

ชื่อหลักสูตร การทำเน็ตติดผมจากผ้า
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

ผ้าทอเป็นสื่อสัญลักษณ์ของคนในแต่ละชุมชน แสดงถึงเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ และความแตกต่างทางวัฒนธรรม ผ้าทอยังคงเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่แก่จนถึงตาย และมีบทบาทสำคัญทั้งในแง่เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การทอผ้าเริ่มจากการสาน มนุษย์เริ่มสานต้นหญ้าอ่อนเพื่อใช้ใส่วัสดุสิ่งของ และต่อมากลายเป็นเสื่อและตะกร้า และพัฒนามาเป็นวิธีการทอตันพีชเพื่อเป็นเส้นที่ยาวและทำให้เหนียวขึ้น สามารถรับน้ำหนักได้มากขึ้น จนกระทั่งมีการคิดค้นวัสดุการทอจากพีชมาเป็นเส้นใย เช่น ฝ้าย รู้จักวิธีการทออย่างง่าย คือการนำฝ้ายมาผูกกับหินเป็นเส้นยืน และใช้เส้นพุ่งเข้าไปเวลาทอในอดีต เด็กผู้หญิงทุกคนจะถูกฝึกหัดให้รู้จักการทอผ้า และเย็บปัก ถักร้อย ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ในชุมชนภาคเหนือ ผ้าทอยังคงบทบาททางสังคมและวัฒนธรรม นอกจากบทบาททางการค้ายังมีการใช้ผ้า ในประเพณีและพิธีกรรมต่างๆ ดังนั้นการสืบทอดความคิด ความเชื่อแบบแผนทางสังคมจากคนรุ่นเก่าสู่คนรุ่นใหม่และพัฒนาศักยภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เพื่อการดำรงอยู่ของ วัฒนธรรมควบคู่กับการพัฒนาเป็น อาชีพและรายได้ของคนชุมชน การทอผ้าเป็นวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่สืบ ทอดกันมา และผ้าพื้นเมืองยังสามารถนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้ เช่น การทำกระเป๋า ทำเป็นหมวก ทำเป็นโบว์ สร้อยคอ ตุ้มหู ฯลฯ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำเน็ตติดผมจากผ้า
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์ต่างๆจากผ้าได้
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียน จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
๒. ปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ
 - ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำเน็ตติดผมจากผ้า
 - ๑.๒ การประกอบอาชีพการทำเน็ตติดผมจากผ้า
 - ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเน็ตติดผมจากผ้า
 - ๑.๓.๑ ชนิดของผ้า

- ๑) ผ้าฝ้าย
- ๒) ผ้าลายฉลุ
- ๓) ริปบิ้นผ้า
- ๑.๓.๒ ชนิดของวัสดุการทำเน้ตติดผมจากผ้า
 - ๑) ผ้าพื้นเมือง
 - ๒) กรรไกร
 - ๓) ปืนกาว / กาว
 - ๔) กีบติดผม ลูกปิด
 - ๕) อื่นๆ
- ๑.๔ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้
- ๑.๕ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ
 - ๑.๑ การเตรียมผ้า
 - ๑.๒ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - ๑.๓ วิธีการทำโบว์
 - ๑.๔ วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ
 - ๓.๑ การคำนวณราคาผลิตภัณฑ์จากผ้าได้
 - ๓.๒ การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
 - ๓.๓ การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
 - ๓.๔ การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า
๔. โครงการประกอบอาชีพ
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการ
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ
 - ๔.๔ การเขียนโครงการ
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องความรู้การทำเน้ตติดผมจากผ้า
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำเน้ตติดผมจากผ้า
๓. เนื้อหาวิชาการการทำเน้ตติดผมจากผ้า
๔. ใบความรู้เรื่องการทำเน้ตติดผมจากผ้า
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเน้ตติดผมจากผ้า

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบ	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของทำเน้ตติดผมจากผ้าได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการทำเน้ตติดผมจากผ้าสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพการทำเน้ตติดผมจากผ้าได้</p> <p>๓. บอกชนิดผ้าพื้นเมือง วัสดุการทำเน้ตติดผมจากผ้าและประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ในการทำเน้ตติดผมจากผ้าได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ ของการทำเน้ตติดผมจากผ้า</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการทำเน้ตติดผมจากผ้าพื้นเมือง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเน้ตติดผมจากผ้า</p> <p>๒.๑ ชนิดของผ้า</p> <p>๑) ผ้าฝ้าย</p> <p>๒) ผ้าลายฉลุ</p> <p>๓) ริปบิ้นผ้า</p> <p>๒.๒ ชนิดของวัสดุการทำเน้ตติดผมจากผ้า</p> <p>๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ และวิธีใช้</p> <p>๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการทำเน้ตติดผมจากผ้า</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับคนที่ทอผ้าพื้นเมืองเกี่ยวกับอาชีพการทำเน้ตติดผมจากผ้า</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มา แลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจของตนเอง</p>	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำเน้ตติดผมจากผ้าได้</p> <p>๒. ทอผ้าพื้นเมืองได้สวยงาม</p> <p>๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุ</p> <p>๒. การเตรียม</p> <p>๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>๔. วิธีการทำเน้ตติดผมจากผ้า</p> <p>๕. วิธีการทำเน้ตติดผมจากผ้าแบบต่างๆ</p> <p>๖. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการทำเน้ตติดผมจากผ้า</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ</p> <p>๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการทำเน้ตติดผมจากผ้าทุกวิธี</p> <p>๔. ผู้เรียนฝึกการทำเน้ตติดผมจากผ้าพื้นเมือง ทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจน ชำนาญ</p> <p>๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>		๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารในการจัดการประกอบอาชีพ	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรงค่าวัสดุได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานแปรรูปผ้าได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานแปรรูปผ้าได้</p> <p>๔. เจรจาท่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า</p> <p>๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเน้ตติดผมหากผ้าที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา</p> <p>๑.๑ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทำเน้ตติดผมหากผ้า</p> <p>๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทำเน้ตติดผมหากผ้า</p> <p>๑.๓ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทำเน้ตติดผมหากผ้า</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๔. การเจรจาท่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการค้าปลีกและค้าส่ง และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาท่อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่อรองราคากับลูกค้าโดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเน้ตติดผมหากผ้าได้</p>	๑๕ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพ ได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๓. องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ ถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	๑๕ นาที	-
รวม					๑	๕