

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิชาชีพการถักไหมพรมด้วยอีซีชนิดรูปแบบต่างๆ จำนวน ๖ ชั่วโมง
สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมาของหลักสูตร

ผ้ามีมานานแล้วตั้งแต่ก่อนคริสต์ศักราช โดยจากการสำรวจพบผ้าลินินในถ้ำที่จอร์เจียเมื่อกว่า ๓๔,๐๐๐ ปีก่อน ผลผลิตจากไหมพรมเป็นงานที่เย็บปักถักร้อย เป็นงานประดิษฐ์อย่างหนึ่ง ที่สร้างความสุขและความภูมิใจให้ผู้ทำ ไม่ว่าจะทำเป็นงานอดิเรกหรืองานอาชีพ เป็นงานฝีมือที่ใช้ความสามารถเฉพาะบุคคลและสามารถเรียนรู้ได้มากมาย ไม่ว่าจะเรียนรู้ด้วยตัวเอง จากหนังสือหรือในอินเทอร์เน็ต อีกทั้งมีหลายประเภทให้เลือกตามความสนใจ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่หลายคนสนใจไหมพรมมีหลายชนิด หลายสี แตกต่างกันไปสามารถประดิษฐ์ได้หลากหลายแบบพิถีพิถัน เป็นงานฝีมือประเภทหนึ่งสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้เข็มโครเชต์ ถักกับไหมพรม เชือก เส้นด้าย เรียงร้อยจนเป็นผลงานที่สวยงามน่าใช้ เช่น การถักเสื้อไหมพรม ผ้าพันคอไหมพรม เป็นต้น สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากความประณีตพิถีพิถัน นำมาประยุกต์ดัดแปลง และได้พัฒนาชิ้นงานใหม่ๆ

กศน.อำเภอบึงสามพัน จังหวัดมหาสารคาม จึงได้ทำผลิตภัณฑ์จากไหมพรม สร้างสรรค์เป็นชิ้นงานที่ใช้ให้เกิดประโยชน์และสร้างรายได้เสริมเลี้ยงครอบครัวเพื่อให้มีรายได้ที่มั่นคง โดยสินค้ากำลังเป็นสินค้าที่นิยม และเป็นที่ต้องการของตลาดภายในท้องถิ่นและระดับประเทศดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ผลิตภัณฑ์จากไหมพรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษาวิชาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนาอาชีพผลิตภัณฑ์จากไหมพรมนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

จากนโยบายและจุดเน้น การดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ข้อ ๔.๔ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบึงสามพัน ได้ดำเนินการให้ กศน.ตำบล ได้จัดเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการด้านอาชีพและต่อยอดอาชีพในพื้นที่ จากการทำเวทีประชาคมจึงสรุปได้ว่าประชาชนในพื้นที่ตำบลได้มีความสนใจในเรื่องการถักไหมพรม ดังนั้น สมาชิกของกลุ่มจึงรวมตัวเพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่อาชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

หลักการของหลักสูตร

เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอาชีพ พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บ แสดงจำหน่าย และ กระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรวิชาชีพการถักไหมพรมด้วยอีซีชนิดรูปแบบต่างๆ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ วิชาการ ถักไหมพรมด้วยอีซีชนิดรูปแบบต่าง ๆ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

- หลักสูตรวิชา ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๖ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
 - 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ ของการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 - 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพ
 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 - 2.1 ชนิดของไหมพรม
 - 2.2 ชนิดของวัสดุการถักไหมพรม
 - 2.2.1 อีชีนิต
 - 2.2.2 ไหมพรมขนแกะ
 - 2.2.3 เช็มโคเซ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 1. การเตรียมวัสดุ
 2. การเตรียม
 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ
 4. วิธีการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 5. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคา
 - 1.1 การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 - 1.2 การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 - 1.3 การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า
 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
- ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
- ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการถักไหมพรมด้วยอีชีนิต

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ แผ่นพับ ใบความรู้ /ใบงาน
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ
๔. หนังสือเอกสารเทคนิควิชาการถักไหมพรมด้วยอีชีนิตรูปแบบต่างๆ

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียน
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีทักษะในการทำงานการวิชาการถักไหมพรมด้วยอีชีนิตรูปแบบต่างๆ
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพของตนเองเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตรการถักไหมพรมด้วยอีชีนิตรูปแบบต่างๆ

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ หลักสูตร การถักไหมพรม ด้วยอีชีนิตรูปแบบ ต่างๆ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิ ตรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการว การถักไหมพรมด้วยอีชีนิตรูป แบบต่างๆ	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การถักไหมพรมด้วยอีชีนิตรูปแบบต่างๆ ๒. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการถักไหมพรม ด้วยอีชีนิตรูป ๓. ขั้นตอนและวิธีการถักไหมพรมด้วยอีชี นิตรูปแบบต่างๆ ๔. เทคนิคในการถักไหมพรมด้วยอีชีนิ ตรูปแบบต่างๆ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถาน ประกอบการสื่อ ของจริงสื่อบุคคลในชุมชนเพื่อหาข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครูผู้สอนและผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด	๑	-
๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การถักไหมพรม ด้วยอีชีนิตรูปแบบ ต่างๆ	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพ การถักไหมพรมด้วยอีชีนิ ตรูปแบบต่างๆ และความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ ๒.๒ สามารถออก แบบผลิตภัณฑ์และสามารถ ปฏิบัติได้ ๒.๓ สามารถจัด จำหน่ายได้	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ - ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบ อาชีพ ๒.๒ ขั้นการปฏิบัติการถักไหมพรมจากอีชี นิตรูปแบบ ๒.๓ ขั้นการดูแลรักษาไหมพรม	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการออกแบบและ ปฏิบัติการผลิตภัณฑ์ไหมพรม ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อม จดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ จากไหมพรม ๒.๕ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การวิชาการถักไหมพรมด้วยอีชีนิ ตรูปแบบต่างๆ</p>	<p>๑.สามารถบริหารจัดการได้ - ควบคุมคุณภาพ - ลดต้นทุน</p> <p>๒.สามารถจัดการตลาดในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ - ทาฐานข้อมูล - จาหน่ายผลิตภัณฑ์จากการถักไหมพรมไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>๓.สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๔.สามารถวางแผนการดำเนินงานได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์</p> <p>๑ การจัดการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์</p> <p>๒ การลดต้นทุนการทำผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>การจัดจำหน่าย</p> <p>๑.การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๒.การจำหน่ายไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>๑) ระยะเวลาการจำหน่าย</p> <p>๒) รูปแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>๓) ราคาขาย</p> <p>๔) คู่แข่งขัน</p> <p>๓.๓.การวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔.การวางแผนการดำเนินงานแบบตารางการปฏิบัติงาน</p>	<p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาด</p> <p>๑ ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการ</p> <p>๒ กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์</p> <p>๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาดเช่นการคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายจำหน่ายสินค้าฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๑ ให้ผู้เรียนศึกษาการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงพร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน</p> <p>.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ</p>	-	๑
<p>๔. โครง การประกอบอาชีพการถักไหมพรมด้วยอีชีนิรูปแบบต่างๆ</p>	<p>๑.บอกความสำคัญ ประโยชน์ และ บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒.ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๓.เขียนโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญ และประโยชน์ของโครงการอาชีพการวิชาการถักไหมพรมด้วยอีชีนิรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๓.การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญ/ประโยชน์/องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๒.ให้ผู้เรียนศึกษาตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพ สรุปรแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๓.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสม/สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p>		๒
รวมทั้งสิ้น				๖ ชั่วโมง	

