

ชื่อหลักสูตร การทำแผนมเห็ด
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ (กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๖๑ ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อ แข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึง และ เท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับ ภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ ประชาชนและประเทศชาตินอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้น หรือหามา ทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

- ๑) ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- ๒) ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำแผนมเห็น	๑. บอก ความสำคัญ ของ การประกอบ อาชีพ การทำแผนมเห็น ได้ ๒. บอกความ เป็นไป ได้ในอาชีพ	๑. ความสำคัญ ของการ ประกอบ อาชีพการทำ แผนมเห็น ๒. ความ เป็นไป ได้ ใน การประกอบ อาชีพ ๑. ศึกษาข้อมูล จาก เอกสาร สื่อ บุคคล ในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ในการ ประกอบอาชีพ ที่ม ๓. ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพการทำ แผนมเห็น ๒. ความ เป็นไป ได้ ใน การ ประกอบ อาชีพ ๑. ศึกษาข้อมูล จากเอกสาร สื่อ ของจริง สื่อ บุคคล ในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ใน การ ประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไป ได้ใน ชุมชน ๒.วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับ ทิศ ทางการ ประกอบอาชีพที่ เหมาะสมกับ ตนเอง โดยคำนึง ศักยภาพ	๓๐	นาที่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำแผนมเห็ด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมาย ของบรรจุภัณฑ์ ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้ บรรจุภัณฑ์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ ออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ ได้	๑.บรรจุภัณฑ์ - ความหมาย ของบรรจุ ภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์ - การบรรจุภัณฑ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์ ๒. วิทยากรอธิบาย และสาธิต เกี่ยวกับ การบรรจุภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการบรรจุ ภัณฑ์ ๔. วิทยากร ประเมินผล การ	๓๐ นาที	๔ ชั่วโมง
๓.	การบรรจุภัณฑ์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมาย ของบรรจุภัณฑ์ ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้ บรรจุ ภัณฑ์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ บรรจุ ภัณฑ์ได้	๑.บรรจุภัณฑ์ - ความหมาย ของบรรจุ ภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์ - การบรรจุภัณฑ์	๑. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์ ๒. วิทยากรอธิบาย และสาธิต เกี่ยวกับ การบรรจุภัณฑ์ ๓. ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการบรรจุ ภัณฑ์ ๔. วิทยากร ประเมินผลการ	๓๐ นาที	๓๐ นาที
รวม					๑.๓๐	๔.๓๐

แหล่งเรียนรู้ที่ประกอบการเรียน

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ แผ่นพับ ใบความรู้
๒. วัสดุ อุปกรณ์ ในการปลูกผัก
๓. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา/ผู้รู้
๔. แหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อจบหลักสูตร
๒. ประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ดังนี้

๑. การประเมินระหว่างเรียนและเมื่อจบหลักสูตร
๒. ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร
๓. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

๑. ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน (แบบ กน.๑๒) ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ