

**ชื่อหลักสูตร หลักสูตร วิชาการทำผ้าพิมพ์ลายใบไม้**  
**หลักสูตร ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม**

**ความเป็นมา**

กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการให้มีโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนขึ้น โดยใช้สถานศึกษา กศน. และ กศน. ตำบล หรือแขวง เป็นฐานการจัดกิจกรรมให้แก่ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ โดยมีความเชื่อมั่นว่า โครงการดังกล่าวจะสามารถช่วยให้ประชาชนระดับ ฐานรากที่มีรายได้น้อยและขาดโอกาสในการเพิ่มรายได้ สามารถเรียนรู้พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่ให้มี รายได้ที่ดี ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เปิดฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนที่มีอายุ ๑๔ ปีขึ้นไป ที่ว่างงาน และต้องการเข้าสู่ อาชีพใหม่ หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้ว ต้องการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิม เข้ารับการอบรมหลักสูตรอาชีพด้าน เกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง นอกจากนี้ ยังเปิดโอกาสให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมแล้วสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเทียบโอน ความรู้สู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด กศน. ได้

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำศิลปะจากธรรมชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจัดทำศิลปะความคิด สร้างสรรค์ในการพิมพ์ลายเสื้อจากใบไม้วัสดุธรรมชาติ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนโครงการอาชีพได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

จำนวน ๖ ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า

๑.๒ การประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า

๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า

๑.๓.๑ ชนิดของผ้า

๑) เสื้อยืด/ผ้าฝ้าย

๑.๓.๒ ชนิดของวัสดุการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า

๑) ผ้าฝ้าย/เสื้อยืด

๒) สารสั้ม

๓) แผ่นพลาสติก

๔) เชือก

๕) ไม้ ดอกไม้

๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้

๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

### ๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

๑.๑ การเตรียมผ้า

๑.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑.๓ วิธีการพิมพ์ลายไปไม้

๑.๔ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน

### ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๓.๑ การคำนวณราคาผลิตภัณฑ์จากผ้าได้

๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า

๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ

๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

### ๔. โครงการประกอบอาชีพ

๔.๑ ความสำคัญของโครงการ

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ

๔.๔ การเขียนโครงการ

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า
๓. เนื้อหาวิชาการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า
๔. ใบความรู้เรื่องการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

## ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์

## การเทียบโอน

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้แล้ว สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นได้

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบ	<p>๑.ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าได้</p> <p>๒.วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าได้</p> <p>๓.บอกชนิดผ้าพื้นเมือง วัสดุ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า และประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า ได้</p> <p>๔.อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๒.๑ ชนิดของผ้า</p> <p>๑) ผ้าฝ้าย</p> <p>๒) ผ้าคราม</p> <p>๓) ผ้าย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>๒.๒ ชนิดของวัสดุการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้อุปกรณ์</p> <p>๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>๑.ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้นคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับคนที่ทอผ้าพื้นเมือง เกี่ยวกับ อาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจของตนเอง</p>	๑ ช.ม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผ้าได้</p> <p>๒. ทอผ้าพื้นเมืองได้สวยงาม</p> <p>๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุ</p> <p>๒. การเตรียม ๓. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ</p> <p>๔. วิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผ้า</p> <p>๕. วิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผ้าแบบต่างๆ</p> <p>๖. วิธีการเก็บรายละเอียดของ งาน</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผ้า</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ</p> <p>๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากร พร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าทุกวิธี</p> <p>๔. ผู้เรียนฝึกการแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก ผ้าพื้นเมือง ทุกวิธี และฝึกเก็บ รายละเอียดของงานตามใบงานจน ชำนาญ</p> <p>๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุป ขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบ ทุกขั้นตอน</p>		๒ ช.ม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารในการจัดการประกอบอาชีพ	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ การพิมพ์ลายผ้าได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการ พิมพ์ลายผ้าได้</p> <p>๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างรอบรู้และเป็นที่ยอมรับใจ ของลูกค้า</p> <p>๕. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการ ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคา</p> <p>๑.๑ การคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๑.๒ การคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๑.๓ การคำนวณพื้นที่และ การคำนวณราคาในการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และ การหาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการคำนวณลดทอน และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์ จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าได้</p>		๒ช.ม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑.ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒.ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการ</p> <p>๓.องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๔.การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๕.การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>		๑ช.ม
รวม					๑	๕