

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบพัฒนาอาชีพ  
หลักสูตร วิชาการทำพานบายศรี  
หลักสูตร ๖ ชั่วโมง  
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์  
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม



### ความเป็นมา

ในสมัยโบราณ ใบตองมีบทบาทมากในชีวิตประจำวัน เช่น การนำใบตองมาห่ออาหารหอม ช่วยให้อาหารหอมมีกลิ่นหอมน่ารับประทาน ใช้ห่อผัก ห่อดอกไม้ช่วยให้สดทนนาน ตลอดจนนำมาประดิษฐ์เป็นชิ้นงานที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้มีรูปร่าง รูปทรงสวยงามประณีตยิ่งขึ้น เพื่อเป็นภาชนะบรรจุสิ่งของ เช่น กระทง ถาด กระทง สำหรับบรรจุหรือจัดวางอาหาร ขนม ผลไม้ ดอกไม้ นำไปให้บุคคลซึ่งเป็นที่เคารพนับถือในวันปีใหม่ วันขึ้นบ้านใหม่ วันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น

ปัจจุบันการจัดงานมงคลต่าง ๆ เช่น ขึ้นบ้านใหม่ บวช แต่งงาน งานต้อนรับ งานตกแต่งสถานที่ ฯลฯ และงานประเพณีต่าง ๆ เช่น ลอยกระทง แห่เทียนพรรษา การไหว้ครู งานใบตองยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับพิธีกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ และทำให้เกิดอาชีพประดิษฐ์งานใบตองในรูปแบบต่าง ๆ เป็นอาชีพทำรายได้ให้กับผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ ได้มอบหมายให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามพระราชเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จำนวน ๖ ประเด็น โดยประเด็นที่ ๓ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและการส่งเสริมงานศิลปอาชีพ สำนักงาน กศน. จึงได้น้อมนำพระราชเสาวนีย์มาดำเนินการจัดทำหลักสูตรงานใบตองขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่บูรณาการต้นทุนทางด้านวัฒนธรรมการจัดดอกไม้แบบไทยและขนบประเพณีของไทย เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ อีกทั้งส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่องานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติเห็นแนวทางในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอด รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของงานใบตองให้เข้ากับยุคสมัย และตอบสนองความต้องการของลูกค้าแต่ยังคงความสวยงามแบบไทยไว้ อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องศิลปะงานใบตองเพื่อประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์งานใบตอง
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมของชาติ

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดทำศิลปะงานใบตอง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการจัดทำศิลปะงานใบตอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนโครงการอาชีพได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการประเป็นผู้ประกอบการที่ดี

**กลุ่มเป้าหมาย**

- ๑. ประชาชนผู้ที่ไม่มียาชีพ
- ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
- ๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

**ระยะเวลา** จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

**โครงสร้าง หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบพัฒนาอาชีพ**

**หลักสูตร วิชาการทำพานบายศรี หลักสูตร ๖ ชั่วโมง**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพในการจัดทำงานใบตอง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพรับจัดทำงานใบตองได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดทำงานใบตอง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำงานใบตอง	๑.ความสำคัญของงานใบตอง ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานใบตอง ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำงานใบตอง	<b>วิทยาการ</b> วิทยาการบรรยาย ความสำคัญของงานใบตอง ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูล ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดทำงานใบตอง และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยาการช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม วิทยาการแนะนำแหล่งเรียนรู้งานใบตองให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม แล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำงานใบตอง วิทยาการตรวจสอบและเสนอแนะเพิ่มเติม	๓๐ นาที	-

๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง	๑.เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานใบตองได้ ๒. ผู้เรียนสามารถพับกลีบใบตองแบบต่าง ๆ ได้อย่างน้อย ๑๐ แบบ ๓.ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์บายศรีขนาดเล็กได้อย่างสวยงาม	๑.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานใบตอง ๒.เทคนิคการพับกลีบใบตอง ๓.การประดิษฐ์ภาตวงกลมกลีบกุหลาบ ๔. การทำบายศรี	๑.ผู้สอนบรรยายประกอบตัวอย่างของจริงเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานใบตอง ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ ๒.วิทยากรให้ดูตัวอย่างของจริงภาคใบตองกลีบกุหลาบ และแนะนำวิธีการประดิษฐ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ภาคใบตองกลีบกุหลาบ ๔. วิทยากรให้ดูตัวอย่างบายศรีขนาดเล็กของจริง ได้แก่ บายศรีปากชาม และบายศรีสี่ทิศ ของจริง และจากรูปภาพ พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ ๕. ผู้เรียนเลือกแบบบายศรีที่ต้องการแล้วฝึกปฏิบัติประดิษฐ์บายศรีพร้อมตกแต่ง		๕ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑.บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ ๒.ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายงานใบตอง ๓.บอกวิธีการส่งเสริมการจัดจำหน่ายงานใบตอง ๔.จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ได้ ๕.บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดีได้	<b>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b> ๑. องค์ประกอบการประกอบอาชีพ เวลา แรงงาน ทุน แหล่งวัตถุดิบ แหล่งจัดจำหน่าย ๒. การจัดการอาชีพ ผลิตภัณฑ์ ราคา การจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด	ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานใบตองวิทยากรอธิบายเพิ่มเติม วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องส่วนผสมทางการตลาดในการจัดการอาชีพ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่างานใบตอง ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงาน วิธีการส่งเสริมการจัดจำหน่ายหรือ	๓๐ นาที	

				เพิ่มปริมาณการสั่งทำงาน ใบตอง วิทยากรบรรยายวิธีการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ในการประกอบอาชีพรับงาน ใบตอง ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จัดทำบัญชี ผู้เรียนระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับคุณลักษณะของ ผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบาย เพิ่มเติม		
					๑	๕
					๖	

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยากร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้ หนังสือ ตำรา ใบงาน ใบความรู้
๓. ตัวอย่างของจริง
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
๕. รูปภาพประกอบ
๖. แหล่งเรียนรู้ สถานที่ศึกษาดูงาน
๗. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังการจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมผู้สมัคร
๓. ผู้สมัครการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## การอนุมัติหลักสูตร

เห็นชอบหลักสูตรการทำพานบายศรี เป็นหลักสูตรที่ดี มีความยืดหยุ่นเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เห็นควรนำไปจัดกิจกรรมให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ต่อไป