

## ชื่อหลักสูตร การทำหมอนเนื้อ หมอนหมู

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ(กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงาน กศน. ด้านการศึกษานอกระบบที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนางานและอาชีพ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการทำงานและอาชีพระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงทั้งในชีวิตประจำวันและเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจน พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายทันสมัยเพื่อให้บริการได้อย่างกว้างขวาง สำหรับในการพัฒนารูปแบบ กระบวนการเพื่อให้การพัฒนาได้อย่างยั่งยืนนั้นจะต้องเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาการทำหมอนเนื้อ หมอนหมู เพื่อสนองความต้องการ และเจตนาของของกลุ่มเป้าหมายดังกล่าว เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีทักษะ มีอาชีพเสริมมีรายได้เพิ่ม พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ในการประกอบอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเยี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
  - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
  - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
    - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
    - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
    - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
    - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
    - ๑.๒.๕ ทุน
    - ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ (แหนมเนื้อ แหนมหมู)
    - ๑.๒.๗ การขนส่ง
    - ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
  - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
  - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
  - ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
    - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
    - ๒.๑.๒ ลักษณะธรรมชาติของการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
    - ๒.๑.๓ การคัดเลือกเนื้อส่วนต่างๆ
    - ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
    - ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่
  - ๒.๒ ขั้นตอนการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
    - ๒.๒.๑ การจัดทำ
    - ๒.๒.๒ การผสมส่วนประกอบ
    - ๒.๒.๓ การบรรจุห่อใบตอง
  - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
  - ๒.๔ การทำแหนมเนื้อ แหนมหมู
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู

- ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
- ๓.๒ การจัดการการตลาด
  - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
  - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
  - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
  - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
    - ๑) ค่าใช้จ่าย
    - ๒) การเตรียมภาชนะสำหรับผสมส่วนประกอบ
  - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเหมมน้ำ แหนมหมู

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมมน้ำ หมอนม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมมน้ำ หมอนม</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำหมมน้ำ หมอนม</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมมน้ำ หมอนม ได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำหมมน้ำ หมอนม</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำหมมน้ำ หมอนม</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมมน้ำ หมอนม</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ (หมอนม น้ำ หมอนม)</p> <p>๑.๒.๗ การขนส่ง</p> <p>๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง</p> <p>การประกอบอาชีพการทำหมมน้ำ หมอนมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงไส้เดือนและทำปุ๋ยหมัก ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู  ๒.๒ สามารถจัดทำ การผสมส่วนประกอบและการบรรจุห่อ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๒.๑.๒ ลักษณะธรรมชาติของการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๒.๑.๓ การคัดเลือกเนื้อส่วนต่างๆ ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๒.๒.๑ การจัดทำ ๒.๒.๒ การผสมส่วนประกอบ ๒.๒.๓ การบรรจุห่อใบตอง ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๒.๔ การทำแหนมเนื้อ แหนมหมู	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	๒
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมูได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ	๓๐ นาที	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ทำแหนมเนื้อ แหนมหมู	<p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการ การทำแหนมเนื้อ แหนมหมูได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการ ควบคุมคุณภาพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมูได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนใน การทำแหนมเนื้อ แหนมหมู</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชี รายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการ ขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพการ ทำแหนมเนื้อ แหนมหมูได้</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p>	<p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุม คุณภาพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำ แหนมเนื้อ แหนมหมู</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและ การบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมภาชนะสำหรับผสม ส่วนประกอบ</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพการทำแหนมเนื้อ แหนมหมู</p>	<p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำแหนม เนื้อ แหนมหมู</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่าย สินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความ เสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๒) การเตรียมภาชนะสำหรับผสมส่วนประกอบ</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุได้</p>		<p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ	<p>๔.๑บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p> <p>๔.๓บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p> <p>๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำขนมเนื้อ ไหมนหมุ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>		๑



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				๒	๔