

# ชื่อหลักสูตร การสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม (ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

## ความเป็นมา

หมวกฟางพลาสติกกลายประยุกต์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน เป็นเอกลักษณ์บ่งบอกถึงวิถีความเป็นอยู่ความเจริญทางด้านวัฒนธรรมความมีศิลปะความประณีตบรรจง ความมานะอดทน ตลอดจนสะท้อนความเป็นอยู่วิถีชีวิตของคนสมัยก่อน ทุกสิ่งจะถูกถ่ายทอดออกมาทางความคิด ซึ่งดั้งเดิมจะไม่มีลวดลายมากนัก พัฒนาลวดลายอันสวยงามตามแนวคิดสมัยใหม่ การสานหมวกด้วยฟางพลาสติกจะถูกถ่ายทอดกันมาและจะพัฒนาไปเรื่อยๆ

ปัจจุบันการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์ กำลังจะหายไปถ้าเราไม่รู้จักอนุรักษ์รักษา ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิมเอาไว้ เพราะความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ผู้คนต้องการความสะดวกสบาย และความรวดเร็วทางด้านการครองชีพ การสานหมวกด้วยฟางพลาสติกต้องพิถีพิถัน ใช้เวลาในการสานหลายวัน เสียเวลาไม่คุ้มค่ากับแรงที่ลงไป แต่การสานหมวกด้วยฟางพลาสติกจะสะท้อนออกมาถึงความละเอียดอ่อนของฝีมือ ลวดลายบนหมวกจะอ่อนช้อยงดงามบ่งบอกถึงความเป็นธรรมชาติ และยากที่จะมีผู้ที่มีฝีมือในการสาน ซึ่งปัจจุบันมีไม่มากนัก ปัจจุบัน กศน.ตำบลแกดำ กำลังรณรงค์ให้คนในชุมชนได้ใช้หมวกที่สานด้วยมือ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้หมวกที่สานด้วยมือเป็นที่นิยมชื่นชอบของผู้ที่ได้พบเห็น กศน.ตำบลแกดำ กำลังฟื้นฟู อนุรักษ์ รณรงค์ให้ความรู้ใหม่หันมาสนใจและใช้ผลิตภัณฑ์ หมวกที่สานด้วยมือมากขึ้น ให้รู้คุณค่าของหมวกที่สานด้วยมือ เป็นสิ่งที่หาได้ยากในปัจจุบัน เพราะต้องใช้ความเพียรพยายาม อดทนในการทำ เยาวชนในปัจจุบันไม่มีการสืบทอดภูมิปัญญาเหล่านี้ไว้ จะมีก็คนแก่แกในบางหมู่บ้านเท่านั้นที่ยังมองเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ และได้สืบทอดมาแต่ก็เหลือน้อยมาก ปัจจุบันเราได้พัฒนารูปแบบหมวกที่สานด้วยมือในด้านรูปทรง เพื่อให้สวยงามคงทน และเข้าสู่มาตรฐานสากลในระดับ ส่วนลายก็จะดัดแปลงออกไปตามภูมิปัญญาของคนท้องถิ่น สะท้อนถึงวิถีชีวิต ศิลปะของคนรุ่นก่อนสานต่อมาจนถึงคนรุ่นปัจจุบันควรรักษาและอนุรักษ์เอาไว้ให้ดียิ่งขึ้น

## หลักการของหลักสูตร

หมวกฟางพลาสติกกลายประยุกต์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมาเป็นเวลานาน เอกลักษณ์บ่งบอกถึงวิถีความเป็นอยู่ความเจริญทางด้านวัฒนธรรมความมีศิลปะความประณีตบรรจง มีสานด้วยมือจะสะท้อนออกมาถึงความละเอียดอ่อนของฝีมือ ลวดลายบนหมวกจะอ่อนช้อยงดงามบ่งบอกถึงความเป็นธรรมชาติ และยากที่จะมีผู้ที่มีฝีมือการสานในปัจจุบัน

ดังนั้น ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแกดำ จึงได้จัดทำหลักสูตรการสานหมวกด้วยฟางพลาสติก ให้กับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ รณรงค์ให้คนรุ่นใหม่หันมาสนใจและใช้ผลิตภัณฑ์ หมวกฟางพลาสติกกลายประยุกต์ มากขึ้น ให้รู้คุณค่าของหมวกฟางพลาสติกที่สานด้วยมือ มีการสืบทอดภูมิปัญญา และพัฒนารูปแบบหมวกฟางพลาสติกในด้านรูปทรง เพื่อให้สวยงามคงทน และเข้าสู่มาตรฐานสากล

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มทักษะในการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์ ให้ตรงตามความต้องการของตลาด
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

## กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานหมวก
  - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการสานหมวก
  - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานหมวก
    - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
    - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
    - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
    - ๑.๒.๔ ทุน
    - ๑.๒.๕ การบรรจุหีบห่อ
    - ๑.๒.๖ การขนส่ง
    - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
  - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
  - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานหมวก
  - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการสานหมวก
    - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานหมวก
    - ๒.๑.๒ คุณสมบัติของหมวก
    - ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการสานหมวก
    - ๒.๑.๔ สถานที่ / พื้นที่
  - ๒.๒ ขั้นตอนการสานหมวก
    - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหา
    - ๒.๒.๒ การนำฟางพลาสติกมาถัก
    - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสานหมวก
    - ๒.๔ การสานหมวก
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานหมวก

- ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานหมวก
  - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการสานหมวก
  - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการสานหมวก
  - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการสานหมวก
  - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
- ๓.๒ การจัดการการตลาด
  - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
  - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
  - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
  - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการสานหมวก
    - ๑) ค่าใช้จ่าย
    - ๒) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
  - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการสานหมวก
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการสานหมวก
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการสานหมวก
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการสานหมวก
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการสานหมวก
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการสานหมวก
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการสานหมวก

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

- ๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
- ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น VCD,DVD

### การวัดและประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. วุฒิบัตร
๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ เทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพ วิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และตรวจสอบได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ วิทยากร ครูหรือผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	๑	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ได้ ๒.๒ สามารถเตรียมวัสดุในการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ ๒.๒ การเตรียมวัสดุการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ ๒.๓ การออกแบบลายหมวก ๒.๔ ขั้นตอนในการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์	๑.๑ วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ ฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุในการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ ๑.๒ วิทยากรอธิบายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติในการพับการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกลายประยุกต์ การขึ้นโครงหมวก	๑	-



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกหลายประยุกต์</p> <p>๑) ระยะเวลาที่สานและการประกอบหมวกกับการจำหน่าย</p> <p>๒) ขนาดของหมวกแต่ละใบกับความต้องการของตลาด</p> <p>๓) ราคาขาย</p> <p>๔) คู่แข่งขัน</p> <p>๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน แบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	<p>พลาสติก</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	๑	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์ได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์ได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์ได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์ได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการ</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพสานหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	๑	๔



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>อาชีพसानหมวกด้วยฟาง</p> <p>พลาสติกกลายประยุกต์ได้</p> <p>๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพसानหมวกด้วยฟางพลาสติกกลายประยุกต์ได้</p>				
รวม				๑๐	๒๑

