

## ชื่อหลักสูตร การทำกิ๊บบแฟนซี

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์(กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

### ความเป็นมา

ผ้าไทย เป็นมรดกอันทรงคุณค่าทางภูมิปัญญาของคนไทย ซึ่งได้มีการสร้างสรรค์ สั่งสม สืบทอด และพัฒนาสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน และนำมาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ได้มากมาย แม้แต่เศษผ้าไทยที่เหลือจากการตัดผ้าหลายครั้ง เมื่อนำมารวมกัน ให้มีจำนวนมาก ผ้าแต่ละขนาด แต่ละชิ้นสีสันทันมีความโดดเด่น แม้กระทั่ง ผิวสัมพันธ์ ที่แข็งแรงอ่อนนุ่ม เศษผ้าเหล่านี้คงเหลือมาจากการตัดเย็บเสื้อผ้าทั่วไป ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ ที่จำเป็นต่อมนุษย์ทุกคน โดยเฉพาะร้านตัดเย็บเสื้อผ้าสำหรับสุภาพสตรี จะมีเศษผ้าเหลือจากการตัดออกไปแล้ว เป็นจำนวนมาก มีสีสันทันสวยงาม เศษผ้างดงามหากถูกทอดทิ้งให้เปล่าประโยชน์ นานวันก็จะเสื่อมสภาพ ไม่เกิดประโยชน์และคุณค่า จะกลายเป็นขยะและเกิดภาวะโลกร้อน จากผิวสัมพันธ์และสีสันทันของเศษผ้าชิ้นใหญ่บ้าง เล็กบ้างนี้แหละทำให้เกิดแรงบันดาลใจ กระตุ้นจินตนาการ เกิดการออกแบบ สิ่งประดิษฐ์ เช่นนาเศษผ้าหลายมาเย็บทำเป็นดอกไม้สวยๆแล้วติดด้วยเข็มกลัดก็กลายเป็นผลิตภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ และยังสามารถเพิ่มมูลค่า ได้จากการแปรรูป จำหน่ายได้ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดปัญหาการว่างงาน จึงเป็นที่มาของเศษผ้าที่มีชีวิต หรือการแปรรูป สิ่งประดิษฐ์จากเศษผ้า เพื่อลดภาวะโลกร้อน และพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าไทยที่มีอยู่ มาพัฒนาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ให้มีคุณค่า นำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ และพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนให้มีรายได้

### หลักการของหลักสูตร

เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน และการศึกษาพัฒนาอาชีพวิชาชีพพระยาศน์ ให้กับประชาชน และเตรียมพร้อมกับการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นศูนย์กลางในการฝึกอาชีพ พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และเทคนิคในการทำกิ๊บบแฟนซี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในการทำกิ๊บบแฟนซีสามารถทำได้หลายแบบ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและไปประกอบอาชีพเสริมได้

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี
  - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี
  - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี
    - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
    - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
    - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
    - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
    - ๑.๒.๕ ทุน
    - ๑.๒.๖ การดูแลรักษา
    - ๑.๒.๗ การขนส่ง
    - ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
  - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
  - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี
  - ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี
    - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๊ีบแพนซี
    - ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำก๊ีบแพนซี
  - ๒.๒ ขั้นตอนการทำก๊ีบแพนซี
    - ๒.๒.๑ การจัดทำ
    - ๒.๒.๒ ส่วนผสม / วัตถุดิบ
    - ๒.๒.๓ การเก็บรักษา
  - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำก๊ีบแพนซี
  - ๒.๔ การทำก๊ีบแพนซี
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี
  - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี
    - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำก๊ีบแพนซี
    - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำก๊ีบแพนซี
    - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำก๊ีบแพนซี
    - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย

- ๓.๒ การจัดการการตลาด
  - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
  - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
  - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
  - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแฟนซี
    - ๑) ค่าใช้จ่าย
    - ๒) การเตรียมวัตถุดิบ
  - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแฟนซี
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแฟนซี
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำก๊ีบแฟนซี
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำก๊ีบแฟนซี
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำก๊ีบแฟนซี
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำก๊ีบแฟนซี

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

#### สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
๒. VCD / หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

#### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

#### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกับแพนซี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกับแพนซี	๑.๑ บอกความสำคัญช่องทางการประกอบอาชีพการทำกับแพนซี ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกับแพนซี ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกับแพนซี	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำกับแพนซี ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกับแพนซี ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การเก็บรักษา ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพการทำกับแพนซีในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๊ีบแพนซี  ๒.๒ สามารถจัดทำ / การทำดินปลุกสูตรประหยัดดิน	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๊ีบแพนซี ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำดินปลุกสูตรประหยัดดิน ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการทำก๊ีบแพนซี ๒.๒.๑ การจัดทำ / คัดเลือกอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การดูแลรักษา ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำก๊ีบแพนซี ๒.๔ การทำก๊ีบแพนซี	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำก๊ีบแพนซี ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมพื้นที่</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบแพนซี</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการทำก๊ีบแพนซี</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p>	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การทำกับแพนซี</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเก็บรักษา</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การทำกับแพนซี</p>		<p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การทำกับแพนซี ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำกับแพนซี	<p>๔.๑บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำกับแพนซี</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการทำกับแพนซี</p> <p>๔.๓บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำกับแพนซี</p> <p>๔.๔บอกการเขียนโครงการทำกับแพนซี</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำกับแพนซี</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำกับแพนซี</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำกับแพนซี</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำกับแพนซี</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำกับแพนซี</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำกับแพนซี</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	๑	-



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				๒	๔