

ชื่อหลักสูตร การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง**จำนวน ๖ ชั่วโมง****กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)****สำนักงาน กศน.จังหวัดมหาสารคาม**

ความเป็นมาของหลักสูตร

ผ้าพื้นเมืองเป็นสัญลักษณ์ของคนในแต่ละชุมชน แสดงถึงเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ และความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ผ้าทอพื้นเมืองยังคงเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีบทบาทสำคัญทั้ง ในแง่ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มนุษย์เริ่มสานต้นหญ้าอ่อนเพื่อใช้ใส่วัสดุ สิ่งของ และต่อมากลายเป็นเส้นและ ตะกร้า และพัฒนามาเป็นวิธีการต่อต้านพิษเพื่อเป็นเส้นที่ยาวและทำให้ เหนียว ขึ้น สามารถรับน้ำหนักได้มากขึ้น จนกระทั่งมีการคิดค้นวัสดุการทอจากพืชมาเป็นเส้นใย เช่น ฝ้าย รู้จักวิธีการ ทออย่างง่าย คือการนำฝ้าย มาผูกกับหินเป็นเส้นยืน และใช้เส้นพุ่งเข้าไปเวลาทอ ในอดีต เด็กผู้หญิงทุกคนจะถูกฝึกหัดให้รู้จักการทอผ้า และเย็บปักถักร้อย ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน) ผ้าทอยังคง บทบาททางสังคมและวัฒนธรรม นอกจากบทบาททางการค้า ยังมีการใช้ผ้าในประเพณีและพิธีกรรมต่างๆ และการแปรรูปผ้าพื้นเมือง ยังเป็นอาชีพที่สังคมในยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญ

กศน.อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดมหาสารคาม จึงได้ทำการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง สร้างสรรค์เป็น ชิ้นงานที่ใช้ให้เกิดประโยชน์และสร้างรายได้เสริมเลี้ยงครอบครัวเพื่อให้มีรายได้ที่มั่นคง โดยสินค้ากำลังเป็น สินค้าที่นิยม และเป็นที่ต้องการของตลาดภายในท้องถิ่นและระดับประเทศดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษาวิชาชีพให้กับผู้เรียน เพื่อให้มีความรู้ความ เข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนาอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ข้อ ๔.๔ พัฒนา หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และ ตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น จึงได้ดำเนินการให้ กศน.ตำบล ได้จัดเวทีประชาคมเพื่อสำรวจความต้องการด้านอาชีพและต่อ ยอดอาชีพในพื้นที่ จากการทำเวทีประชาคมจึงสรุปได้ว่าประชาชนในพื้นที่ตำบลได้มีความสนใจในเรื่องการทำ ที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ดังนั้น สมาชิกของกลุ่มจึงรวมตัวเพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่อาชีพและสร้างรายได้ให้กับ ชุมชน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

หลักสูตรการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีจุดมุ่งหมายเพื่อกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง และสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ
 - 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ ของการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 - 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพ
 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 - 2.1 ชนิดของผ้า
 - 2.2 ชนิดของวัสดุของอุปกรณ์
 - 2.2.1 ผ้าขาวม้า
 - 2.2.2 โยสึงเคาะห์ชนิดแผ่น
 - 2.2.3 เข็ม/ด้าย
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 1. การเตรียมวัสดุ
 2. การเตรียม
 3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ
 4. วิธีการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 5. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคา
 - 1.1 การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 - 1.2 การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 - 1.3 การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาในการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
 2. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า
 3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
- ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
- ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ แผ่นพับ ใบความรู้ /ใบงาน
๒. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
๓. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ
๔. หนังสือเอกสารเทคนิคการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมืองรูปแบบต่างๆ

การวัดผลประเมินผลการเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียน
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีทักษะในการทำงานการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาอาชีพของตนเองเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวและใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการประกอบอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ได้</p> <p>๓. บอกชนิดผ้าพื้นเมือง วัสดุ การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง และประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ในการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ ของการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>๒.๑ ชนิดของผ้า</p> <p>๑) ผ้าฝ้าย</p> <p>๒) ผ้าคราม</p> <p>๓) ผ้าย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๒.๒ ชนิดของวัสดุการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>๑) ผ้าฝ้าย/ผ้าขาวม้า</p> <p>๒) ไยสังเคราะห์ชนิดแผ่น</p> <p>๓) ผ้าพื้นเมือง</p> <p>๔) ด้าย/เข็ม</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับคนที่ทอผ้า พื้นเมืองเกี่ยวกับอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนใน กลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจ ของตนเอง</p>	๓๐	นาที่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ		๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้ ๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมืออุปกรณ์			
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง	๑. เตรียม วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ได้ ๒. เก็บรายละเอียดของงานได้ เรียบร้อย สวยงาม ๓. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการ ทำงาน ได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมวัสดุ ๒. การเตรียม ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ๕. วิธีการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง แบบต่างๆ ๖. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจน ชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปลขั้นตอนและเทคนิค การทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๓๐ นาที	๒ ชม.
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง	๑. คำนวณราคา ค่าแรง ค่าวัสดุได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ๓. อธิบายมาตรฐานของการ บริการ การทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง	๑. การคำนวณราคา ๑.๑ การคำนวณราคาในการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ๑.๒ การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๑.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๑.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการค้าขาย การคำนวณราคา และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา	๓๐ นาที	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำที่รอง แก้วจากผ้า พื้นเมือง	๔. เจาะจาดอรองราคากับลูกค้ำได้ อย่างราบรื่นและเป็นทีพั้งพอใจ ของลูกค้ำ ๕. สรุประบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการทำที่รองแก้วจากผ้าพื้นเมือง ทีพั้งประสงค์ของลูกค้ำได้	๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้ำ ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเจาะจาดอรองราคากับลูกค้ำ	๒. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
๔	โครงการประกอบอาชีพ การทำที่รอง แก้วจากผ้า พื้นเมือง	๑.บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ ๒.บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓.บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๔.อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้ ๕.อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๖.เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ ๗.ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑.ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒.ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๓.องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ ๔.การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง	๓๐ นาที	๑
รวม					๒	๔
รวมทั้งสิ้น					๖ ชั่วโมง	

