

**หลักสูตรการทำกระเป๋าจากผ้า (ผ้าแคนวาส)**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มความคิดสร้างสรรค์**  
**สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม**

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิต ปัจจุบันโลกเรากำลังเผชิญปัญหาสภาวะโลกร้อนอย่างหนัก จึงมีการรณรงค์ให้ช่วยกันลดภาวะโลกร้อน ร้อนกันมากขึ้น การใช้ “กระเป๋าผ้า” จึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ ซึ่งงานตัดเย็บผ้า เป็นงานฝีมือและเป็นงานอาชีพที่เป็นที่ยอมรับ ที่ภาครัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญรณรงค์ให้ประชาชนทั่วไป ลดการใช้ถุงพลาสติกแล้วหันมาใช้ถุงผ้าให้เป็นที่แพร่หลาย นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะการทำงาน และ ส่งเสริมอาชีพของคนในชุมชนอีกด้วย

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพพระยะสั้น หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้า(แคนวาส) ให้แก่ ประชาชนเยาวชน และผู้ที่สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา อบรม และการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนา รายได้ของประชาชนอย่างยั่งยืน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเอง และครอบครัว

๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อลดปัญหาสภาวะโลกร้อน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะในการทำกระเป๋าผ้า และมีทักษะในการประกอบอาชีพ ทั้งการผลิต เพื่อใช้เอง และการผลิตเพื่อจำหน่าย

**กลุ่มเป้าหมาย**

๑. ผู้พลาดโอกาส/ด้อยโอกาส

๒. ผู้มีอาชีพ และต้องการมีอาชีพเสริม

๓. ผู้ไม่มีงานทำ

ระยะเวลา จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าผ้า(แคนวาส) - อธิบาย ส่วนประกอบ/ วัตถุดิบในการทำกระเป๋าผ้า	๑. สามารถวิเคราะห์ ศักยภาพ ของข้อมูล ตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและ ขอบข่ายในงาน อาชีพได้ ๒.อธิบายเหตุผลใน การเลือก อาชีพการ ทำกระเป๋าผ้า	๑.หลักการ วิเคราะห์ศักยภาพ ของข้อมูลตนเองชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและขอบข่ายในงาน อาชีพการทำกระเป๋าผ้า ๒.ความเป็นไปได้ในการระกอบ อาชีพการทำกระเป๋าผ้า ๓.การตัดสินใจ เลือกอาชีพ	วิทยากรให้ แนะนำ/ บรรยาย	๑	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือก วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ งาน ออกแบบและตัด เย็บ กระเป๋าผ้า ๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธีการ ออกแบบ/เขียน แบบกระเป๋าผ้า	๑.การเลือกวัสดุใน การตัดเย็บ ๒.ขั้นตอนการ ออกแบบ/เขียน แบบกระเป๋าผ้าได้ อย่างถูกต้อง	วิทยากรให้ ความรู้/สาธิต	๑	๑
๓.	Workshop : ขั้นตอนการ ตัด และเย็บกระเป๋าผ้า	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธี และ ขั้นตอนการตัดและเย็บ กระเป๋าผ้าได้	๑.การตัดและเย็บ กระเป๋าผ้า - วิธีการตัดผ้า - การเย็บผ้าเป็นชิ้นงาน - เทคนิคการเย็บกระเป๋าผ้า	วิทยากรให้ ความรู้/สาธิต	๓๐ นาที	๒
๔.	ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิธีการ หา ช่องทางในการจัด จำหน่าย และเรียนรู้วิธีการขายที่ เหมาะสม	-ช่องทางการจัด จำหน่าย -การคำนวณต้นทุน + กำไร -การกำหนดราคาขาย	วิทยากรให้ แนะนำ/ บรรยาย	๓๐ นาที	-
รวม					๓	๓
รวมทั้งสิ้น ๓๐ ชั่วโมง					๖	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การอบรมให้ความรู้
๒. การสาธิตและการฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะ
๓. แหล่งประกอบการ

### การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ด้านทฤษฎี และปฏิบัติ ระหว่างเรียน
๒. ประเมินจากผลงาน/ชิ้นงาน ๓. มีผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

๑. วุฒิบัตรผ่านการอบรม