

ชื่อหลักสูตร การทำดอกไม้ประดิษฐ์
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์(กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “ดอกไม้ประดิษฐ์” ปัจจุบันกำลังเป็นที่ต้องการตามท้องตลาด ไม่ว่าจะ เป็นเทศกาล การมอบดอกไม้เพื่อเป็นของขวัญ ของฝาก ของที่ระลึก และตกแต่งที่อยู่อาศัย ตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบและหลายประเภท ตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรือทำเพื่อเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้รักงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ พუნ

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์

๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำดอกไม้ประดิษฐ์

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์

๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีของผ้าและเนื้อผ้า

๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ

๒.๑.๗ การประกอบช่อดอกไม้

- ๒.๒ ขั้นตอนการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบดอกไม้ประดิษฐ์
- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๒.๓.๑ การทำดอกไม้ประดิษฐ์รูปแบบต่างๆ เช่น ดอกตูม ดอกแยม ดอกบาน
ช่อดอก เป็นต้น
 - ๒.๓.๒ การออกแบบการประดับตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์
- ๒.๔ การทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายดอกไม้ประดิษฐ์
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและเนื้อผ้า ๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประกอบดอกไม้ ๒.๒ ขั้นตอนการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ การประกอบดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๓.๑ การทำดอกไม้ประดิษฐ์รูปแบบ	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๑
	๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์การประกอบอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์	๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ การประกอบดอกไม้ประดิษฐ์	๒.๒ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๓.๑ การทำดอกไม้ประดิษฐ์รูปแบบ		-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต่าง ๆ เช่น ดอกตูม ดอกแย้ม ดอกบาน ซ่อดอกไม้ประดิษฐ์ เป็นต้น ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่ง ดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๔ การทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของ ดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัด จำหน่ายดอกไม้ประดิษฐ์			
๓. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพการ ทำดอกไม้ประดิษฐ์	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำดอกไม้ ประดิษฐ์ ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการ ทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการ ควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัด ๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการ ทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุม คุณภาพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำดอกไม้ ประดิษฐ์ ๓.๑.๔ การทำรายรับ - รายจ่าย ๓.๒ การจัดการตลาด	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำดอกไม้ ประดิษฐ์ ๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาด ว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๒ สามารถจัดการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p>	<p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	-	๑
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการ</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ</p>	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>อาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>การทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์</p>	<p>เรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				๑	๕

