

ชื่อหลักสูตร การทำไข่เค็ม
จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม(กลุ่มสนใจ)
สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับภัยคุกคามจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งมีผลกระทบในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่ออนาคตของสังคมไทย ประชาชนไม่สามารถพัฒนาตนเองให้ทันตามกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประสบปัญหาความยากลำบากขึ้น “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาคความทุกข์ยากของประชาชนได้ โดยเริ่มจากการปรับเปลี่ยน Mindset ประชาชนให้หันกลับมาพึ่งพาตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันด้วยการออม ลดรายจ่ายในครัวเรือน เช่น การปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงเป็ด เพื่อเป็นอาหารในครัวเรือน และลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นและจากผลผลิตจากไข่เป็ดทำให้ครัวเรือนสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้จากการขายไข่เป็ดสดทุกวัน จากความสำคัญดังกล่าว ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้ กศน.อำเภอกุดรัง ได้จัดโครงการจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมกลุ่มสนใจการเรียนรู้การทำไข่เค็ม เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและตามสถานการณ์ ปัจจุบันเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน หลักการของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ ทุน
 - ๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ
 - ๑.๒.๖ การขนส่ง
 - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไข่เค็ม
 - ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่
 - ๒.๒ ขั้นตอนการทำไข่เค็ม
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ
 - ๒.๒.๒ การต้มน้ำเกลือ
 - ๒.๒.๓ การนำไข่ลงแช่น้ำเกลือ
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำไข่เค็ม
 - ๒.๔ การทำไข่เค็ม
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม

- ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำไข่เค็ม
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำไข่เค็ม
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำไข่เค็ม (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง)
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
- ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมพื้นที่เพาะเลี้ยงเป็ด
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
- ๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็ม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม	๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม ๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ ทุน ๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ ๑.๒.๖ การขนส่ง ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มที่เหมาะสมกับตนเอง	๐.๕	๐.๕

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็ม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม	<p>๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นในการทำไข่เค็มได้</p> <p>๒.๒ สามารถทำไข่เค็ม การตม่น้ำเกลือ การแช่ไข่ลงในน้ำเกลือ ตามขั้นตอนวิธีปฏิบัติได้</p>	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม</p> <p>๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไข่เค็ม</p> <p>๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม</p> <p>๒.๑.๓ สถานที่ / พื้นที่</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการทำไข่เค็ม</p> <p>๒.๒.๑ การจัดทำ</p> <p>๒.๒.๒ การตม่น้ำเกลือ</p> <p>๒.๒.๓ การนำไข่ลงแช่น้ำเกลือ</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำไข่เค็ม</p> <p>๒.๔ การทำไข่เค็ม</p>	<p>๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำไข่เค็ม</p> <p>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม</p> <p>๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้</p> <p>๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>	๐.๕	๑

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็ม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มได้</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำไข่เค็มได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำไข่เค็มได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำไข่เค็ม (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง) ได้</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำไข่เค็ม</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำไข่เค็ม</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำไข่เค็ม (เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง)</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการเพาะเลี้ยงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ เอง การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงเปิดพื้นเมือง</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p>	๐.๕	๑

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็ม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไข่ เค็มได้ ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่ เพาะเลี้ยงเปิด ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความ เสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม ได้	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพใน การประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมพื้นที่เพาะเลี้ยง เปิด ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงใน การประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม	๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องจัดการ ความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำ ไข่เค็ม ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เค็ม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำไข่เค็ม	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๐.๕	๐.๕
รวม					๒	๔

