

ชื่อหลักสูตร การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ (กลุ่มสนใจ)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน กศน.อำเภอยางสีสุราช โดยกศน.ตำบลนาภู จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา อาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินการที่มีความยืดหยุ่นด้วยหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

กศน.อำเภอ เห็นความสำคัญของการผูกผ้าเป็นที่นิยมในงานพิธีต่างๆ อาทิเช่น งานพิธีบวช งานทำบุญ งานแต่งงาน งานเทศกาลต่างๆ และงานศพ แม้กระทั่งการอบรมและผู้ที่มีความสามารถ จะได้มีรายได้พึ่งพาตนเอง และได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพผูกผ้าในพิธีต่างๆ จึงได้จัดทำหลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ โดเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพผูกผ้าในพิธีต่างๆ ภายใต้วิถีชีวิตความพอเพียงในชุมชน เพื่อเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

๑. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด
 - ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน
 - ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - ๑.๒.๔ การเลือกพื้นที่
 - ๑.๒.๕ ต้นทุน
 - ๑.๒.๖ ความละเอียดของลายผ้า
 - ๑.๒.๗ ผลงาน
 - ๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
 - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๒.๑.๒ ลวดลายของการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๒.๑.๓ การคัดเลือกชนิดของผ้า
 - ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่
 - ๒.๒ ขั้นตอนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุอุปกรณ์
 - ๒.๒.๒ การออกแบบลวดลาย
 - ๒.๒.๓ การเลือกสีของผ้าตามความเหมาะสม
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๒.๔ การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ

- ๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๓.๑.๑ การวางแผนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพของผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการผูกผ้าให้เหมาะสม
 - ๓.๑.๔ การทำรายรับ – รายจ่าย
- ๓.๒ การจัดการการตลาด
 - ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง
 - ๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์
 - ๓.๒.๓ การส่งเสริมการบริการ
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๑) ค่าใช้จ่าย
 - ๒) การเตรียมพื้นที่ผูกผ้าให้เหมาะสม
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
- ๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อจริง และสื่อบุคคลในชุมชน

- ๑. วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้
- ๒. VCD / หนังสือ
- ๓. Internet
- ๔. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p>	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ พื้นที่ และต้นทุน</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกพื้นที่</p> <p>๑.๒.๕ ต้นทุน</p> <p>๑.๒.๖ ความละเอียดของลายผ้า</p> <p>๑.๒.๗ ผลงาน</p> <p>๑.๒.๘ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทาง การประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	๒.๑ สามารถ เตรียมการประกอบอาชีพการทักษะการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ และการคัดเลือกเนื้อผ้า ๒.๒ สามารถจัดทำ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สามารถให้น้ำและให้อาหาร และสามารถออกแบบลวดลายและสีของผ้าตามความเหมาะสม	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ๒.๑.๒ ลวดลายของการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ๒.๑.๓ การคัดเลือกชนิดของผ้า ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ชั้นตอนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ๒.๒.๑ การจัดทำ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒.๒ การออกแบบลวดลาย ๒.๒.๓ การเลือกสีของผ้าตามความเหมาะสม ๒.๓ ชั้นตอนการฝึกปฏิบัติการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ๒.๔ การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชนพร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๑	๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆได้</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนในการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๒ สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p> <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพของผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการผูกผ้าให้เหมาะสม</p> <p>๓.๑.๔ การทำรายรับ - รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการบริการ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมพื้นที่ผูกผ้าให้เหมาะสม</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน</p>	๑	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๓.๓.๑ สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆได้</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) การเตรียมพื้นที่การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๓.๓.๒ สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆได้</p>	<p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p>	<p>๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p> <p>๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการเพาะเลี้ยงไส้เดือนและทำปุ๋ยหมักตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)</p>		
<p>๔. โครงสร้างการประกอบอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p>	<p>๔.๑บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๔.๓บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๔.๔บอกการเขียนโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	๑	๒

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				๖	๙