

**หลักสูตรการฝึกพวงกุญแจจากเชือกสี**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม**

**ความเป็นมา**

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ทรัพยากรมีน้อยลง ถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด จึงต้องมีการประกอบอาชีพเสริม คือ การฝึกพวงกุญแจจากเชือกสี

การฝึกพวงกุญแจจากเชือกสี ถือได้ว่าเป็นอดีตที่ช่วยฝึกนิ้วมือของคนวัยเก่าได้ ที่สำคัญยังสามารถจำหน่ายเป็นรายได้เสริมให้กับคนสูงวัยได้เป็นอย่างดี จริงอยู่ที่งานฝีมือนี้จำเป็นต้องอาศัยทักษะและความชำนาญในการถัก โดยเฉพาะผู้สูงวัยคนไหนที่สายตาไม่ดี ก็สามารถใส่แว่นตาช่วยได้ หากว่าใจรักในงานฝีมือชนิดนี้ แต่ถ้าหากผู้สูงอายุคนไหนไม่มีปัญหาเรื่องสายตา หรือบางคนถักจนชำนาญ รับรองว่าประโยชน์นั้นมีมากมาย ทั้งเรื่องของรายได้ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ที่สำคัญยังป้องกันโรคนี้้อลือก และฝึกความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายถักพวงกุญแจด้วยเช่นกัน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

**จุดมุ่งหมาย**

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

**วัตถุประสงค์**

๑. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๒. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๐ นาที

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญ และประโยชน์ของการฉักพวงกุญแจจากเชือกสี
๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการฉักพวงกุญแจจากเชือกสี

๒ ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑. การเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือ
๒. วิธีการออกแบบการฉักพวงกุญแจจากเชือกสี
๓. วิธีการฉักพวงกุญแจจากเชือกสี
๔. การจำหน่ายพวงกุญแจจากเชือกสี

๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๐ นาที

๑. การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
๒. การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
๓. ช่องทางการตลาด
๔. คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน

๔ โครงการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าผ้า จำนวน ๒๐ นาที

- ๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- ๒ องค์ประกอบของโครงการ
- ๓ ประโยชน์ของโครงการ

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑ จัดกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒ จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓ ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

เรียนรู้จากวิทยากร

เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

## การถักพวงกุญแจจากเชือกสี

### วัสดุ อุปกรณ์

- ๑ เชือกสี คละสี
- ๒ ลูกปัดอักษร หรือหินสี
- ๓ กรรไกร
- ๔ ไฟแช็ค
- ๕ เครื่องมือถักเชือก
- ๖ ไม้บรรทัด
- ๗ ห่วงกุญแจ

### ขั้นตอนการถักพวงกุญแจจากเชือกสี

- ๑ ตัดเชือกสี ๑ เส้น ยาว ๑๐ นิ้ว
- ๒ นำเชือกมาพับครึ่งแล้วสอดเข้าห่วงกุญแจทำเป็นเงื่อนพิรอด เพื่อทำเป็นแกน
- ๓ จับเชือกด้านขวามือทับเส้นแกนทั้งสองปลายเชือกจะอยู่ด้านซ้ายมือ แล้วจับเชือกด้านซ้ายทับปลายด้านขวา แล้วนำปลายเชือกด้านซ้ายสอดใต้เส้นแกนทั้งสองแล้วขึ้นห่วงบนด้านขวา
- ๔ นำเชือกด้านซ้ายมือขึ้นมาทับบนเชือกแกนให้เป็นห่วงมีลักษณะเหมือนเลข ๔ แล้วนำเชือกด้านขวามือทับปลายเชือกด้านซ้าย แล้วสอดปลายเชือกใต้เส้นแกน โดยให้ปลายเชือกผ่านห่วงเลข ๔ ขึ้นด้านบน
- ๕ นำเชือกด้านขวามือขึ้นมาทับบนเชือกแกนให้เป็นห่วงมีลักษณะเหมือนเลข ๔ แล้วนำเชือกด้านซ้ายมือทับปลายเชือกด้านขวา แล้วสอดปลายเชือกใต้เส้นแกนโดยให้ปลายเชือกผ่านห่วงเลข ๔ ขึ้นด้านบน
- ๖ ถักสลับกันซ้ายขวาจนถึงห่วงกุญแจ
- ๗ ตัดปลายเชือกออกให้หมดแล้วใช้ไฟแช็คคลนเพื่อเก็บปลายเชือก

### สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การถักพวงกุญแจจากเชือกสี
๒. แหล่งการเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### กิจกรรมการเรียนรู้

๑. การเรียนรู้ทฤษฎี
๒. การฝึกปฏิบัติ
๓. ศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

- ๑ การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒ การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑.หลักฐานการประเมิน
- ๒.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
- ๓.วุฒิบัตรการศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประกอบอาชีพ	๑.การปฐมนิเทศ ๒.การแนะนำวัสดุ/อุปกรณ์ - การถักพวงกุญแจจากเชือกสี	๑.วิทยากรให้ความรู้แนะนำเกี่ยวกับวัสดุในการถักพวงกุญแจจากเชือกสี	๑	-
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะในการถักพวงกุญแจจากเชือกสี	๑.วิธีการถักพวงกุญแจจากเชือกสี ๒.วิธีการเพิ่มสีสันการถักพวงกุญแจจากเชือกสี	๑.วิทยากรให้ความรู้หลักการถักพวงกุญแจจากเชือกสี ๒.วิทยากรสาธิตการถักพวงกุญแจจากเชือกสี		๓
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามต่อการประกอบอาชีพ	๑.เทคนิคการถักพวงกุญแจจากเชือกสี ๒.วิธีการตรวจสอบความเรียบร้อยของการถักพวงกุญแจจากเชือกสี	๑.วิทยากรให้ความรู้หลักการ/การถักพวงกุญแจจากเชือกสี ได้อย่างรวดเร็ว ๒.วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องการดูแลและการจำหน่ายสร้อยข้อมือจากเชือกสี		๑
๔.โครงการประกอบอาชีพ	๔.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบสินค้าที่ทันสมัยได้	๓.การบัญชี ๔.การตลาด	๑.ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๒.ประชาสัมพันธ์ ๓.แผ่นพับโฆษณา ๔.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย		๑
รวม				๑	๕

