

ชื่อหลักสูตร การทำพวงกุญแจจากผ้า
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีอย่างหนึ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “พวงกุญแจ” ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาเป็นของขวัญ ของฝาก ของที่ระลึกและใช้แขวนกุญแจ ฯลฯ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นพวงกุญแจตุ๊กตา พวงกุญแจผลไม้ พวงกุญแจดอกไม้ เป็นต้น ซึ่งสามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหมผ้าลูกไม้หรือเศษผ้ามาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นพวงกุญแจตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ที่มีงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆ ให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า

๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากผ้า

๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำพวงกุญแจจากผ้า

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจจากผ้า

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งพวงกุญแจจากผ้า

๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของผ้า

๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ

๒.๑.๗ การประกอบตัวพวงกุญแจและการประดับตกแต่ง

- ๒.๒ ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบพวงกุญแจจากผ้า
- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๒.๓.๑ การทำพวงกุญแจจากผ้ารูปแบบต่าง ๆ เช่น พวงกุญแจตุ๊กตา, ดอกไม้, ผลไม้ เป็นต้น
 - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งพวงกุญแจจากผ้า
- ๒.๔ การทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของพวงกุญแจจากผ้า
 - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายพวงกุญแจจากผ้า
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาชีพพวงกุญแจจากผ้า	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งพวงกุญแจจากผ้า ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของผ้า ๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประกอบตัวพวงกุญแจและการประดับตกแต่ง ๒.๒ ชั้นตอนการทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบพวงกุญแจจากผ้า	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๓.๑ การทำพวงกุญแจจากผ้า รูปแบบต่าง ๆ เช่น พวงกุญแจตุ๊กตา, ดอกไม้, ผลไม้ เป็นต้น ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งพวงกุญแจจากผ้า ๒.๔ การทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำพวงกุญแจจากผ้า ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของพวงกุญแจจากผ้า ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายพวงกุญแจจากผ้า			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการการทำพวงกุญแจจากผ้า ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำพวงกุญแจ	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำพวงกุญแจจากผ้า ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำพวงกุญแจจากผ้า	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากผ้า	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าได้</p>	<p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า</p>	<p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำพวงกุญแจจากผ้า</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้าตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า	๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากผ้า	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	-	๑
รวม				๑	๕