

ชื่อหลักสูตร การทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (ชั้นเรียนวิชาชีพ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

อาชีพช่างที่ทำเกี่ยวกับการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้าเป็นอาชีพอิสระอีกอาชีพหนึ่งที่คุณเรียนสามารถนำมาเป็น อาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่คุณสนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ ที่ไม่แพงจนเกินไป เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ แต่จำหน่ายได้ในราคาที่แพง รวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพ ในปัจจุบัน ประชาชนประสบปัญหาภัยแล้ง ที่มีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้รายได้ลดลง กศน.อำเภอบึงสามพัน ได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เป็นส่งเสริมให้ประชาชน ได้เห็นช่องทางในการประกอบ อาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง ครอบครัว โดยเป็นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชน และด้วยเหตุผลดังกล่าว กศน.อำเภอบึงสามพัน จึงได้จัดการเรียนการสอน วิชาการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้าขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำกระถางต้นไม้ปูนและสามารถนำมาใช้ตกแต่งบ้าน ในสวนหน้าบ้าน หลังบ้าน หรือในสวนหย่อมให้สวยงาม และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า มีหลักการดังนี้

๑. เป็นการจัดการหลักสูตรด้านอุตสาหกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่
๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำกระถางต้นไม้จากผ้าขนหนูมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง รวมทั้งผู้ประสบภัย โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการที่ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า
๒. เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อกระถางต้นไม้ที่แพง และได้กระถางต้นไม้ตามที่เราต้องการ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๔. เพื่อนำของเก่ามารีไซเคิลนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระดาษป้อนจากผ้า
 - ๑.๒.๑ คุณสมบัติและคุณประโยชน์ของส่วน ต่างๆของกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลือกและเตรียม วัสดุดิบ วัสดุอุปกรณ์ ในทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๒.๑.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๒.๑.๒ วิธีการทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๒.๒ ชั้นปฏิบัติทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๒.๒.๑ การเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๒.๒.๒ การปฏิบัติวิธีการ ทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้าตามขั้นตอน
 - ๒.๒.๓ การตกแต่งชิ้นงานให้ สวยงาม
 - ๒.๓ การดูแลรักษา
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๓.๑. การวิเคราะห์และ ควบคุมคุณภาพ
 - ๓.๑.๑ การวิเคราะห์ คุณภาพของชิ้นงาน กระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
 - ๓.๒ การจัดการการตลาดในการทำกระดาษต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๒ การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์กระดาษ ต้นไม้ป้อนจากผ้า
 - ๓.๒.๓ การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด

๓.๓ จัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ และควบคุมความเสี่ยง

- ๑) ระยะเวลาการทำกระดาษต้นไม้ปูนจากผ้ากับการจำหน่าย
- ๒) ราคาขาย

๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการ

- ๑) ความเสี่ยง
- ๒) การวางแผนการดำเนินงาน

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ปูนจากผ้า

- ๔.๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ปูนจากผ้า
- ๔.๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ปูนจากผ้า
- ๔.๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ปูนจากผ้า
- ๔.๔. การเขียนโครงการอาชีพการทำกระดาษต้นไม้ปูนจากผ้า
- ๔.๕. การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารเอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ/ช่องยูทูป
๓. ภูมิปัญญา

การวัดผลประเมินผลการเรียน

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

การประเมินผลการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า	๑.๑ สามารถเรียนรู้และมี ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความเป็นมา ความสำคัญเกี่ยวกับ ลักษณะของ ผ้าขนหนูที่ ใช้ทำกระถางปูน ๑.๒ ผู้เรียนสามารถ ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับคุณประโยชน์ของส่วน ต่างๆของกระถางปูนจากผ้าได้ ๑.๓ ผู้เรียนบอกแหล่ง เรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ ผู้เรียนบอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	ช่องทางการประกอบ อาชีพการทำ กระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการ ทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำกระถางปูนจากผ้า ๒.๑ คุณสมบัติและ คุณประโยชน์ของส่วน ต่างๆของกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๒.๒ ความต้องการของตลาด	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถาน ประกอบการแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการทำกระถางต้นไม้ ปูนจากผ้า ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๓. ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศการ ประกอบอาชีพการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพด้าน ต่าง ๆ ได้แก่ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศ และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่	๓	๑
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำ กระถางต้นไม้ปูน จากผ้า	๒.๑ บอกวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้อง ใช้ ในทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้าได้ ๒.๒ อธิบายขั้นตอนการทำกระถาง ต้นไม้ปูนจากผ้าได้ ๒.๓ ผู้เรียนสามารถลงมือการทำ กระถางต้นไม้ปูนจากผ้าได้	๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลือกและ เตรียม วัสดุดิบ วัสดุอุปกรณ์ ในทำ กระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๑.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือในการ ทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๑.๒ วิธีการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า	๑.ใบความรู้เกี่ยวกับการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๒.แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๓.วัสดุดิบการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า ๔. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือคู่มือการทำกระถางต้นไม้ ปูนจากผ้า	๔	๒๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้		จำนวนชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
			<p>๒. ชั้นปฏิบัติทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p> <p>๒.๑ การเตรียมวัสดุ/ อุปกรณ์ทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติวิธีการ ทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้าตามขั้นตอน</p> <p>๒.๓ การตกแต่งชิ้นงานให้ สวยงาม</p> <p>๓. การดูแลรักษา</p>	<p>๕. อุปกรณ์/เครื่องมือ</p> <p>๑. ปูนซีเมนต์</p> <p>๒. ผ้าขนหนู/ผ้าที่ไม่ใช่แล้ว</p> <p>๓. รูปแบบของกระถางที่จะทำ</p> <p>๔. ที่ผสมปูนซีเมนต์</p> <p>๕. กระจบงสี</p>				
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า	<p>๓.๑ ผู้เรียนกำหนดมาตรฐานการผลิตของผลิตภัณฑ์กระถางต้นไม้ปูนจากผ้าได้</p> <p>๓.๒ ผู้เรียนบอกวิธีการ ควบคุมคุณภาพการผลิตของผลิตภัณฑ์กระถางต้นไม้ปูนจากผ้าได้</p> <p>๓.๓ ผู้เรียนอธิบายการ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม</p> <p>๓.๔ ผู้เรียนอธิบาย เกี่ยวกับหลักการจัดการตลาด ระบบตลาด และพฤติกรรมผู้บริโภคได้</p> <p>๓.๕ อธิบายความหมาย และประโยชน์ของการ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ได้</p>	<p>การบริหารจัดการในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p> <p>๑. การวิเคราะห์และ ควบคุมคุณภาพ</p> <p>๑.๑ การวิเคราะห์ คุณภาพของชิ้นงานกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p> <p>๑.๒ การลดต้นทุนในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p> <p>๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๒ การจัดการการตลาดในการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p> <p>๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.๒ การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์กระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p> <p>๒.๓ การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย</p> <p>๒.๔ การวางแผนการตลาด</p>	<p>๑ การบริหารจัดการการผลิต</p> <p>๑.๑ ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการบริหารจัดการ</p> <p>๑.๒ ศึกษา กำหนดและการควบคุมคุณภาพกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p> <p>๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่ให้มีคุณภาพดี</p> <p>๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๒. การบริหารจัดการการตลาดจัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำกระถางต้นไม้ปูนจากผ้า</p>	๒	๓		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓. จัดการความเสี่ยง ๓.๑ การวิเคราะห์ และควบคุมความเสี่ยง ๑) ระยะเวลาการทำการกระท่างต้นไม้ ปูนจากผ้ากับการจำหน่าย ๒) ราคาขาย ๓.๒ การวางแผนการจัดการ ๑) ความเสี่ยง ๒) การวางแผนการดำเนินงาน	๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การ จัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง		
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำการกระท่างต้นไม้ปูนจากผ้า	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น	๑	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		
รวม					๑๐	๓๐