

หลักสูตร การทำพวงกุญแจจากลูกปัด
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

แบบ กศ.ตน.๑๕

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีมนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “พวงกุญแจ” ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นพวงกุญแจจากลูกปัด ตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้รักงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ หัวด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ พูน

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

๒.๑.๒ ชนิดของลูกปัดที่จะนำมาทำพวงกุญแจจากลูกปัด

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งพวงกุญแจจากลูกปัด

๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของลูกปัด

๒.๑.๖ การออกแบบ,ลวดลาย

๒.๑.๗ การประกอบและการประดับตกแต่งตามรูปแบบ

- ๒.๒ ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๓ การออกแบบ และการประกอบพวงกุญแจจากลูกปัด
- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๒.๓.๑ การทำพวงกุญแจจากลูกปัดรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปดาว, ดอกไม้, โบริว เป็นต้น
 - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งเข็มกลัดจากลูกปัด
- ๒.๔ การทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายพวงกุญแจจากลูกปัด
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากลูกปัด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบการออกแบบ</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัดที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๑.๒ ชนิดของลูกปัดที่จะนำมาทำเป็นพวงกุญแจ ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีของลูกปัด ๒.๑.๖ การเลือกขนาด และการออกแบบ ๒.๑.๗ การประกอบตัวพวงกุญแจ และการประดับตกแต่ง	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๑
	๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาชีพทำพวงกุญแจจากลูกปัด	๒.๒ ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ และการประกอบทำพวงกุญแจจากลูกปัด		-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๓.๑ การทำพวงกุญแจจากลูกปัดรูปแบบต่าง ๆ เช่น รูปดาว, ดอกไม้, โบว์ เป็นต้น ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๔ การทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของพวงกุญแจจากลูกปัด ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายทำพวงกุญแจจากลูกปัด			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพทำพวงกุญแจ	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สืบค้นและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากลูกปัด	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัดได้</p>	<p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p>	<p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำพวงกุญแจจากลูกปัด</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p>	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด	๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำพวงกุญแจจากลูกปัด	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
รวม				๑	๕

