

ชื่อหลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์(กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สภาพ สังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและ สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่ เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดย วิธีต่างๆ "การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า" ปัจจุบันกำลังเป็นที่ต้องการตามท้องตลาด ไม่ว่าจะเป็นเทศกาล การ มอบดอกไม้เพื่อเป็นของขวัญ ของฝาก ของที่ระลึก และตกแต่งที่อยู่อาศัย ตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งมีหลากหลาย รูปแบบและหลายประเภท ตามความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะฝีมืออย่างไม่มีที่สิ้นสุด และเป็นงานอดิเรกที่ สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ หรือทำเพื่อเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้สนใจ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ทำด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความอย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง
๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้ประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่างๆให้แก่ประชาชน เยาวชน และผู้สนใจ เพื่อให้สามารถ นำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมกันคิด กันทำและร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจต่อไปได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียนจำนวน ๖ คน

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๑. ๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ ทุน
 - ๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ
 - ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
- ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
 - ๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
 - ๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
 - ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
 - ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับตกแต่งการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
 - ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีของผ้าและเนื้อผ้า
 - ๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ
 - ๒.๑.๗ การประกอบช่อดอกไม้

๒.๒ ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์

๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์

๒.๒.๓ การออกแบบ การตัด การเย็บ และการติดประกอบดอกไม้ประดิษฐ์
ขั้นตอนการฝึกการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๒.๓.๑ การทำดอกไม้ประดิษฐ์รูปแบบต่างๆ เช่น ดอกตูม ดอกแยม ดอกบาน
ช่อดอก เป็นต้น

๒.๓.๒- การออกแบบการประดับตกแต่งประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๒.๔ การทำดอกไม้ประดิษฐ์

๒.๔. ๐ การคำนวณต้นทุนในการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๒.๔.๒ การกำหนดราคาขายของการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๒.๔.๓ การวางแผนในการจัดจำหน่ายการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๓ ๑.๓ การลดต้นทุนในการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๓. ๑. ๔ การทำรายรับ- รายจ่าย

๓.๒ การจัดการตลาด

๓ ๒ ๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง

๒.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมวัสดุและ อุปกรณ์

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

. โครงสร้างการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

,ประโยชน์ของโครงการอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

๔. ๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

การจัดการกระบวนการเรียนรู้

การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ วิทยากรให้ความรู้

- การศึกษาคูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์
สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร

๒. VCD /หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาคูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน

. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้
และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑ มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

หลักฐานการประเมินผล

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานาระบบระดับ การศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธราช ๒๕๕๑ สารระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการ ประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้า	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการประกอบ อาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพ การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การออกแบบ</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการ ประกอบอาชีพการทำดอกไม้ ประดิษฐ์ที่ เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	
2. ทักษะการ ประกอบอาชีพการ ทำดอกไม้ประดิษฐ์	2.1 สามารถ เตรียมการ ประกอบ อาชีพการทำดอกไม้ ประดิษฐ์				

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>ช่องทางการ ประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้า</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการ ประกอบ อาชีพการ ประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ใน การ ประกอบอาชีพการ ประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๑.๓ บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบ อาชีพ การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพการประดิษฐ์ ดอกไม้จากผ้า ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัตถุดิบ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๒.๖ การเลือกใช้วัตถุดิบ การ ออกแบบ ๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ใน อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการ ประกอบอาชีพการทำดอกไม้ ประดิษฐ์ที่ เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบ อาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๒.๑.๒ ชนิดของผ้าที่จะนำมาทำการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๒.๑.๓ ประเภทของวัสดุ/อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๒.๑.๔ การเลือกวัสดุเพื่อนำมาประดับ ตกแต่งดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๑.๕ การออกแบบ การเลือกสีและ เนื้อผ้า ๒.๑.๖ การตัดผ้า และการตัดแบบ ๒.๑.๗ การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๒.๒ ขั้นตอนการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ ตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง		๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำดอกไม้ ประดิษฐ์</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการ ควบคุมคุณภาพการทำเข็มกลัด</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการ ประกอบ อาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำดอกไม้ ประดิษฐ์</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการผลิต จัดให้ ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำดอกไม้ ประดิษฐ์</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ</p>		๒

	<p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย ๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p>	<p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า</p>	<p>ส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่อง การจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการ ความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการ ประกอบอาชีพ การประดิษฐ์ดอกไม้ จากผ้า</p>		
รวม			๑	๕	