

**หลักสูตร นวดแผนไทย**  
**จำนวน ๑๕ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ (กลุ่มสนใจ)**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม**

### **ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

การนวดแผนไทย เป็นทั้งศาสตร์และศิลปะที่มีมาตั้งแต่โบราณกาลเกิดขึ้นจากสัญชาตญาณเบื้องต้น ของการอยู่รอดเมื่อมีอาการปวดเมื่อยและเจ็บป่วย ตนเองหรือผู้อื่นใกล้เคียงมักจะลูบไล้บีบนวดบริเวณดังกล่าว ทำให้อาการปวดเมื่อยคลายลง ทีแรกก็เป็นไปโดยไม่ตั้งใจ ต่อมาเริ่มสังเกตเห็นผลของการบีบนวดในบางจุดหรือบางวิธีที่ได้ผลจึงเก็บไว้เป็นประสบการณ์และกลายเป็น ความรู้ที่สืบทอดกันต่อๆ มาหลายคน การนวดจึงกลายมาเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีบทบาทบำบัดรักษาอาการหรือโรคภัยบางอย่าง

การนวดแผนไทยเป็นศาสตร์และศิลปะประจำชาติซึ่งมีบทบาท ในการแก้ไข้ปัญหา ความเจ็บปวดต่างๆ ของคนไทย ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน การดำเนินการฟื้นฟู การนวดแผนไทยที่ผ่านมา ในภาคประชาชนภาครัฐ ได้ทำให้การนวดไทย เป็นที่ยอมรับของสังคม การแพทย์แผนไทย ที่มีบทบาทในการสุขภาพ และบำบัดรักษาอาการป่วยของประชาชนมากยิ่งขึ้น ด้วยเห็นความสำคัญนี้ ทำให้ผู้สอนจัดทำหลักสูตรวิชาชีพแพทย์แผนไทย ประเภทการนวดศรีษะ และนวดใบหน้า กดจุด คลายเครียด สำหรับการอบรม และการถ่ายทอดความรู้ในสถาบัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการเรียน การสอน การประเมินผล และการทดสอบ ความรู้ความสามารถ ซึ่งผู้เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพ พร้อมทั้งสร้างรายได้

อาชีพการนวดนวดแผนไทยจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญในชุมชนและเป็นอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับบุคคลและครอบครัวได้อย่างมั่นคง หลักสูตรอาชีพการนวดนวดแผนไทยนี้ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกเรียนอาชีพในกลุ่มพาณิชยกรรม

### **หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพนวดแผนไทย

จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญและลักษณะทั่วไปของการประกอบอาชีพนวดแผนไทย
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพนวดแผนไทย วิธีการนวดพื้นฐาน
- ๑.๓ แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพนวดแผนไทย
- ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการนวดแผนไทย

### เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพนวดแผนไทย

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ขั้นตอนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการนวดแผนไทย มี ๓ เรื่อง ดังนี้

๑. การนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดหน้ากดจุดคลายเครียด
๒. การนวดสลายไขมัน
๓. การนวดฝ่ามือ นิ้วมือ

๑. การนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดหน้ากดจุดคลายเครียด

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความรู้ทั่วไป การนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดหน้ากดจุดคลายเครียด
- ๑.๒ เรียนรู้เกี่ยวกับ กายวิภาคศาสตร์ / สรีระวิทยาของมนุษย์
- ๑.๓ เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการนวดศีรษะแบบอินเดีย และคอ บ่า ไหล่
- ๑.๔ เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค การนวดใบหน้า กดจุดคลายเครียด
- ๑.๕ ทบทวนการนวดศีรษะแบบอินเดีย นวดใบหน้า กดจุดคลายเครียด
- ๑.๖ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๒. การนวดสลายไขมัน

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๒.๑ การทำน้ำมันนวดสลายไขมัน
- ๒.๒ เทคนิคการนวดสลายไขมันหน้าท้อง
- ๒.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับอาการที่เหมาะสมของการลดเซลลูไลท์ และการนวดสลายไขมันที่ต้นแขน
- ๒.๔ เทคนิคการสลายไขมันที่ต้นขา
- ๒.๕ การทำน้ำมันให้เป็นครีมนวด
- ๒.๖ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๓. การนวดฝ่ามือ นิ้วมือ

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๓.๑ เทคนิคการนวดฝ่ามือและนิ้วมือ
- ๓.๒ การสอนการนวดตั้งแต่ต้นแขนจนถึงฝ่ามือ นิ้วมือ
- ๓.๓ สอนเทคนิคการนวดรักษา หรือแก้อาการต่างๆ เช่น นิ้วล็อก มือชา นิ้วชา เป็นต้น
- ๓.๔ ทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

### เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพนวดแผนไทย

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. การประชาสัมพันธ์และจัดทำฐานข้อมูลของผู้รับบริการ
๒. กำหนดราคาในการให้บริการนวดแผนไทย
๓. ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจการนวดแผนไทย
๔. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด
๕. กำหนดเป้าหมายและแผนการตลาดของธุรกิจนวดแผนไทย
๖. วางแผนการลงทุนในธุรกิจ การส่งเสริมการให้บริการนวดแผนไทย

### เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการนวดนวดแผนไทย

จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการนวดแผนไทย
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบการนวดแผนไทย

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาภาคทฤษฎี จากเอกสารและจากวิทยากรผู้สอน
๒. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ
๓. ฝึกปฏิบัติการนวดตามขั้นตอน ในหลักสูตร
๔. เข้ารับการทดสอบ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

๑. คู่มือการนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดกดจุดคลายเครียด
๒. คู่มือการนวดสลายไขมัน
๓. คู่มือการนวดฝ่ามือ นิ้วมือ
๔. น้ำมันหอมระเหย นวดศีรษะแบบอินเดีย
๕. น้ำมันนวดสลายไขมัน
๖. เครื่องมืออบสมุนไพร
๗. เอกสารประกอบการเรียนการสอน
๘. โปสเตอร์
๙. VCD

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการนวดนวดแผนไทยที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการประกอบอาชีพขนาดนวดแผนไทย

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพขนาดนวดแผนไทย</p>	<p>๑. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพขนาดนวดแผนไทย</p> <p>๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ขนาดนวดแผนไทย (การตลาด ประเภทการบริการ ความต้องการของผู้รับบริการ )</p> <p>๓. บอก แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพขนาดนวดแผนไทย(ภูมิปัญญาท้องถิ่น/สถานประกอบการของภาครัฐและภาคเอกชน)</p> <p>๔. ตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพขนาดนวดแผนไทย</p>	<p>๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ขนาดนวดแผนไทย (การตลาดประเภทการบริการ ความต้องการของผู้รับบริการ )</p> <p>๓. แหล่งการเรียนรู้ / ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพขนาดนวดแผนไทย(ภูมิปัญญาท้องถิ่น/สถานประกอบการของภาครัฐและภาคเอกชน)</p> <p>๔. การตัดสินใจในการเลือกประกอบอาชีพขนาดนวดแผนไทย</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ขนาดนวดแผนไทยเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้</p> <p>๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ พร้อมทั้งตัดสินใจเลือกอาชีพ นั้น</p>	๑	
<p>๒. ทักษะการประกอบอาชีพการนวดขนาดนวดแผนไทย มี ๓ เรื่อง ย่อย ได้แก่</p> <p>๑. การนวดศีรษะแบบอินเดีย และนวดหน้ากดจุดคลายเครียด</p>		<p>ชีวโกมารภักจจ์ ศึกษาการเดินทางของเส้นประธาน๑๐ ประเภทของจุดความสัมพันธ์ ระหว่างทางเดินของเส้นประธาน กับ จุดโรค จุดแก้ตามเส้นประธาน๑๐ วิธีการกดจุดและการลงน้ำหนักมือ</p> <p>- เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของการนวดของประเทศแถบภาคตะวันออก เช่น อินเดีย จีน เป็นต้น</p> <p>- เรียนรู้เกี่ยวกับจริยธรรมและ</p>	<p>๑. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการนวดแผนไทย สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ</p> <p>๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มของผู้เรียนการนวดขนาดนวดแผนไทย</p> <p>๓. จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๔. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด</p>	๑	๑๐

<p>๒. การนวด สลายไขมัน</p> <p>๓. การนวดฝ่า มือ นิ้วมือ</p>		<p>วิชาชีพของการนวด ผู้เรียนต้องมี จรรยาบรรณ แพทย์แผนไทย เช่น จะต้องมีความเมตตาจิต แนะนำ ดูแลผู้ป่วย หรือมีความอ่อนน้อม ถ่อมตน เช่นมีความละเอียดต่อบาป</p> <p>๒. เรียนรู้เกี่ยวกับ กายวิภาค ศาสตร์ /สรีระวิทยาของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้เกี่ยวกับสรีระของศีรษะ คอ บ่าไหล่ ท้วไบหน้า</li> <li>- เรียนรู้เกี่ยวกับสรีระท้วร่างกาย เกี่ยวกับกระดูกต่างๆ และ กล้ามเนื้อ</li> <li>- เรียนรู้เกี่ยวกับ ฝ่ามือ นิ้วมือ ว่า จุดสะท้อนของแต่ละจุดของฝ่ามือ และนิ้วมือ</li> </ul> <p>๓. เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการนวด ศีรษะแบบอินเดีย คอ บ่า ไหล่ ว่า แต่ละจุดบนศีรษะ มีชั้นต่อนอะไร แล้วสามารถกระทบกับจุดต่างๆ ที่ รักษาคนไข้ได้ เช่น ปวดไมเกรน (ลมปะกัง) ฯลฯ ผู้ที่มีอาการ สันัก จม ไหล่ติด ก็สามารถรักษา ได้</p> <p>๔. เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค การนวด ไบหน้า กดจุดคลายเครียด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกดจุดไบหน้าสามารถสะท้อน</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--



	<p>๒. การทำน้ำมันนวดสลายไขมัน</p> <p>๒.๑ สามารถทำน้ำมันนวดได้</p> <p>๒.๒ บอกเทคนิคการนวดสลายไขมันหน้าท้องได้</p> <p>๒.๓ บอกอาการที่เหมาะสมของการลด เซลลูไลท์ และการนวดสลายไขมัน ที่ต้นแขน</p> <p>๒.๔ บอกเทคนิคการสลายไขมันที่ต้นขาและปฏิบัติการนวดสลายไขมันที่วิธีการลดน้ำหนักในการนวด โดยต้นขาได้</p> <p>๒.๕ สามารถทำน้ำมันให้เป็นครีมนวดได้</p>	<p>ไปยังอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายได้ เช่น จุดหน้าผาก จะสะท้อนถึงจุดสมอง ฯลฯ</p> <p>๕. ทบทวนการนวดศีรษะแบบอินเดียขนาดใบหน้า กดจุดคลายเครียดทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</p> <p>- โดยนำบุคคลภายนอกทำการสอบปฏิบัติ</p> <p>๑. การทำน้ำมันนวดสลายไขมัน</p> <p>- การนวดสลายไขมัน จะต้องประกอบด้วยน้ำมันในการนวด ซึ่งเป็นน้ำมันสมุนไพรรวมกับน้ำมัน มะพร้าว น้ำมันงา พริกชี้หนู พริกไทยสด และน้ำมันหอมระเหย</p> <p>๒. เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการนวดสลายไขมันหน้าท้อง</p> <p>-วิธีการลดน้ำหนักในการ โดยนวดจะต้องวอร์ม ก่อนนวดทุกครั้ง ซึ่งจะแยกเทคนิคการนวดของแต่ละส่วน เช่น หน้าท้อง ต้นแขน ฯลฯ</p> <p>- ก่อนการนวดสลายไขมัน จะให้ได้ประสิทธิภาพ ที่ดีจะต้องมีการอบสมุนไพรร้อนก่อนเพื่อจะช่วยให้การนวดหน้าท้องง่ายขึ้น</p>	<p>๑. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการนวดเพื่อสุขภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ</p> <p>๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มของผู้เรียนการนวดเพื่อสุขภาพ</p> <p>๓. จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๔. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>๓. สอนทฤษฎีเกี่ยวกับอาการที่เหมาะสมของการลดเซลล์ไลต์ และการนวดคลายไขมันที่ต้นแขน</p> <p>-การนวดคลายไขมัน ทุกครั้งจะต้องมีการอบสมุนไพร ก่อนและหลังการนวด เพื่อจะช่วยให้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ที่ได้รับจากการนวด ได้ผลดียิ่งขึ้น</p> <p>๔. เทคนิคการคลายไขมันที่ต้นขา โดยจะเริ่มจากการอบสมุนไพร ก่อน แล้วก็ทำการนวดคลายไขมันที่ต้นขาแล้วก็จบด้วยการอบสมุนไพร</p> <p>๕. สอนการทำน้ำมันให้เป็นครีม นวดการใช้ น้ำมันนวดสามารถนำมาใช้เป็นครีมนวดได้</p> <p>๖. การสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</p> <p>-โดยการนำบุคคลภายนอกมาทำการสอบปฏิบัติ</p>			
<p>๓.การนวดฝ่ามือนิ้วมือ</p> <p>๓.๑ บอกเทคนิคการนวดฝ่ามือและนิ้วมือ</p> <p>๓.๒ ปฏิบัติการนวดฝ่ามือและนิ้วมือได้</p> <p>๓.๓ สามารถนวดต้นแขนจนถึงฝ่ามือ นิ้วมือ</p>	<p>๓. การนวดฝ่ามือนิ้วมือ</p> <p>๑. เทคนิคการนวดฝ่ามือและนิ้วมือ</p> <p>-จะมีการสอนการนวด ตั้งแต่ คอ ป่าไหล่ จนถึงต้นแขน</p> <p>๒. การสอนการนวดตั้งแต่ต้นแขน จนถึงฝ่ามือ นิ้วมือได้</p>	<p>๑.ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการนวดเพื่อสุขภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ</p> <p>๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มของผู้เรียน การนวดเพื่อสุขภาพ</p> <p>๓. จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๔. ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่</p>			

	<p>๓.๔ สามารถนวดรักษา หรือแก้อาการโรคต่างๆ เช่น นิ้วล็อค มือชา นิ้วขา ได้</p>	<p>-ซึ่งจะเป็นการสอนเทคนิคการนวดฝ่ามือ นิ้วมือจะช่วยในการรักษาพวกไหล่ติด</p> <p>๓. สอนเทคนิคการนวดรักษา หรือแก้อาการต่าง ๆ เช่น นิ้วล็อค มือชา นิ้วขา เป็นต้น</p> <p>๔. การสอบทฤษฎีและการสอนภาคปฏิบัติ</p> <p>-โดยการนำบุคคลภายนอกมาทำการสอบ</p>	<p>หลักสูตรกำหนด</p>		
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ นวดเพื่อสุขภาพ</p>	<p>๑.บอกวิธีการประชาสัมพันธ์และจัดทำฐานข้อมูลของผู้รับบริการได้</p> <p>๒. สามารถกำหนดราคาในการให้เพื่อสุขภาพ</p> <p>๓. วิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ ได้</p> <p>๔. วิเคราะห์ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p>	<p>การบริหารจัดการอาชีพนวดเพื่อสุขภาพ</p> <p>๑. การประชาสัมพันธ์และจัดทำฐานข้อมูลของผู้รับบริการ</p> <p>๒. กำหนดราคาในการให้บริการนวดเพื่อสุขภาพ</p> <p>๓. ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่ความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจนวดเพื่อสุขภาพนวด</p> <p>๔. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๕. กำหนดเป้าหมายและแผนการตลาดของธุรกิจเพื่อสุขภาพ</p> <p>๖. วางแผนการลงทุนในธุรกิจ การส่งเสริมการให้บริการนวดเพื่อสุขภาพ</p>	<p>๑. ศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการให้บริการ</p> <p>๒. ศึกษาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓. การบริหารจัดการการตลาด</p> <p>๔. กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการนวดเพื่อสุขภาพ</p>	<p>๑</p>	

<p>๔. โครงการการประกอบอาชีพ หมวดเพื่อสุขภาพ</p>	<p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๗ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ ๔.๔ การเขียนโครงการการประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพหมวดเพื่อสุขภาพอาชีพที่ดี</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการที่เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	<p>๒</p>	
<p>รวม</p>			<p>๕</p>	<p>๑๐</p>	