

## หลักสูตร Colorful Bag

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

แบบ กศ.ตบ. ๑๕

### กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

#### ความเป็นมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ให้สถานศึกษาขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ให้กลุ่มเป้าหมาย โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการรวมถึงการเน้นอาชีพช่าง พื้นฐาน ประกอบด้วย กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาอาชีพ re – skill และ Up – skill เพื่อให้สถานศึกษาหรือผู้จัดกิจกรรมนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาประเทศ การดำเนิน งานจัดกิจกรรมหลักสูตรฝึก อาชีพให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ( ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๑ ) และนิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม ได้เล็งเห็น ความสำคัญของการจัดโครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน เพื่อให้ความรู้และฝึกปฏิบัติอาชีพให้กับประชาชน เป็นการสร้างอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย จึงได้มอบหมายให้ กศน.ตำบล จัดกิจกรรมการศึกษาพัฒนาอาชีพรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ วิชาColorful Bag ให้กับประชาชนได้มีเจตคติที่ต้งามสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางพัฒนา เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ Colorful Bag
  - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพ Colorful Bag
  - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ Colorful Bag
    - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
    - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
    - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
    - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
    - ๑.๒.๕ ทุน
    - ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ Colorful Bag
    - ๑.๒.๗ ความต้องการของตลาด
    - ๑.๒.๘ การขนส่ง
    - ๑.๒.๙ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
- ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

- ๒. ทักษะการประกอบอาชีพColorful Bag
  - ๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพColorful Bag
    - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับColorful Bag
    - ๒.๑.๒ ลักษณะColorful Bag
    - ๒.๑.๓ การเย็บตามแบบต่างๆ
    - ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพColorful Bag
    - ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ (เบตตัง)
  - ๒.๒ ชั้นตอนColorful Bag
    - ๒.๒.๑ การตัดเย็บกระเป๋าตามแบบ
    - ๒.๒.๒ การใส่สายกระเป๋าแบบต่างๆ
    - ๒.๒.๓ การวัดขนาดของกระเป๋า
  - ๒.๓ ชั้นตอนการฝึกปฏิบัติColorful Bag
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพColorful Bag
  - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพColorful Bag
    - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดColorful Bag
    - ๓.๑.๒ การควบคุมคุณภาพColorful Bag
    - ๓.๑.๓ การทำรายรับ – รายจ่าย
  - ๓.๒ การจัดการการตลาด
    - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
    - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
    - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
  - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
    - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพColorful Bag
      - ๑) ค่าใช้จ่าย
      - ๒) การเลือกलयผ้า
    - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพColorful Bag
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพColorful Bag
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพColorful Bag
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพColorful Bag
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพColorful Bag
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพColorful Bag
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพColorful Bag

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การฝึกปฏิบัติจริง

## สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรColorful Bag

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ Colorful Bag	๑. เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น ๒. เพื่อสร้างทักษะใหม่ที่เป็นในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการ ๓. เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑. วัสดุอุปกรณ์ในColorful Bag และการนำไปใช้ประโยชน์ ๒. ขั้นตอนColorful Bag การทำลายและแบบต่างๆ ๓. การจัดการด้านการตลาด ๓.๑ แหล่งเรียนรู้ ๓.๒ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. บรรยาย ๒. สาธิต ๓. ฝึกปฏิบัติ	๕	๓๕
รวม				๔๐	