ การคัดเลือกเนื้อส่วน ต่างๆ ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๒.๑ การจัดทำ ๒.๒.๒ การผสมส่วนประกอบ ๒.๒.๓ การบรรจุห่อใบตอง ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๔ การทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำ เหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดูกอ่อน ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะ อาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร กำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ การ ทำเหมืองซีโครง หมูกระดุกอ่อนได้</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการใน การ ประกอบอาชีพการทำ ทำเหมืองซีโครงหมูกระดุกอ่อนได้</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการ การทำเหมืองซีโครงหมูกระดุก อ่อนได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการ ควบคุมคุณภาพการทำเหมือง ซีโครงหมูกระดุกอ่อนได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนใน การทำเหมืองซีโครงหมูกระดุก อ่อน</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชี รายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาด ได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูล ลูกค้ำที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการ ขายและการบริการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการ ประกอบ อาชีพการทำเหมืองซีโครง หมูกระดุกอ่อน</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำ เหมืองเนื้อ เหมืองหมู</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุม คุณภาพการทำเหมืองซีโครงหมู กระดุกอ่อน</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำ เหมืองเนื้อ เหมืองหมู</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้ำที่ ใช้ บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและ การบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพการทำเหมือง ซีโครงหมูกระดุกอ่อน</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของ แหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุน ต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การ ผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความ เสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมี แนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัด ให้ผู้เรียน ศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความ ต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับ การทำเหมือง เนื้อ เหมืองหมู</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย จำหน่าย สินค้า ฯลฯ</p>	<p>๓๐</p> <p>นาที</p>	<p>๑</p>

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การ ทำเหมมนื้อ แหนมหมู</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเหมมนื้อ แหนมหมูได้</p>	<p>๑ ) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมภาชนะสำหรับผสมส่วนประกอบ</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเหมมนื้อซีโครงหมูกระดูกอ่อน</p>	<p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่อง การ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการ ความ เสี่ยง พร้อมการวางแผนการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตารางการ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการ ประกอบ อาชีพการทำเหมมนื้อซีโครง หมูกระดูกอ่อนตามแบบตาราง การ ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น	๔.๑บอก ความสำคัญของโครงการ อาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น ๔.๓บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพ การทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเหมืองแร่ที่โครงการห้วยกระตือรือร้น	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง		๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงหมูกระดุกอ่อน			๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		๑
รวม				๒	๔