

ชื่อหลักสูตร การทอเสื่อกก
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ (ชั้นเรียนวิชาชีพ)
สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความ เข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำ ทัน” เพื่อ แข่งขัน ได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและ ชีตความสามารถ ให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชน มีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ สภภาพ สังคมปัจจุบันระบบบริโภค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของ ประชาชน จึงจำเป็นอย่าง ยิ่งที่ต้องมีอาชีพเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องการทอเสื่อกก เพื่อความเป็นอยู่ต่อการ ดำรงชีวิตของตนเอง ในขณะที่เดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อ การ ว่างงานของประชาชน อาชีพ การทอเสื่อกก จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำมีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้าน การ จัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทัวถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการทอเสื่อกก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก
 - 1.1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอเสื่อกก
 - 1.2 การทอเสื่อกกตามขั้นตอนที่ถูกต้อง
 - 1.3 วิธีการหาผลิตภัณฑ์ให้ใช้งานได้นาน
 - 1.4 ประโยชน์ของ ผลิตภัณฑ์
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก
 - 2.1 การเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอ
 - 2.2 .การเลือกขนาดของต้นกก
 - การเลือกอุปกรณ์ สำหรับตัดเส้นกก
 - 2.3 การเตรียม เครื่องมือ อุปกรณ์
 - 2.4 ฝึกปฏิบัติ
3. การบริหารในการจัดการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก
 - 3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ
 - 3.1.1 การบริหารวัสดุ
 - 3.1.2 การบริหารแรงงาน
 - 3.1.3 การคิดราคา
 - 3.1.4 การวางแผนการผลิต
 - 3.2 การจัดการตลาด
 - 3.2.1 การหาลูกค้า

๓.๒.๒ การให้บริการ

๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์

๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน

๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน

๓.๔.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน

- ตัวผู้ปฏิบัติงาน
- การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน
- ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน
- สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน

๓.๔.๒ การป้องกันตัวในการทำงาน

- การใช้เครื่องมือ
- การเก็บรักษาเครื่องมือ

๔. โครงการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน สถานประกอบการ

๒. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ

๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของพื้นที่

๓. วิทยากรอธิบายความรู้การเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก

- การเลือกขนาดของเส้นกก
- การเตรียมเครื่องมือและการติดตั้ง

๔. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดตั้งและใช้เครื่องมือ

- เลือกขนาดของเชือก
- เลือกสีย้อม / การย้อมสี

๕. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทอเสื่อกกและอุปกรณ์ต่างๆ

- ผู้เรียนฝึกการทอเสื่อกกและอุปกรณ์ต่างๆ
- วิทยากรประเมินผลการทอการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่างๆ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทอเสื่อกก

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทอเสื่อกก

๓. เนื้อหาวิชาการทอเสื่อกก

๔. ใบความรู้เรื่องการทอเสื่อกก

๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้ว สามารถนำผลการเรียนมาเทียบ โอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพที่ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทอเสื่อกก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก ๑.๔ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก	๑. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอเสื่อกก ๒. การทอเสื่อกกตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ๓. วิธีรักษาผลิตภัณฑ์ให้ใช้งานได้นาน ๔. ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ ต่างๆ ใบความรู้พร้อมฟัง บรรยาย จากวิทยากร - วิทยากรอธิบายความรู้การเตรียม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทอเสื่อกก - เลือกขนาดของเชือก - เลือกสีย้อม - การย้อมสี - วิทยากร/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกัน	๓	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทอเสื่อกก -การติดตั้งกี่และเลือกขนาด ของเชือก -การเลือกและคัดขนาดของ ต้นกก	การเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ใน การทอ ๑.เลือกขนาดของต้นกก ๒.การเตรียม เครื่องมือ อุปกรณ์ -การเลือกอุปกรณ์ สำหรับตัดเส้นกก -ฝึกปฏิบัติ	๑.วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับ การทอเสื่อกก และอุปกรณ์ต่างๆ - ผู้เรียนฝึกการทอเสื่อกก และอุปกรณ์ ต่างๆ ๒. วิทยากรประเมินผลการทอ การใช้ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ต่างๆวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดตั้งและ ใช้เครื่องมือ	๓	๓๐
๓	การบริหารในการจัดการ ประกอบอาชีพการทอเสื่อ กก	๑. เพื่อให้สามารถอธิบาย วิธีการบริการจัดการในร้าน บริการการทอเสื่อกกได้ ๓.๒ เพื่อให้สามารถอธิบาย วิธีการหาลูกค้า การบริการ ลูกค้าได้ ๓.๓ เพื่อให้สามารถบอกวิธีการ ป้องกันเองและผู้ปฏิบัติงานให้ มีความปลอดภัยในการทำงาน ได้ ๓.๔ ให้สามารถบอกวิธีการจัด ในร้านบริการให้มีความ ปลอดภัยในการทำงานได้	๓.๑ การบริหารจัดการร้าน ให้บริการการทอเสื่อกก ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การให้บริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔ ความปลอดภัยในการทำงาน	๓.๑ ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ๓.๒ พูดคุยกันระหว่างวิทยากร/ผู้เรียน ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ -การบริหารจัดการร้านบริการ -การตลาด -การวางแผนการทำอาชีพ -มาตรฐานการสร้างความ ปลอดภัยในการทำงาน	๒	-

			<p>๓.๔.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน - สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน <p>๓.๔.๒ การป้องกันตัวในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษาเครื่องมือ 			
๔.	โครงการประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุป แนวคิดเป็นแนวทางในการ เขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง</p>	๒	-

				<p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือ ปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๖. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเองเพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม					๑๐	๓๐