

**หลักหลักสูตร การทำไข่เค็มใบเตย**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ (กลุ่มสนใจ)**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม**

**ความเป็นมา**

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับภัยคุกคามจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ซึ่งมีผลกระทบในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่ออนาคตของสังคมไทย ประชาชนไม่สามารถพัฒนาตนเองให้ทันตามกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประสบปัญหาความยากลำบากขึ้น “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาความทุกข์ยากของประชาชนได้ โดยเริ่มจากการปรับเปลี่ยน Mindset ประชาชนให้หันกลับมาพึ่งพาตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันด้วยการออม ลดรายจ่ายในครัวเรือน เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงเป็ด เพื่อเป็นอาหารในครัวเรือน และลดการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นและจากผลผลิตจากไข่เป็ดทำให้ครัวเรือนสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้จากการขายไข่เป็ดสดทุกวัน จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดการศึกษาแบบพัฒนาระยะสั้นกลุ่มสนใจวิชาการทำไข่เค็ม ใบเตย เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและตามสถานการณ์ ปัจจุบันเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน

**หลักการของหลักสูตร**

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**จุดหมาย**

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ พูน

๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ

๑.๒.๖ การขนส่ง

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม

๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไข่เค็ม

๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย

๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่

๒.๒ ขั้นตอนการทำไข่เค็มใบเตย

๒.๒.๑ การจัดทำ

๒.๒.๒ การต้มน้ำเกลือ

๒.๒.๓ การนำไข่ลงแช่น้ำเกลือ

๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำไข่เค็มใบเตย

๒.๔ การทำไข่เค็มใบเตย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย
  - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย
    - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำไข่เค็มใบเตย
    - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำไข่เค็มใบเตย
    - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำไข่เค็มใบเตย (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง)
    - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
  - ๓.๒ การจัดการการตลาด
    - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
    - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
    - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
  - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
    - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย
      - ๑) ค่าใช้จ่าย
      - ๒) การเตรียมพื้นที่เพาะเลี้ยงเปิด
    - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ จบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็มใบเตย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย</p> <p>๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ ทุน</p> <p>๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ</p> <p>๑.๒.๖ การขนส่ง</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๓๐ นาที	-

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็มใบเตย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยได้แก่สถานที่ / พื้นที่วัสดุอุปกรณ์ความรู้เบื้องต้นในการทำไข่เค็มสมุนไพรใบเตยได้ ๒.๒ สามารถทำไข่เค็มใบเตย การต้มน้ำเกลือการแช่ไข่ลงในน้ำเกลือตามขั้นตอนวิธีปฏิบัติได้	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไข่เค็มใบเตย ๒.๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำไข่เค็มใบเตย ๒.๒.๑ การจัดทำ ๒.๒.๒ การต้มน้ำเกลือ ๒.๒.๓ การนำไข่ลงแช่น้ำเกลือ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำไข่เค็มใบเตย ๒.๔ การทำไข่เค็มใบเตย	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำไข่เค็มใบเตย ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตรและตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	๒

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็มใบเตย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็มใบเตย	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยได้</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำไข่เค็มใบเตยได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำไข่เค็มใบเตยได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำไข่เค็มใบเตย (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง) ได้</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำไข่เค็มใบเตย</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำไข่เค็มสมุนไพร</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำไข่เค็มใบเตย (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง)</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิตให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการเพาะเลี้ยงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เองการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงเปิดพื้นเมือง</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาดเช่นการคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายจำหน่ายสินค้าฯลฯ</p>	๓๐ นาที	๑

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็มใบเตย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยได้ ๑ ) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่เพาะเลี้ยงเปิด ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยได้	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๑ ) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่เพาะเลี้ยงเปิด ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	๓.๓ การจัดการความเสี่ยงจัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็มใบเตย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๓๐ นาที	๑
รวม					๒	๔

