

หลักสูตรการทำหมวกจากเส้นกก

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ การจักสานหมวกจากเส้นกก เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ใน ความสนใจของหลายๆ คน เนื่องจากการจักสาน เป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคม ซึ่งสืบทอดมาจาก บรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำหมวก รูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการ ปรับเปลี่ยนให้รับกับการเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้เส้นกกแทน ซึ่งมีสีสวยงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติซึ่งกำลังจะหมดไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีงานทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก

๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ ทุน

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมวกจากเส้นกก

๒.๑.๒ ชนิดของกกและเชือกที่จะนำมาทำหมวกจากเส้นกก

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมวกจากเส้นกก

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งทำหมวกจากเส้นกก

๒.๑.๕ การออกแบบ

- ๒.๒ ขั้นตอนการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๒.๒.๓ การออกแบบ และการทำหมวก
 - ๒.๒.๔ การเก็บรายละเอียดและตกแต่งให้สวยงาม
- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๒.๓.๑ การทำหมวกจากเส้นกกรูปแบบและรวดเร็ว
 - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งทำหมวกจากเส้นกก
- ๒.๔ การทำหมวกจากเส้นกก
 - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำหมวกจากเส้นกก
 - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของทำหมวกจากเส้นกก
 - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายทำหมวกจากเส้นกก
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำหมวกจากเส้นกก
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมวกจากเส้นกก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก	๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ พูน ๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกกที่เหมาะสมกับตนเอง	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำหมวกจากเส้นกก ๒.๑.๒ ชนิดของกกที่จะนำมาทำหมวกจากเส้นกก ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมวกจากเส้นกก ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งทำหมวกจากเส้นกก ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีย้อมกก ๒.๑.๖ การตัดกก และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประกอบและตกแต่งหมวกจากเส้นกก	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำหมวกจากเส้นกก ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๑
	๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุการประกอบอาชีพทำหมวกจากเส้นกก	๒.๒ ขั้นตอนการทำหมวกจากเส้นกก ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบทำหมวกจากเส้นกก		-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำหมวกจากเส้นกก ๒.๓.๑ การทำหมวกจากเส้นกก รูปแบบต่าง ๆ ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งหมวกจากเส้นกก ๒.๔ การทำหมวกจากเส้นกก ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำหมวกจากเส้นกก ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายหมวกจากเส้นกก ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายหมวกจากเส้นกก			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำหมวกจากเส้นกก ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำหมวกจาก	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการการทำหมวกจากเส้นกก ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำหมวกจากเส้นกก	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำหมวกจากเส้นกก	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>เส้นก</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำหมวกจากเส้นก</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นก</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกได้</p>	<p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำสายรัดขึ้น</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นก</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นก</p>	<p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำหมวกจากเส้นก</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก	๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมวกจากเส้นกก	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	-	๑

