

# ชื่อหลักสูตร การทำโลชั่นทาผิว

จำนวน ๔ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

## ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรทุกช่วงวัย "กศน.เพื่อประชาชน"โดยการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานบริบทของพื้นที่ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิต ในการเตรียมความพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐)การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ในการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนทำอย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย กศน.อำเภอกันทรวิชัย จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรวิชาการทำโลชั่นสมุนไพร จำนวน ๓ ชั่วโมง เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพเน้นการประยุกต์ สร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด สร้างมูลค่าเพิ่ม มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพ มีรายได้ หลังจบหลักสูตรเพื่อเป็นการให้ความรู้ความสามารถ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย และผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมเพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการปลูกผักสวนครัว ลดรายจ่ายในครัวเรือน

## ระยะเวลา

รวม ๔ ชั่วโมง

- |             |       |   |         |
|-------------|-------|---|---------|
| -ภาคทฤษฎี   | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง |
| -ภาคปฏิบัติ | จำนวน | ๓ | ชั่วโมง |

## สื่อการเรียนรู้

๑. VCD / หนังสือ
๒. Internet

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิบัตร

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

-

หลักสูตรวิชาการทำโลชั่นทาผิว (กลุ่มสนใจ) จำนวน ๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว	๑.๑ บอกความสำคัญช่องทางของการประกอบอาชีพการทำโลชั่น ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำโลชั่นสมุนไพรได้แก่ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ทำเลที่ตั้งและทุน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำโลชั่นสมุนไพร	๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ การทำโลชั่นสมุนไพร ๑.๒.๗ การเก็บรักษา ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำโลชั่นสมุนไพรในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	๑ ชม.	

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว	<p>๒.๑ สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ได้แก่ สถานที่/พื้นที่วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการทำโลชั่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๒.๒ สามารถจัดทำ/ทำโลชั่นทาผิว</p>	<p>๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบ</p> <p>๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำโลชั่นสมุนไพร</p> <p>๒.๑.๕ สถานที่ /พื้นที่</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๒.๒.๑ การจัดทำ / เตรียมวัตถุดิบ</p> <p>๒.๒.๒ การเก็บรักษา</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๒.๔ การทำโลชั่นทาผิว</p>	<p>๒. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้</p> <p>๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>	-	๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการทำโลชั่นสมุนไพร</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพโลชั่นทาผิว</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว</p>	<p>๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำโลชั่นสมุนไพร</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาดเช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p>		๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงสร้างการประกอบอาชีพการทำโลชั่นทาผิว	๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำโลชั่นสมุนไพร ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำโลชั่นทาผิว		๑ ชม.
รวม					๑	๓