

ชื่อหลักสูตร การทำเข็มกลัดจากผ้า
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์(กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่จะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ “เข็มกลัด” ปัจจุบันมีความหลากหลายและมีความสำคัญในการนำมาประดับตกแต่งเสื้อผ้า หมวก กระเป๋า ฯลฯ เพื่อเพิ่มความสวยงาม และนำไปเป็นของขวัญของฝากได้ ซึ่งมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นเข็มกลัดผีเสื้อ เข็มกลัดดอกไม้ ฯลฯ สามารถนำผ้าพื้นเมือง ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ฯลฯ มาประยุกต์ดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นเข็มกลัดตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรืออาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ทำงานฝีมือได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความทำอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้

๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๒.๕ พูน

๑.๒.๖ การเลือกใช้วัสดุ การออกแบบ

๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๓ แหล่งเรียนรู้

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งเข็มกลัดจากผ้า

๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของผ้า

๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ

๒.๑.๗ การประกอบตัวเข็มกลัดและการประดับตกแต่ง

๒.๒ ขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า

๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์

๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์

๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบเข็มกลัดจากผ้า

- ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๓.๑ การทำเข็มกลัดจากผ้ารูปแบบต่าง ๆ เช่น เข็มกลัดผีเสื้อ, ดอกไม้, โบริว เป็นต้น
 - ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งเข็มกลัดจากผ้า
- ๒.๔ การทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของเข็มกลัดจากผ้า
 - ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายเข็มกลัดจากผ้า
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ
 - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร
๒. VCD /หนังสือ
๓. Internet
๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเข็มกลัดจากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งเข็มกลัดจากผ้า ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและลายของผ้า ๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประกอบตัวเข็มกลัดและการประดับตกแต่ง	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๑
	๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาชีพเข็มกลัดจากผ้า	๒.๒ ขั้นตอนการทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์ ๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบเข็มกลัดจากผ้า ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำเข็มกลัดจากผ้า			-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓.๑ การทำเข็มกลัดจากผ้ารูปแบบต่าง ๆ เช่น เข็มกลัดผีเสื้อ, ดอกไม้, โบว์ เป็นต้น ๒.๓.๒ การออกแบบประดับตกแต่งเข็มกลัดจากผ้า ๒.๔ การทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๔.๑ การคำนวณต้นทุนในการจัดทำเข็มกลัดจากผ้า ๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของเข็มกลัดจากผ้า ๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายเข็มกลัดจากผ้า			
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๑ สามารถวางแผนการจัดการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัด ๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๔ การทำรายรับ - รายจ่าย	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ ๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำเข็มกลัดจากผ้า ๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>– รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p> ๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p> ๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p> ๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p> ๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p> ๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p> ๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p> ๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าได้</p>	<p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p> ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p> ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p> ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p> ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p> ๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p> ๒) การเตรียมวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p> ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p>	<p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p> ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p> ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p> ๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p> ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p> ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p> ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน(Gantt Chart)</p> <p> ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้าตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>	-	๑
๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ</p>	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p>	<p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำเข็มกลัดจากผ้า</p>	<p>คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		
รวม				๑	๕

