

ชื่อหลักสูตร การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว

จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ต้องการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพแต่ละพื้นที่ กศน. อำเภอ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดการกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้ประชาชนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้จริงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ หลักสูตร การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาและนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมได้เนื่องจากผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์วิธีการทำได้หลากหลาย เนื่องจากเป็น การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว ได้รับความนิยมและมีต้นทุนที่ไม่สูงมากนัก ซึ่งยังเหมาะสำหรับนักเรียนรุ่นใหม่ที่มีทุนจำกัด ดังนั้น หลักสูตรการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ว่างงาน และผู้ที่ต้องการหารายได้เสริมให้กับครัวได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน และการศึกษาพัฒนาอาชีพวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชน และเตรียมพร้อมกับการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นศูนย์กลางในการฝึกอาชีพ พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้น กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์และเทคนิคในการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะในการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัวสามารถทำได้หลายแบบ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและไปประกอบอาชีพเสริมได้ **กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชน กลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ประชาชนผู้ที่ไม่มียาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - ๑.๒.๕ พูน
 - ๑.๒.๖ การดูแลรักษา
 - ๑.๒.๗ การขนส่ง
 - ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๒.๒ ขั้นตอนการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ
 - ๒.๒.๒ วัสดุดิบ
 - ๒.๒.๓ การเก็บรักษา
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๒.๔ การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการ การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
 - ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) การเตรียมวัตถุดิบ

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว

๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้า

ใยบัว

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ
สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้

๒. VCD / หนังสือ

๓. Internet

๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน

๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ
จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของเวลาเรียน

๒. ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การเก็บรักษา</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่มีลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง</p> <p>การประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัวในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๑	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำ การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว ๒.๒ สามารถจัดทำ / การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัสดุดิบ ๒.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ชั้นตอนการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว ๒.๒.๑ การจัดทำ / คัดเลือกอุปกรณ์ ๒.๒.๒ การดูแลรักษา ๒.๓ ชั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำกับแผนชี ๒.๔ การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	-	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนใน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการทำกับแฟนซี</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p>	-	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเก็บรักษา</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p>	<p>๒) การเตรียมพื้นที่</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p>	<p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ การทำกับแฟนซี ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
<p>๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p>	<p>๔.๑ บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๔.๔ บอกการเขียนโครงการการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	๑	๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการประดิษฐ์เข็มกลัดดอกไม้จากผ้าใยบัว		๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป รวม จำนวน		
รวม				๒	๔

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม