

# หลักสูตรการทำตุ้งไต้หมู

## จำนวน ๖ ชั่วโมง

### กลุ่มวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ ชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ประเพณี วัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิต ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “ตุ้งไต้หมู” ปัจจุบันมีความหลากหลาย สวยงาม และมีความสำคัญในการนำมาแขวนเพื่อประดับตกแต่ง สถานที่ในการจัดงานบุญ ประเพณี ศาลา วัด ฯลฯ ซึ่งมีหลายรูปแบบ หลายสีส่น ตามความคิดสร้างสรรค์และออกแบบผลงานได้ตามความต้องการและจินตนาการ ผ่านกระดาษหลากสี พัฒนาทักษะฝีมือได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้รักงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

#### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความทำงานอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆ ให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

## ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
    - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
    - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
    - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
    - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
    - ๑.๒.๕ พูน
    - ๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ
    - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
  - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
  - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
    - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตุ่งไส้หมู
    - ๒.๑.๒ ชนิดของกระดาษที่จะนำมาทำตุ่งไส้หมู
    - ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำตุ่งไส้หมู
    - ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งตุ่งไส้หมู
    - ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของกระดาษ
    - ๒.๑.๖ การตัดกระดาษ และการตัดแบบ
    - ๒.๑.๗ การประกอบตัวตุ่งไส้หมูและการประดับตกแต่ง
  - ๒.๒ ขั้นตอนการทำตุ่งไส้หมู
    - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
    - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
    - ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบตุ่งไส้หมู
  - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำตุ่งไส้หมู
    - ๒.๓.๑ การทำตุ่งไส้หมูรูปแบบต่าง ๆ
    - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งตุ่งไส้หมู
  - ๒.๔ การทำตุ่งไส้หมู
    - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำตุ่งไส้หมู
    - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของตุ่งไส้หมู
    - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายตุ่งไส้หมู
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
    - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำตุ่งไส้หมู
    - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำตุ่งไส้หมู
    - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำตุ่งไส้หมู
    - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
  - ๓.๒ การจัดการการตลาด
    - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
    - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
    - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
  - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
    - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
      - ๑) ค่าใช้จ่าย
      - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
    - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู
  - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

### สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำตุ้งไต้หมู

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตุ้งไต้หมู</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำตุ้งไต้หมู</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตุ้งไต้หมู</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำตุ้งไต้หมู</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตุ้งไต้หมู</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำตุ้งไต้หมูที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำตุ่งไส้หมู ๒.๑.๒ ชนิดของกระดาษที่จะนำมาทำตุ่งไส้หมู ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำตุ่งไส้หมู ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งตุ่งไส้หมู ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของกระดาษ ๒.๑.๖ การตัดกระดาษ และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประกอบตัวตุ่งไส้หมูและการประดับตกแต่ง	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำตุ่งไส้หมู ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๑
	๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุการประกอบอาชีพตุ่งไส้หมู	๒.๒ ขั้นตอนการทำตุ่งไส้หมู ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบตุ่งไส้หมู			-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำตุ้ง ไล่หมี ๒.๓.๑ การทำตุ้งไล่หมีรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่ง ตุ้งไล่หมี ๒.๔ การทำตุ้งไล่หมี ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำ ตุ้งไล่หมี ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของ ตุ้งไล่หมี ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัด จำหน่ายตุ้งไล่หมี			



เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ๋น	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำตุ๋น</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำตุ๋น</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำตุ๋น</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำตุ๋น</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p>	-	๑
				-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมูได้</p>	<p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p>	<p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมูตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
<p>๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p>	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p> <p>๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำตุ่งไส้หมู</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

